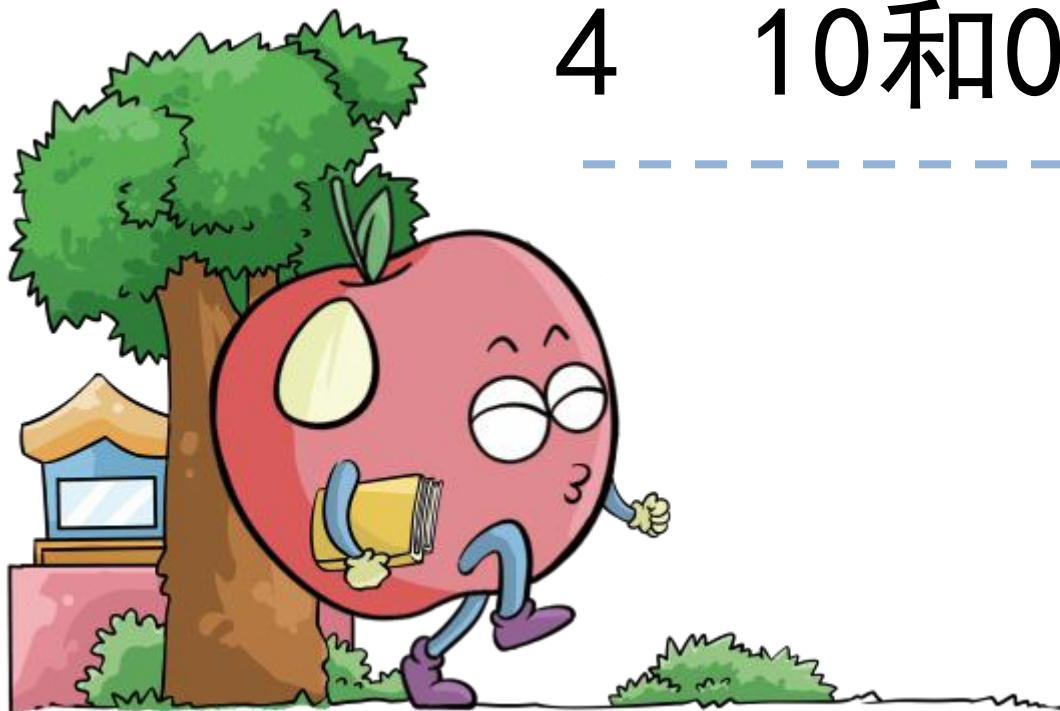


第5单元 10以内的加法和减法

4 10和0的加减法



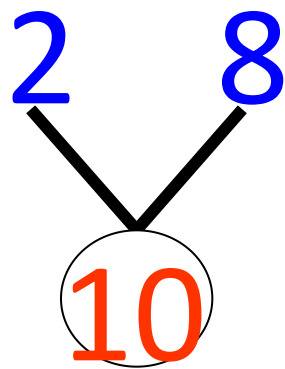
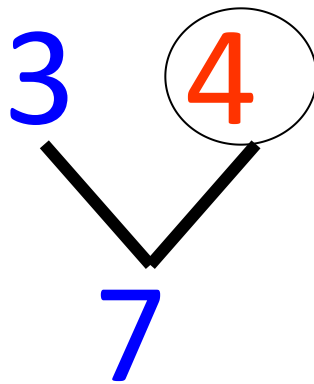
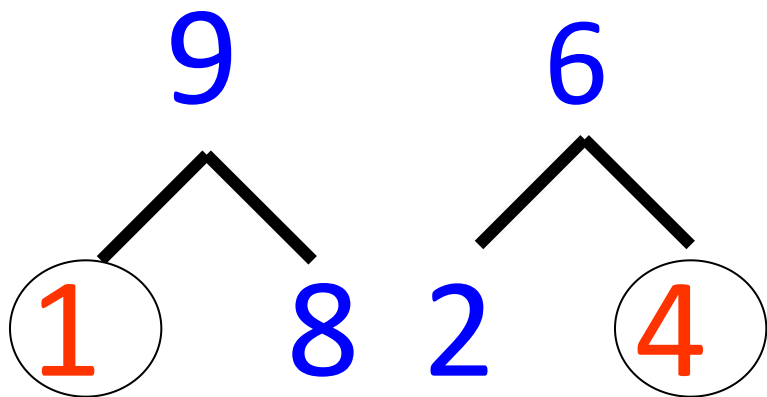
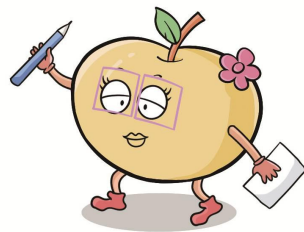
学习目标

