

《世说新语》

思源中学：牟晓平

教学目标

自读检测

问题探究

拓展延伸

主题归纳

• 学习目标

1. 了解有关《世说新语》的文学常识。
2. 阅读分析文言文中人物形象，并能归纳文章主题。

二、完成预习检测

1.文学常识填空。

《世说新语》是六朝志人小说的代表作，是_____（朝代）人_____（姓名）组织编写的。

2.给下面加点的字注音。

柳絮（ ）

差可拟（ ）

尊君在不（ ）

雪骤（ ）

3.请解释下列红色字体的含义。

- 寒雪日**内集** ()
- **俄而** ()
- 雪**骤** ()
- 可**拟** ()
- 公**欣然** () 曰
- 撒盐空中**差** () 可拟
- 太丘**舍去** ()
- 元方入门不**顾** ()
- **未若** () 柳絮**因**风起 ()
- 4、读完课文后，你有哪些疑问，把它写下来。

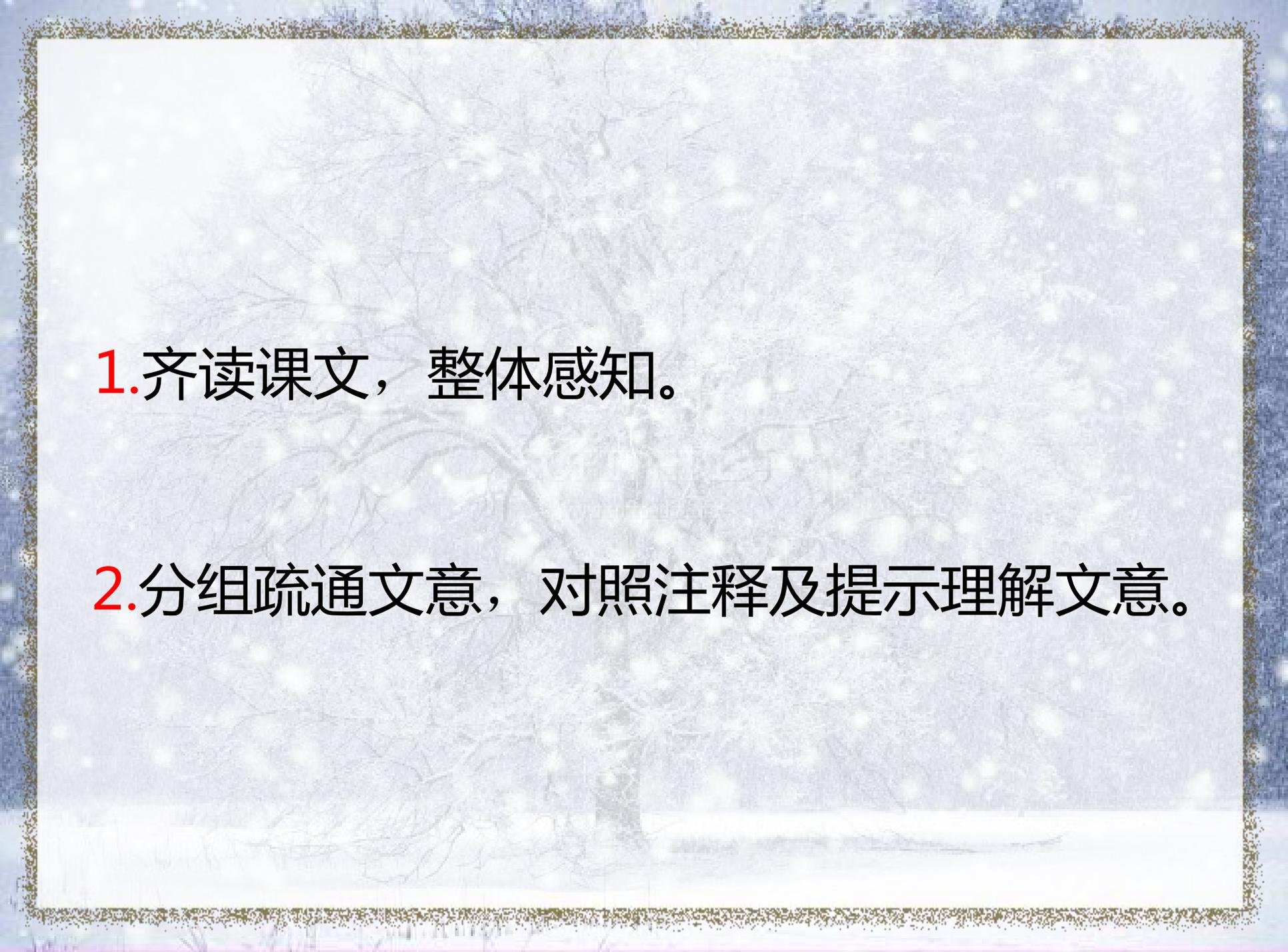
《世说新语》是我国魏晋南北朝时期“志人小说”的代表作。编撰者是南朝宋临川王刘义庆。

