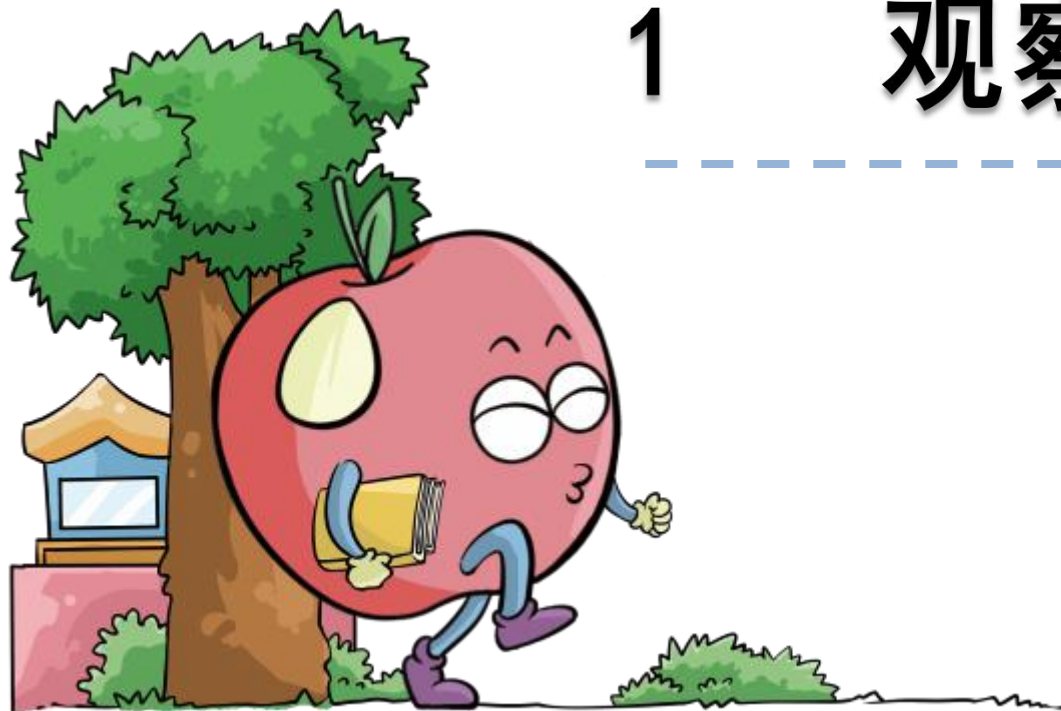


# 第1单元 (一)

## 观察物体

### 1 观察同一物体

---



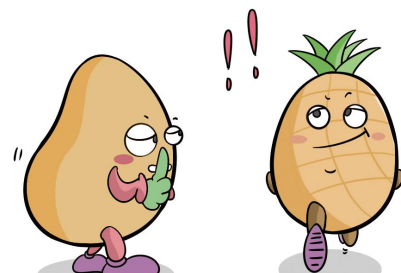
## 学习目标

1. 能辨认从不同位置观察到的同一物体的形状。
2. 初步认识立体图形各个面的形状。
3. 能依据看到的形状正确判断它是从物体的哪个方向看到的。



## 复习导入

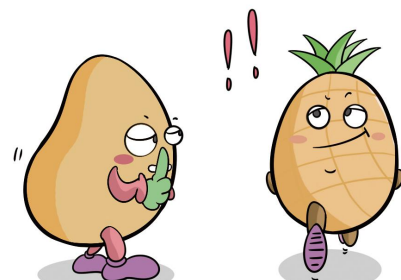
看一看，猜一猜。





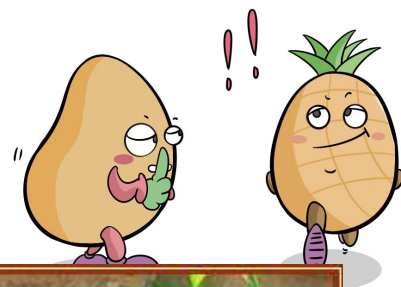
## 复习导入

看一看，猜一猜。



## 复习导入

看一看，猜一猜。



## 情景导入1

四个盲人摸同一头大象，为什么说得不一样呢？





## 探索新知



下面四幅图  
分别是谁看到  
的？



(聪聪)