1. 掌握10的加减法的计算方法, 能够正确计算10的加减法。
2. 理解0表示的意义, 会计算与0有关的加减法。
3. 会根据一图写出四个算式, 感受调换两个加数的位置得数不变的客观事实。



复习导入

填一填。



情景导入1

一共有几只猴子？

还可以提出其他问题吗？

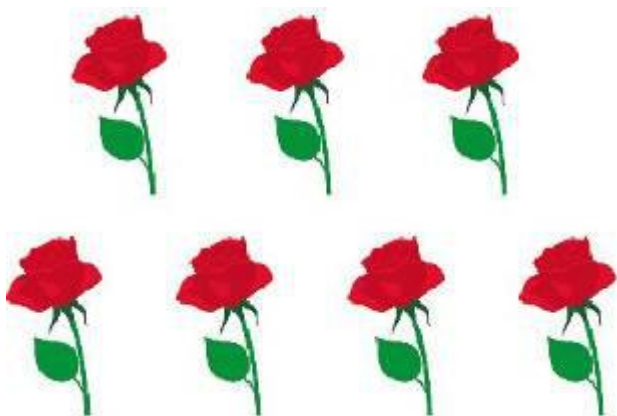


$$2+8 = 10$$

$$4+6 = 10$$

探索新知

算一算。

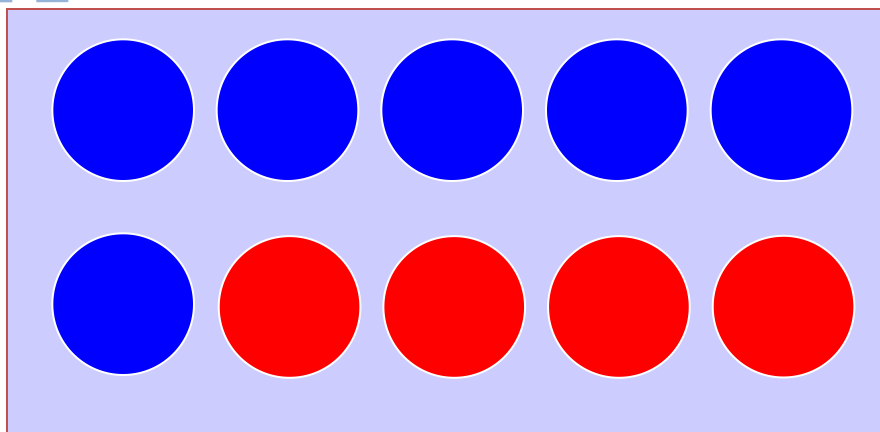


$$7 + 3 = 10 \quad 10 - 7 = 3$$

$$3 + 7 = 10 \quad 10 - 3 = 7$$

加数交换了位置, 和不变。

探索新知

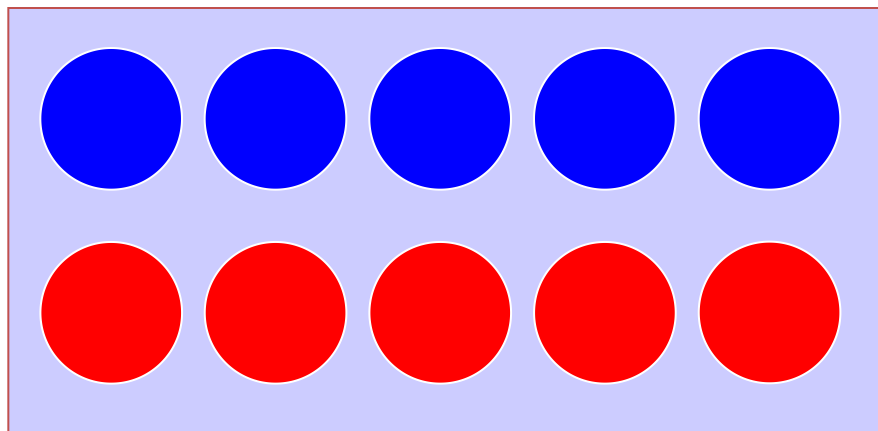


$$4 + 6 = 10 \quad 10 - 4 = 6$$

$$6 + 4 = 10 \quad 10 - 6 = 4$$

在“一图四式”中，两个加法算式的得数相同，加号前后两个数交换位置；两个减法算式中，减号前面的数相同，减去的数和得数交换位置。

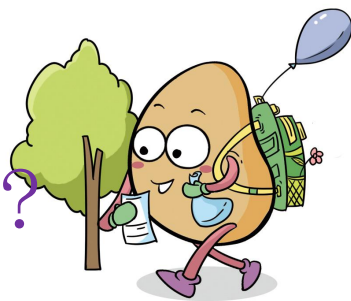
