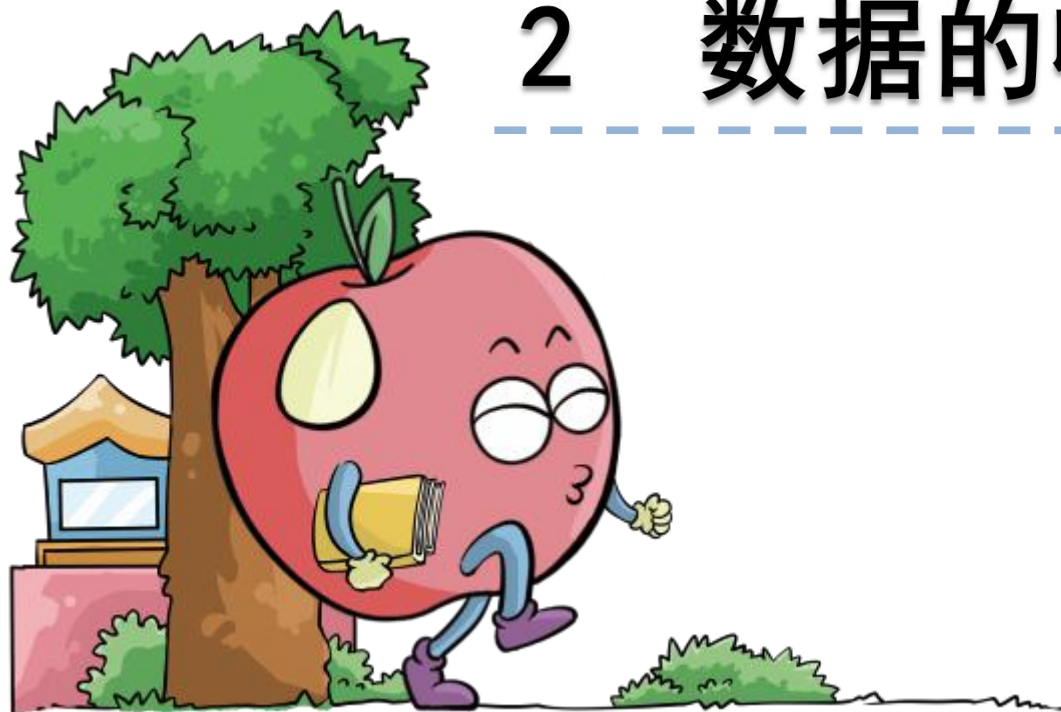


第6单元 计表

象形统计图和统

2 数据的收集和整理



学习目标

1. 了解统计的意义, 会用象形统计图表示数据。
2. 能把自己整理的统计表用象形统计图来表示。
3. 积极参加数学活动, 培养初步的数据整理意识, 体会统计与生活的密切联系。



情景导入1

下面是某月的天气变化情况。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
									

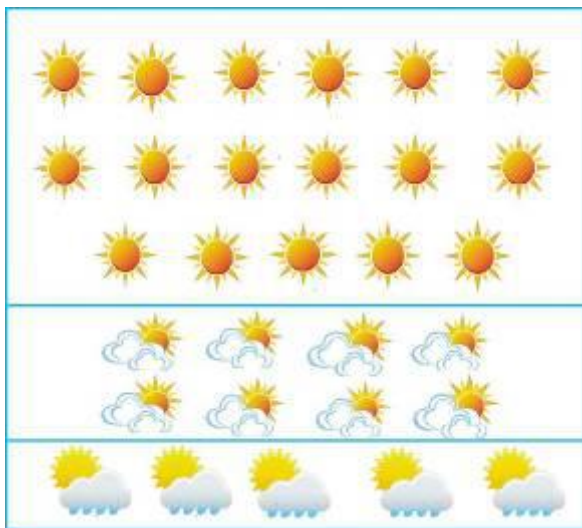


小组合作，把天气情况统计一下吧！

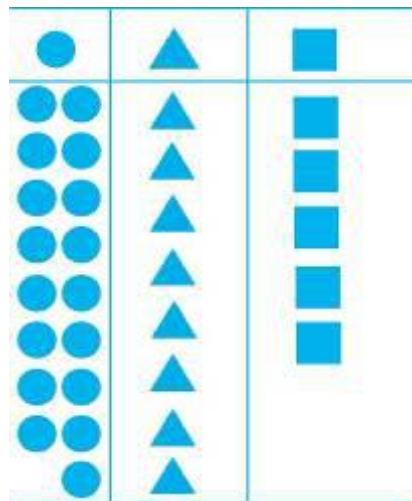
探索新知



我用天气符号
分类统计的。



我用符号统计。晴天用●表示, 阴天用▲表示, 雨天用■表示。



探索新知

我用写数字法统计。



	1 2 4 5 6 7 12 13 14 18 19 23 24 25 26 27 30
	3 8 9 11 16 17 28 29
	10 15 20 21 22