(亮亮)



(丫丫)



(红红)

## 探索新知

如果能让每个人都全面地观察大象，怎么办？

可以把大象转一转。



我们也可以围着大象转一转。



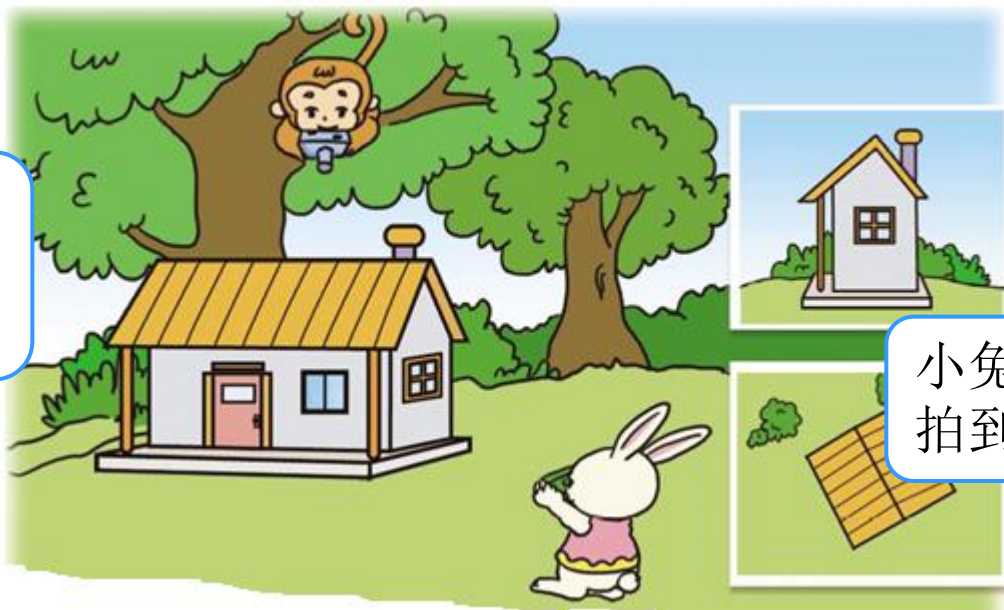
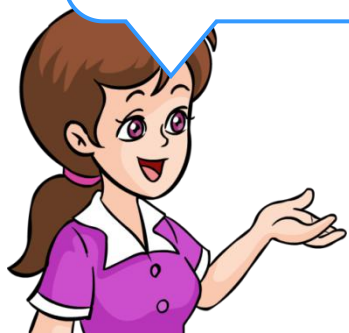


## 情景导入2

小猴从上面拍  
到了屋顶。



这两幅图分  
别是谁拍的？



小兔从地面  
拍到了窗户。



小兔

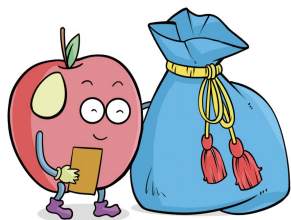
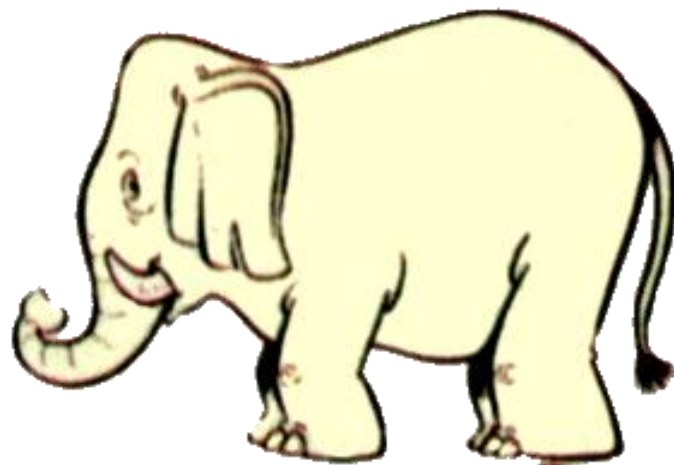