探索新知



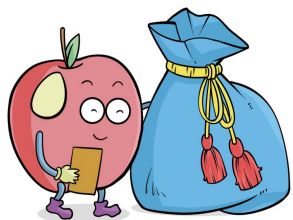
$$5 + 5 = 10 \quad 10 - 5 = 5$$

情景导入2

小猫和妈妈一共钓了几条鱼？



小猫一条鱼
也没有钓到。



$$\boxed{0} + \boxed{3} = \boxed{3}$$

求一共几只用加法计算。

探索新知

小猫把3条鱼都吃光了, 还剩几条?

妈妈怎么还不回来?

鱼都吃光了。

发生了什么事情?

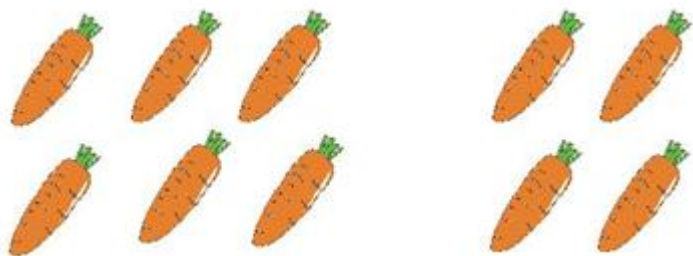
$$\boxed{3} - \boxed{3} = \boxed{0}$$

求还剩几只, 用减法计算。

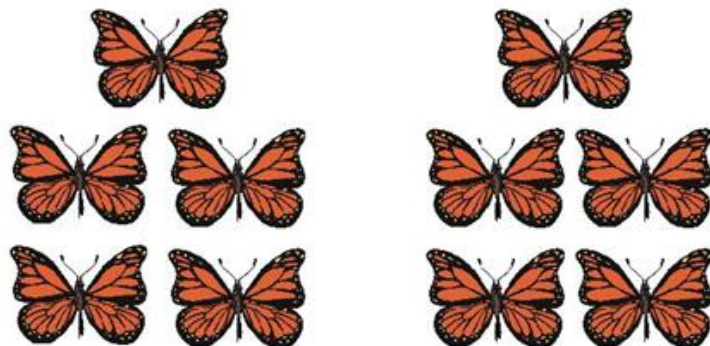
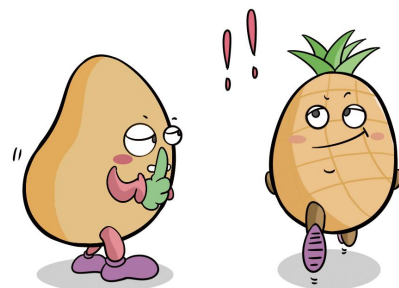


典题精讲

1. 看图列算式。



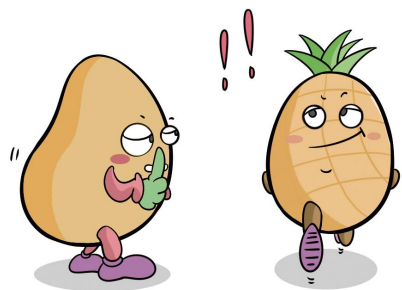
$$\begin{array}{l} \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \end{array}$$