把数据整理在统计表中。

晴天最多，
雨天最少。

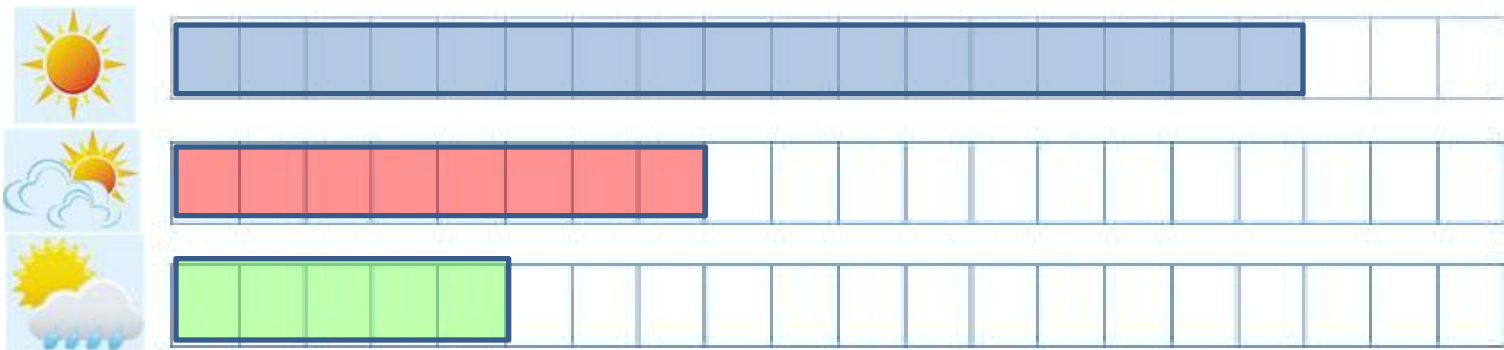


天气			
天数 (天)	17	8	5



探索新知

把整理的数据用不同的颜色在下图中表示出来。



阴天比雨天多3天。



情景导入2

最喜欢的儿童节目调查。

我最喜欢看《第一动画乐园》。



我最喜欢
看《智慧树》。



探索新知



你认为班里的同学最喜欢看哪个节目的人最多？

《智慧树》能增长知识。



我觉得最喜欢《智慧树》的人最多。



我们一起统计一下吧！



探索新知



用什么方法统计呢？



举手最简单。

用正字统计吧！
一笔代表一人。



把统计结果填入
下表中。



电视节目	《智慧树》	《第一动画乐园》	《大风车》	《芝麻开门》
人数(人)				

典题精讲

同学们分类整理了图书角的图书，结果如下：

类 别	故事书	科技书	连环画	其 他
册数(册)	12	10	8	17

把上面的数据用不同颜色的色块表示出来。

故事书

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

科技书

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

连环画

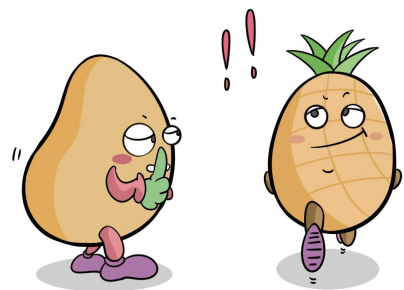
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

其 他

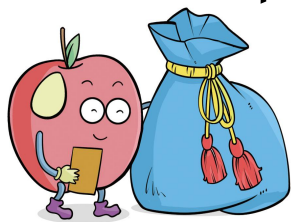
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

典题精讲

解题思路：

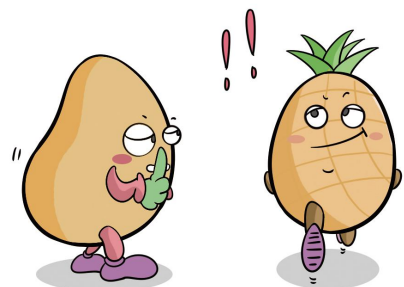


根据给出的统计表中的数据,用不同颜色的色块表示出来,我们首先需要确定每种书的数量,然后用大小相同的不同颜色的色块来表示。



典题精讲

正确答案：



故事书

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

科技书

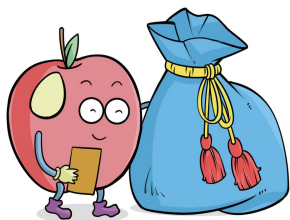
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