小猴



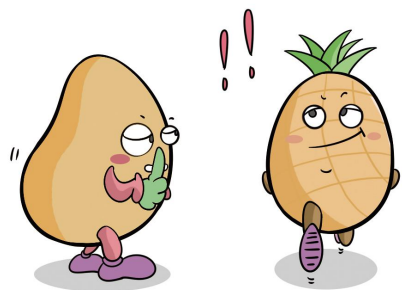
## 典题精讲

他们  
看到的分别  
是哪一面？  
连一连。



## 典题精讲

### 解题思路：



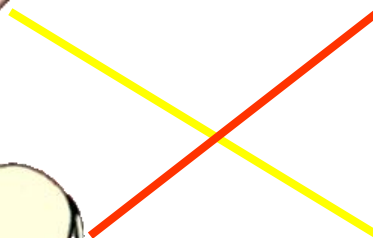
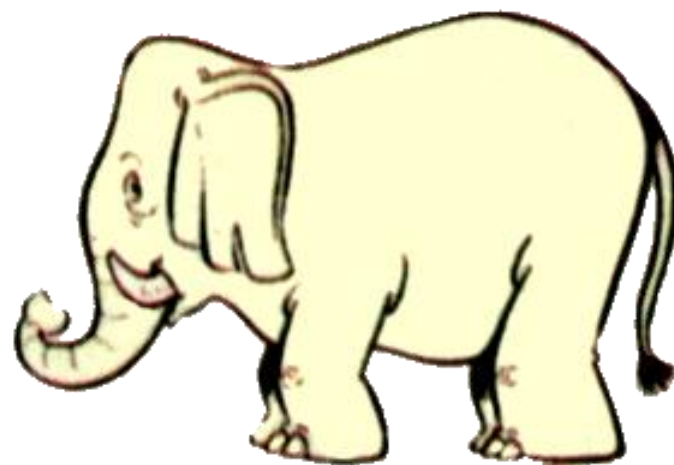
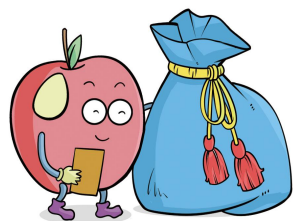
小猫和小猴站在不同位置看大象，它们看到的是不一样的。小猫站在大象的前面，看到的是大象的正面，应是第二幅图；小猴站在侧面看大象，看到的是大象的侧面，应是第一幅图。



## 典题精讲

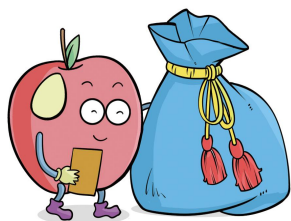
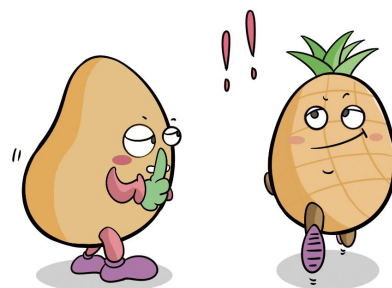
正确解答：

他们  
看到的是哪  
一面？连一  
连。



# 典题精讲

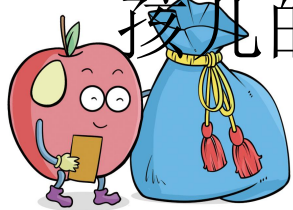
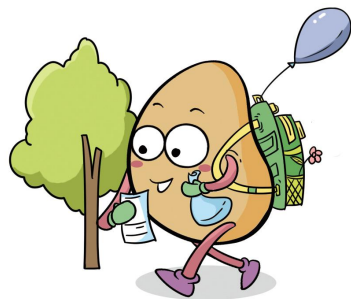
连一连。