典题精讲

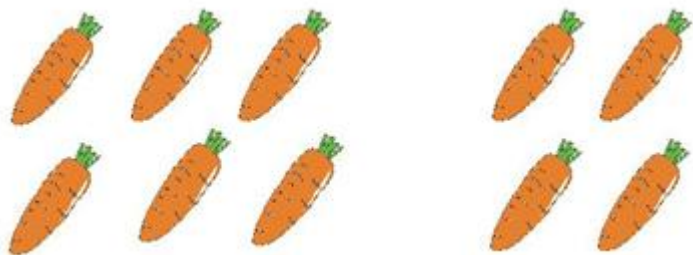
解题思路：



根据一幅图列出两道加法算式时,先数出这幅图的两部分的个数分别是多少,再把这两个数相加,然后交换位置相加;列两道减法算式时,数出总数,先让总数减去左边的个数等于右边的个数,或者让总数减去右边的个数等于左边的个数。

典题精讲

正确解答：

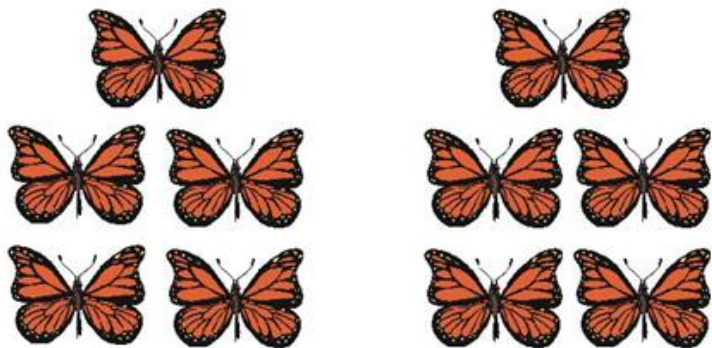
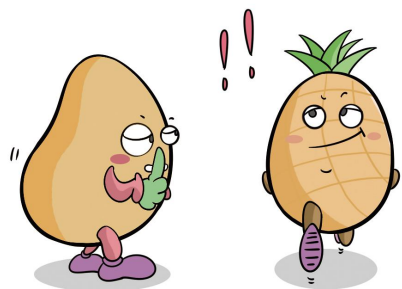


$$6+4=10$$

$$4+6=10$$

$$10-6=4$$

$$10-4=6$$



$$5+5=10$$

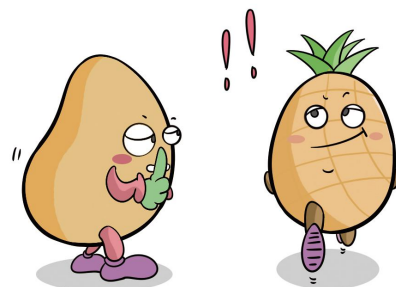
$$10-5=5$$

典题精讲

2. 看图列式计算。

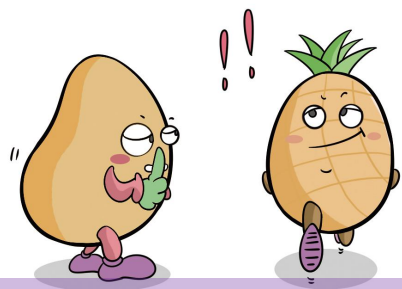


$$4 - \square = \square$$

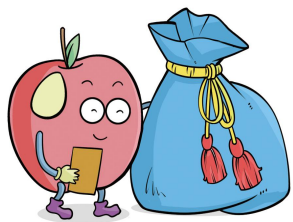


典题精讲

解题思路：



第一幅图, 笼中有4只小鸟, 飞走了4只, 求笼中还剩多少只小鸟, 用笼中原来的只数减去飞走的只数, 列式是 $4-4$ 。现在笼中没有小鸟用0表示, 所以结果为0。