连环画

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

其他

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



典题精讲

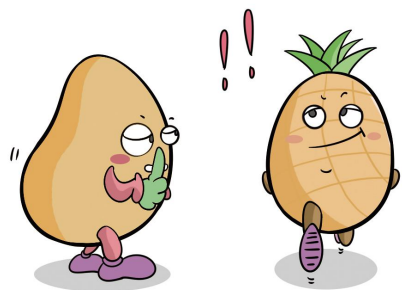
- (1) 数一数, 把数的结果填在括号里。
- (2) 在方格内涂上不同的颜色。
- (3) 哪种物品最多? 在○里画“□”。哪种物品最少? 在○里画“×”。哪两种物品一样多? 在○里画“△”。



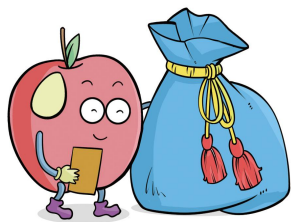
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								○ ()
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								○ ()
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								○ ()
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								○ ()

典题精讲

解题思路：



通过画“正”字或逐个排除法数出每种物品的个数,然后用不同的色块表示出来,最后找出最多的和最少的以及一样多的。



典题精讲

正确解答：

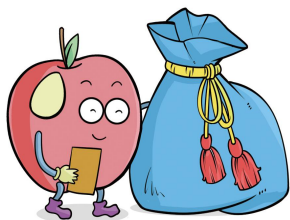
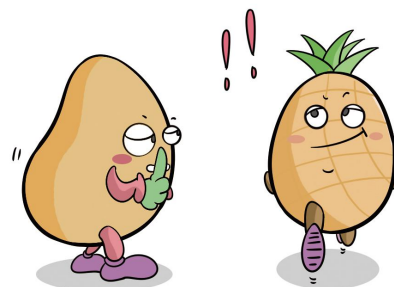
							
							
							
							

$\triangle$ (4)

$\square$ (6)

$\triangle$ (4)

$\times$ (2)



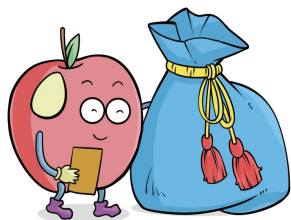
易错提醒

例

判断：用画“正”字的方法统计数据时，一个“正”字代表一个数量。（）



错误解答

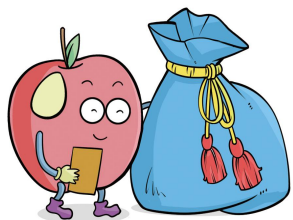


易错提醒

错解分析：



错误解答错在没有正确掌握画“正”字统计方法的意义,在用画“正”字的方法统计时,每一笔代表一个数量,一个“正”字有5笔,代表5个数量,不是一个字代表一个数量。



易错提醒

例

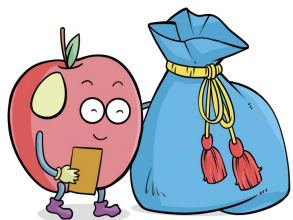
判断：用画“正”字的方法
统计数据时，一个“正”字
代表一个数量。()



判断：用画“正”字的方法
统计数据时，一个“正”字
一个数量。()

错误解答

正确解答



学以致用

把某班同学最喜欢的动物情况的调查结果填入表格。

	正正
	正正 正
	正正
	正

最喜欢的小动物				
只数(只)	10	14	10	4

学以致用

根据下面的信息回答问题。



喜欢吃的水果			
人数(人)	8	3	9

学以致用

喜欢吃的水果			
人数(人)	8	3	9

- ①喜欢吃()的人数最多,喜欢吃()的人数最少。
- ②喜欢吃苹果的同学比喜欢吃梨的同学多(**5**)人。
- ③喜欢吃梨的同学和喜欢吃香蕉的同学共有(**12**)人。

学以致用

统计下面三种水果的数量再用不同颜色的方块表示出来。。



水果			
数量(个)	4	9	9

统计下面三种水果的数量再用不同颜色的方块表示出来。。

[illegible]

学以致用

下面是一周内四个小朋友每家扔塑料袋个数的统计情况, 请整理后填写统计表。



小明	小聪	小刚	小胖
正一	正正丅	正	正正

四个小朋每家扔塑料袋个数统计表

户别	小明	小聪	小刚	小胖
个数(个)	(6)	(12)	(4)	(10)

课堂小结

你学会了
哪些知识？



一个正字代
表5个数量。

1. 通过观察、数数、整理、涂色来完成象形统计图,从象形统计图中可以直观地表示出各种物体数量的多少。

2. 画“正”字统计数据就是经常使用而且又方便的方法。用画“正”字的方法收集数据时,哪种数据增加1,就在那种数据名称的后面加1画。