## 典题精讲

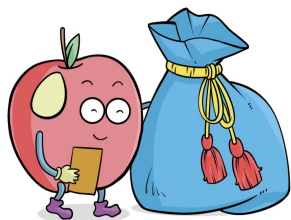
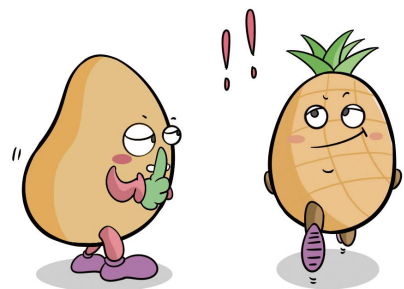
### 解题思路：

小朋友们站在不同位置给小女孩儿拍照，他们拍到的照片是不一样的。站在小女孩儿的前面，拍到的照片是小女孩儿的正面，应是第二幅图；从右面给小女孩儿拍照，拍到的小女孩儿的脸部朝向左面，应是第一幅图；从左面给小女孩儿拍照，拍到的小女孩儿的脸部朝向右面，应是第三幅图。



## 典题精讲

正确答案：





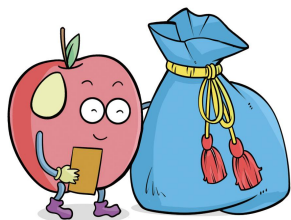
## 易错提醒

例

下面哪幅图是军军看到的？在括号里画“√”。



(☒) ( ) ( ) ( ) ( )

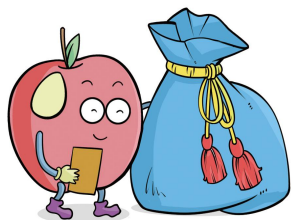
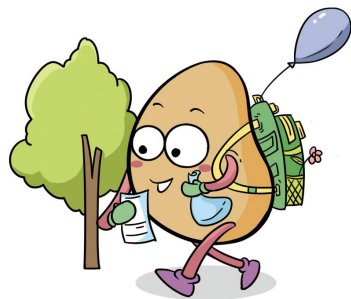


错误解答

## 易错提醒

### 错解分析：

军军站在对着茶壶嘴的那一面，壶嘴正对着军军，军军看到的应该是壶嘴正对前方的那幅图。



# 易错提醒

例



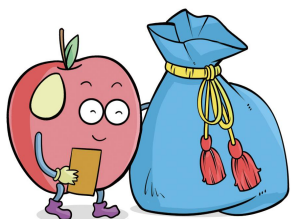
( ✓ ) ( ) ( ) ( ) ( )

错误解答



( ) ( ✓ ) ( ) ( ) ( )