“志”是记的意思。

“志人小说”主要是记述人物言行事迹。

《世说新语》主要记述东汉末年至三国至两晋时期士人的生活和思想，对统治阶级的情况也有所涉及。各篇通过许多人物的遗闻轶事和生动言谈，具体形象地反映了当时的社会风貌，尤其是士族阶层的生活状况、文化习尚乃至他们的精神世界。

篇幅短小，语言简练，辞意隽（juàn）永。鲁迅称其为“一部名士底（的）教科书”。



1.齐读课文，整体感知。

2.分组疏通文意，对照注释及提示理解文意。

A photograph of a winter forest. The trees are heavily covered in snow, creating a white and blue-toned scene. The trees are mostly evergreens, and the ground is also covered in snow. The overall atmosphere is serene and cold.

咏雪

一读

读准字音，正确停顿。

谢太傅寒雪日内集/与儿女讲论文义
俄而雪骤/公欣然曰/白雪纷纷何所
似/兄子胡儿曰/撒盐空中差可拟/兄
女曰/未若柳絮因风起/公大笑乐/即
公大兄无奕女/左将军王凝之妻也

谢太傅寒雪日内集,与儿女讲论文义。

俄而雪骤,公欣然曰:“白雪纷纷何所似?”兄子胡儿曰:“撒盐空中差可拟。”兄女曰:“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女,左将军王凝之妻也。