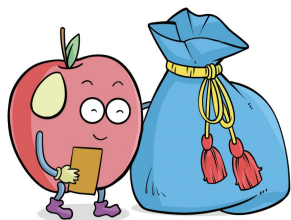


典题精讲

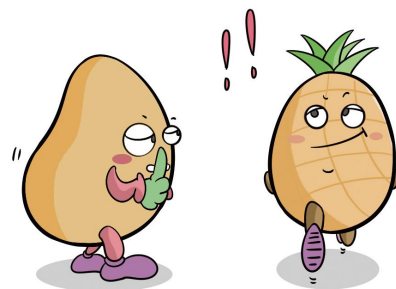
正确解答：



$$4 - 4 = 0$$



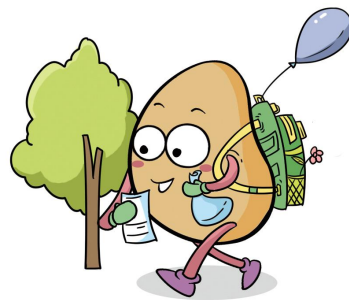
相同数相减得0。



易错提醒

例

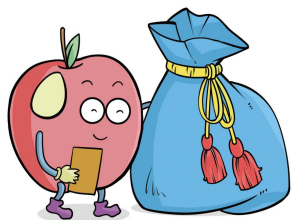
在括号里填上合适的数。



$$3 + (10) = 7$$

$$3 + (8) = 5$$

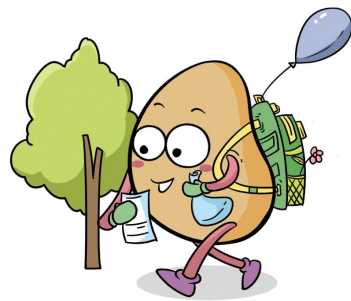
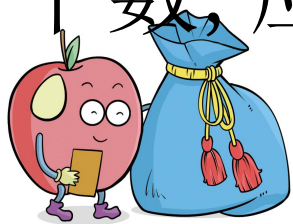
错误解答



易错提醒

错解分析：

错误解答错在没有掌握求未知数的方法,盲目地计算,看到加法算式就误以为用加法计算。已知两个数相加的和和其中一个数,求另一个数,应该用减法计算。



易错提醒

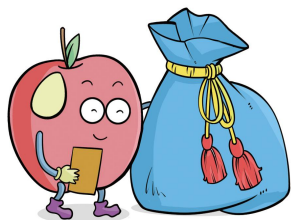
例

$$3 + (10) = 7$$

$$3 + (8) = 5$$

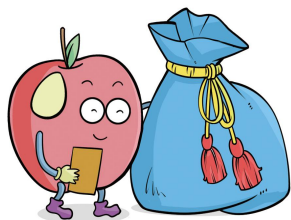
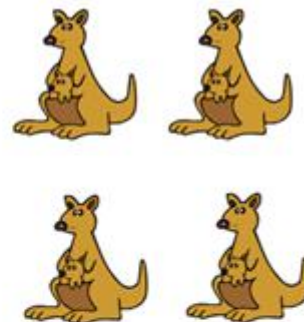
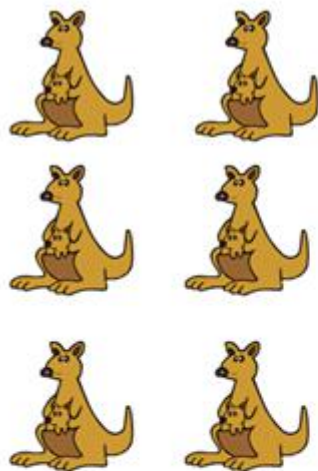
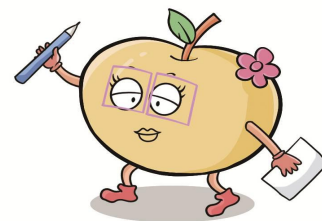
$$3 + (4) = 7$$