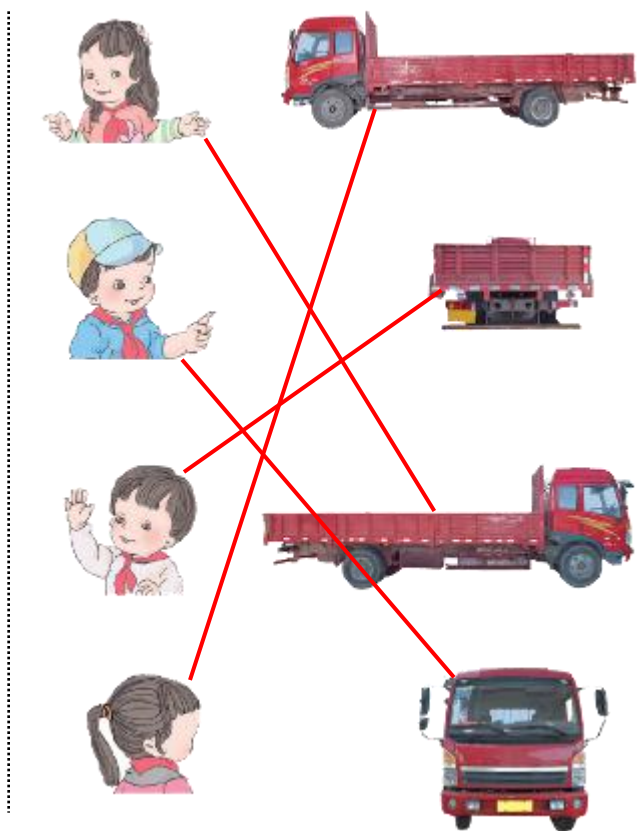
正确解答



# 学以致用

## 1.连一连。

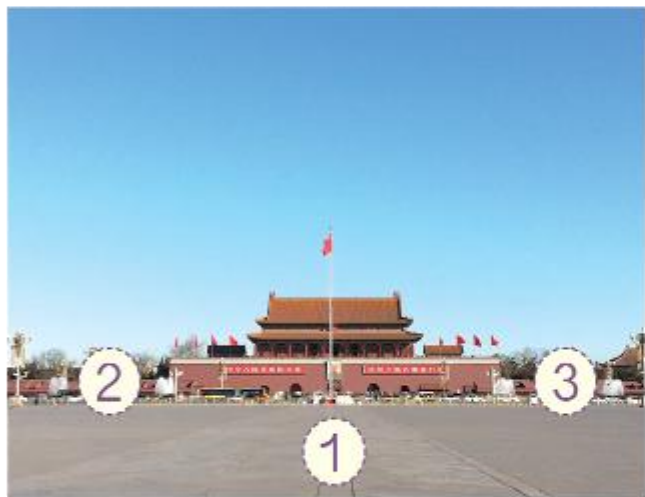
下面右边的这些图分别是谁看到的？





## 学以致用

2. 下面右边的三幅照片分别是在哪个位置拍的？



( ③ )



( ① )



( ② )

# 学以致用

## 3. 填一填。



①



②



③



④

小狗看到的是图 ( ④ ) ；  
小猴看到的是图 ( ② ) ；  
小猫看到的是图 ( ① ) ；  
小鸟看到的是图 ( ③ ) 。



## 学以致用

4. 下面的四幅图分别是谁看到的，在括号里填上他们的名字。



(小亮)



(小林)



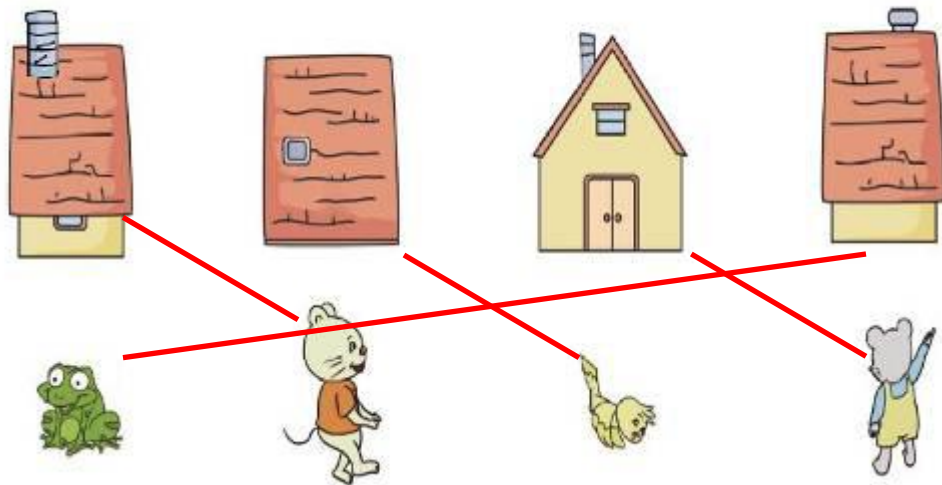
(小方)



(小丽)

# 学以致用

## 5. 连一连。



## 课堂小结

你学会了  
哪些知识？



无论从哪个方向观察物体, 观察到的只是物体的一部分。

1. 从不同位置观察同一物体, 所看到的形状是不同的, 要分辨出观察者看到的是什么图形, 关键是要弄清观察者看到的是物体的哪一面。

2. 要站在观察者的角度观察, 就能判断出观察者看到的物体是什么形状的。