二译

- (1)结合注释自读课文，圈画出不能解决的文言字词。**
- (2) 小组讨论，解决疑难问题。**
- (3) 本组解决不了的问题，提交全班讨论。**

二译

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文

家庭聚会 家中的子侄辈

义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷

不久,一会儿

高兴的样子

何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差

可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风

差不多可以相比

不如,比不上

表凭借

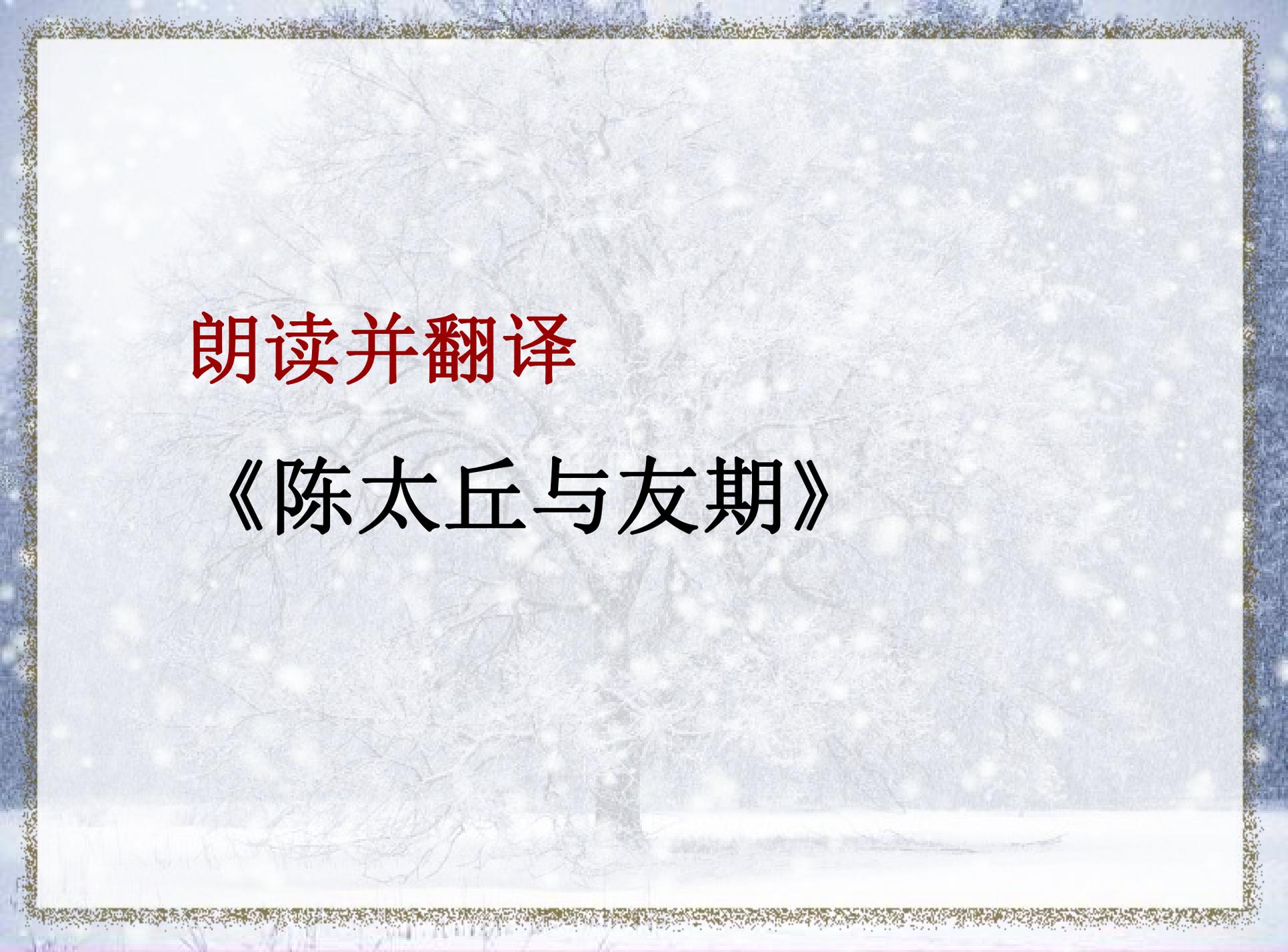
起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左

就是

将军王凝之妻也。

判断动词

一个寒冷的雪天，谢太傅把家人聚会在一起，跟子侄辈的人谈诗论文。忽然间，雪下得紧了，太傅高兴地说：“这纷纷扬扬的大雪像什么呢？”他哥哥的长子胡儿说：“跟把盐撒在空中差不多。”他哥哥的女儿道韞说：“不如比作风把柳絮吹得满天飞舞。”太傅高兴得笑了起来。道韞是太傅大哥谢无奕的女儿、左将军王凝之的妻子。