$$3 + (2) = 5$$



学以致用

1. 看图写算式。



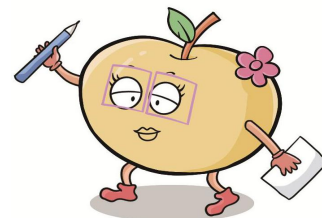
$$\boxed{6} + \boxed{4} = \boxed{10}$$

$$\boxed{10} - \boxed{6} = \boxed{4}$$

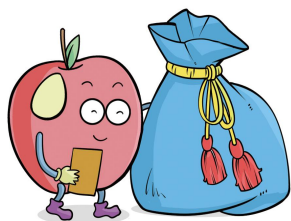
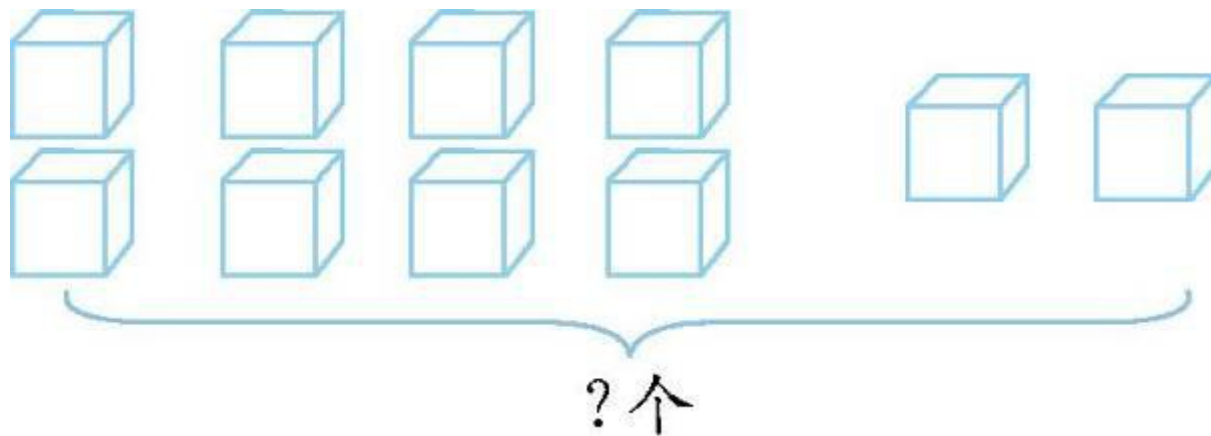
$$\boxed{4} + \boxed{6} = \boxed{10}$$

$$\boxed{10} - \boxed{4} = \boxed{6}$$

学以致用



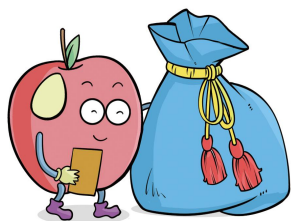
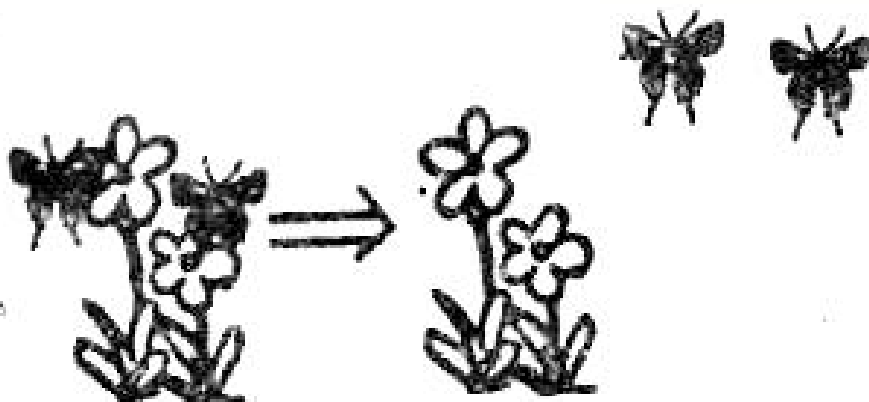
2. 看图写算式。