朗读并翻译

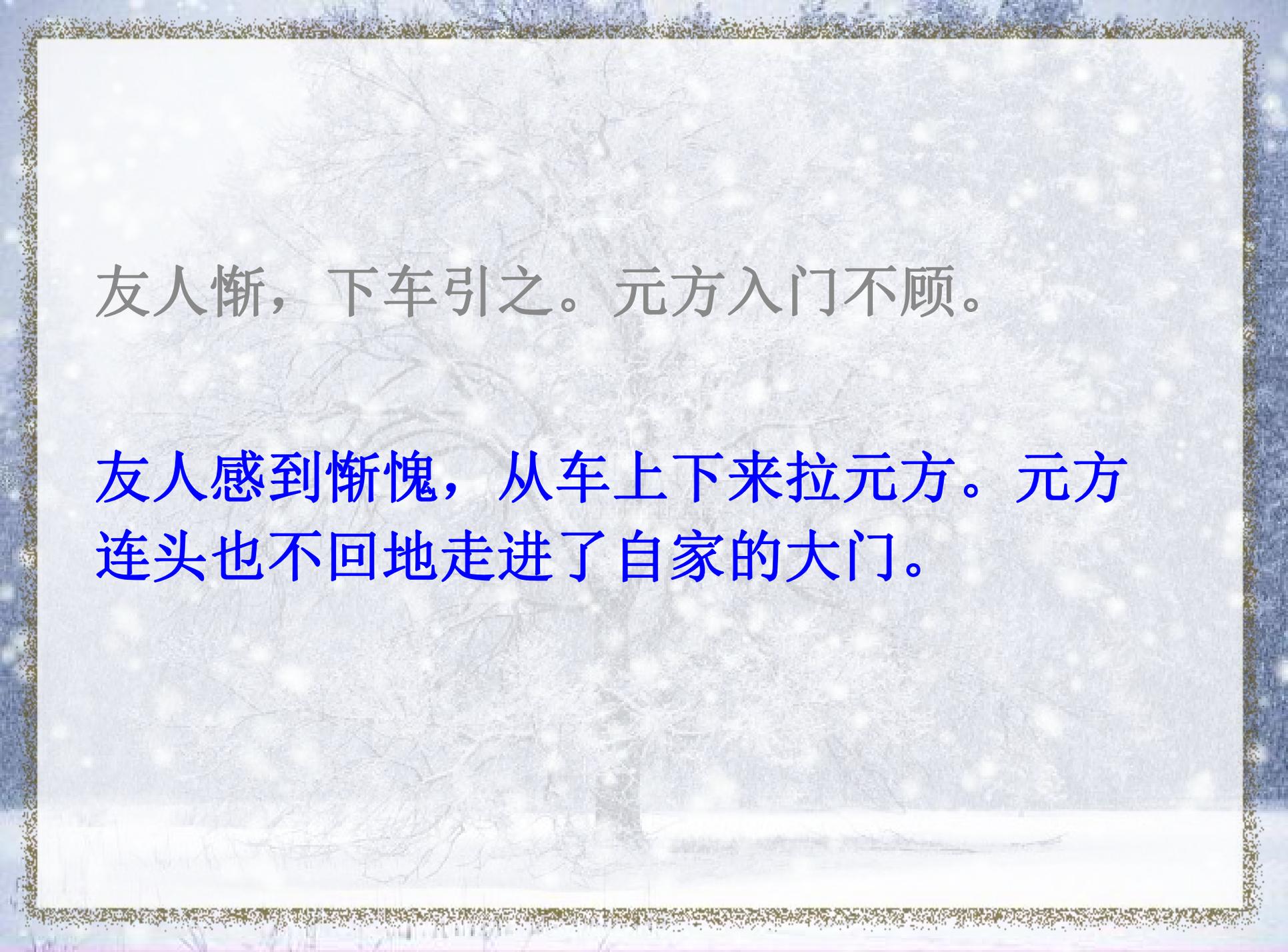
《陈太丘与友期》

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去。
去后乃至。

陈太丘和朋友约定同行，约定在正午时分，正午的时间过了朋友却没有到，陈太丘便不再等候友人而离开了。当他离去以后，他的朋友才来到。

元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中，日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”