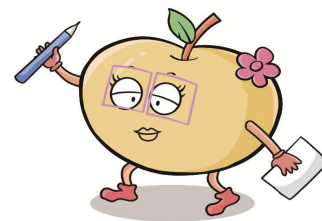
$$8+2=10(\text{个})$$

学以致用

3. 看图列式。

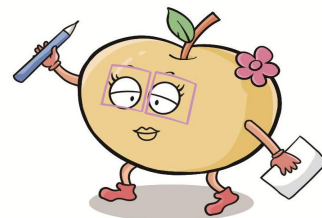


$$2 - \boxed{2} = \boxed{0}$$



学以致用

4. 找朋友！哪两个数合起来是10。



10



1



9



5



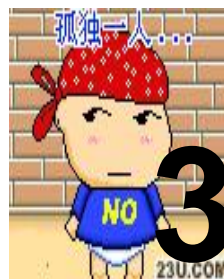
2



5



0



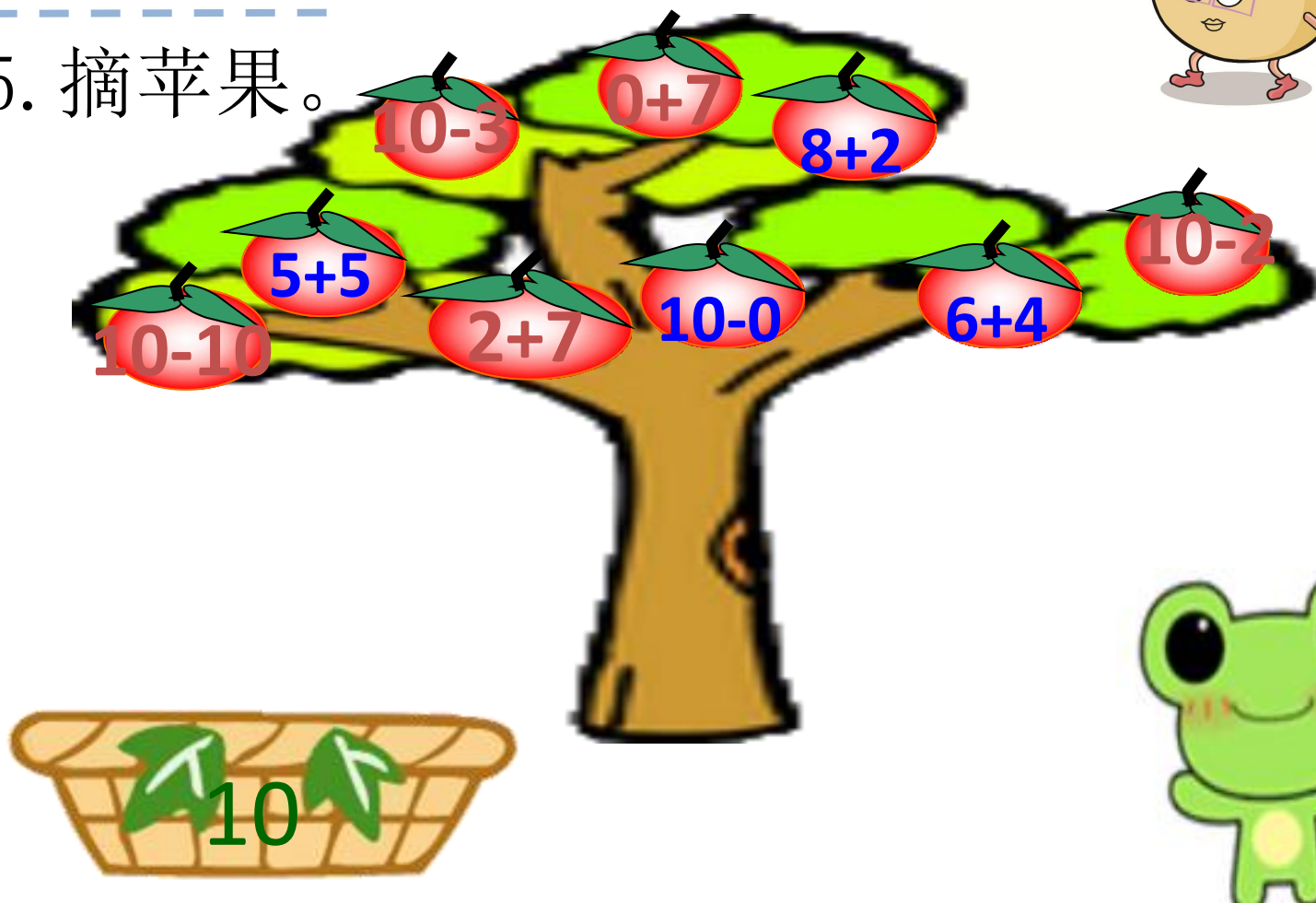
3



8

学以致用

5. 摘苹果。



课堂小结

你学会了哪些知识？



一个数和0
相加减仍得这个
数。相同的两个
数相减得0。

1. 有关10的加减法可以利用10的组成来计算,也可以利用加减法之间的联系来计算。

2. “一图四式”要弄清楚两个加法算式和两个减法算式的联系,在加法算式中,调换两个相加的数的位置不会影响最后的结果。