陈太丘的儿子陈元方当时年仅七岁，正在家门外玩。那人问元方：“你的父亲在家吗？”陈元方回答说：“父亲等待您很长时间而您却没有来到，已经离去了。”友人便发怒说道：“不是人啊！和人家约好一起出行，却丢下我走了。”陈元方说：“您与我父亲约定在中午时分见面，中午了您却没有到，就是不讲信用；对着人家的儿子骂他的父亲，就是没有礼貌。”



友人惭，下车引之。元方入门不顾。

友人感到惭愧，从车上下下来拉元方。元方连头也不回地走进了自家的大门。

三、问题研究

a. “寒雪”“内集”“欣然”“大笑”，等词语营造了一种怎样的家庭氛围？

家庭氛围：融洽、欢乐、轻松、温馨等

b. 文章结尾交待了谢道韞的身份，有什么用意？

表示一种赞扬和敬佩，暗示读者谢太傅更赞赏谢道韞的才气。

C. 找出本文的古今异义字

词语	儿女	文义	因风起
古义	家中的 子侄辈	诗文	凭借
今义	子女	文章 意思	因为

小组合作探究二、《陈太丘与友期》回答问题

1) 《陈太丘与友期》中“尊君”“家君”的称谓有什么不同?

答：君是对方的尊称，家君是对人称自己的父亲，尊君是对别人父亲的一种尊称。

2) 通过本文可知元方是怎能样的一个孩子？元方“入门不顾”是否失礼？请谈谈你对元方这一行为的看法。

a、 阅读元方对友人的批评话语，我们可以看出元方有着良好的家庭教养，表现了他懂礼识义的品质。元方对粗俗的友人“入门不顾”流露了小孩子性格直率，好恶情感易外露的特点，体现了他正直不阿的性格特征。

b. 元方“入门不顾”是否失礼呢？这是一个开放性的问题，可以肯定，也可以否定。认为元方并非无礼的理由是：元方年仅七岁，我们不应对其求全责备；一个失信于人，不知自责且当子骂父的人，其品行的低劣可见一斑，对这样的人就应该断然拒之千里之外。认为元方确实有失礼仪的理由是：人非圣贤，孰能无过？知错能改仍不失为有识之人，怎么能因人的一时之错便彻底否定一个人呢？原谅一个知错能改的人，不正表现了一个人胸襟宽广，有涵养吗？

四、拓展延伸

1. 撒盐空中、柳絮因风起两个比喻，哪一个更好？

参考：前者写的好，因为雪的颜色和形态跟盐相似（形似）；

后者写的好，因为雪的飘飞和柳絮的飘飞接近（神似）。

2. 说说还可以用哪些事物来比喻雪。积累几句咏雪的名句。

白雪歌送武判官归京

唐·岑(cén)参

北风卷地白草折(shé), 胡天八月即飞雪。

忽如一夜春风来, 千树万树梨花开。

提示: 以“梨花”喻雪, 妙哉, 雅哉,
不愧为千古写雪之名句。

春 雪

唐·韩愈

新年都未有芳华，二月初惊见草芽。

白雪却嫌春色晚，故穿庭树作飞花。

提示：这首诗诗人赋情于雪，仿佛白雪也嫌春光来迟，像落花一样飘飞，来装点春色。

夜 雪

唐·白居易

已讶衾(jīn)枕冷，复见窗户明。

夜深知雪重，时闻折竹声。

提示：这首诗采用侧面烘托陪衬的手法，从感觉、视觉、听觉入手写雪，尽现雪之寒、大、重。短短四句诗，把夜雪描写得曲折、细致。

五、课文总结 归纳主题

中心意思：

《咏雪》勾画了古人家庭教育和家庭文化生活的画面，两代人在富有文化气息的交流中透出一种生活的雅趣和文化的传承。

《陈太丘与友期》是写陈太丘之子元方的聪颖机智的，小小年纪就知道维护父亲的尊严，可以见出父子亲情。



谢谢 再见