

旅

蒲

降

娃

纷

苍

洼

啪

炸

察

蹦

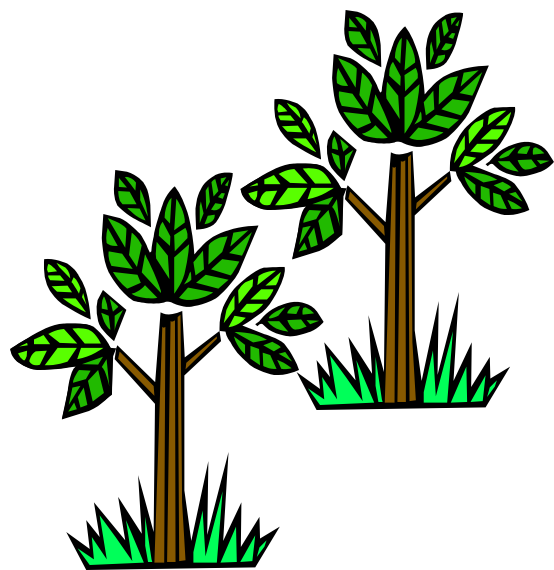
识

植物妈妈有办法



学习目标：

- 1、我能**有感情地**朗读课文，
试着**背诵**自己喜欢的段落。
- 2、我能**正确、规范地**书写生字。



我读我思——我用心

孩子如果已经长大，
就得告别妈妈，四海为家。





我读我思——我用心

孩子如果已经长大，
就得告别妈妈，四海为家。
牛马有脚，鸟有翅膀，
植物要旅行靠的什么办法？



我读我品——我用情

学路导航

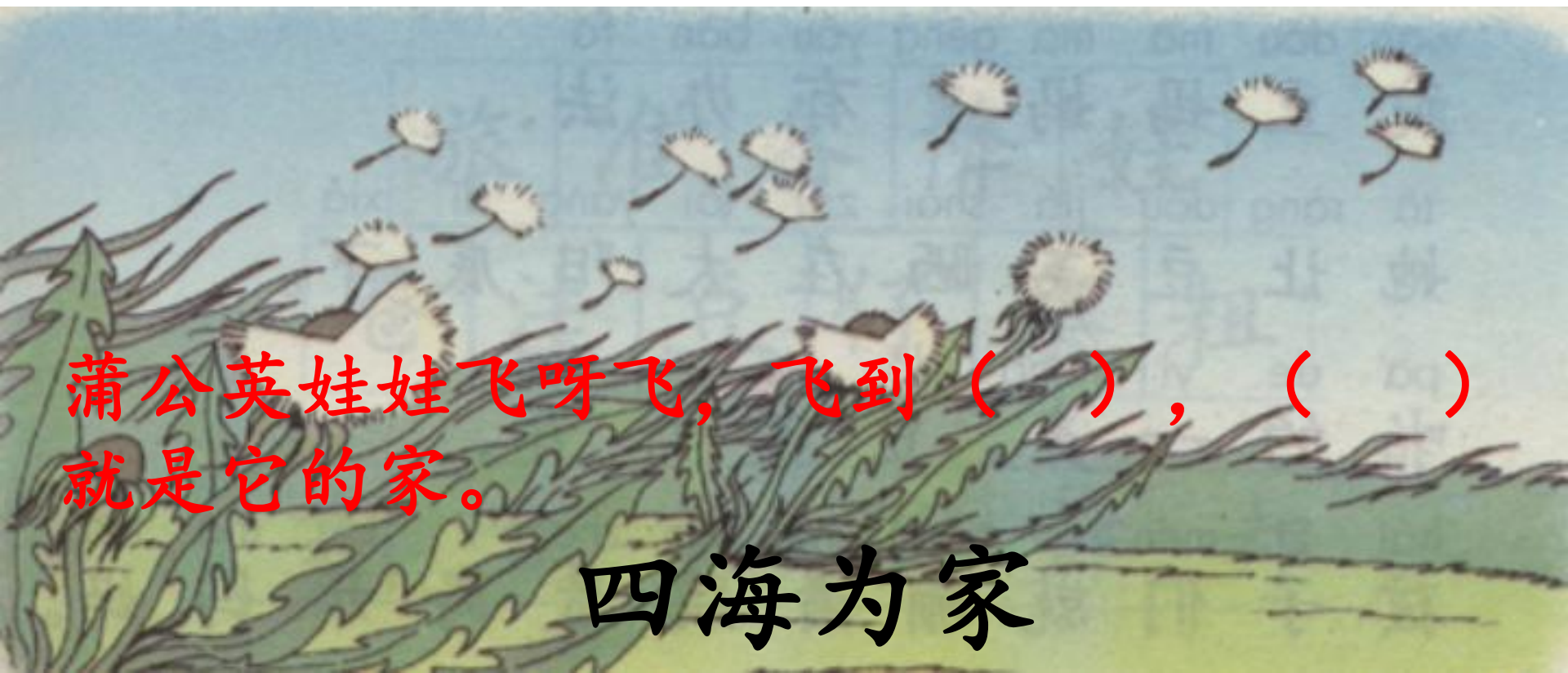
- 1、找一找：用横线画出文中写了哪几位植物妈妈送孩子出去旅行。
- 2、说一说：对子之间互相说一说，交流一下。
- 3、读一读：1号2号互读互评。



蒲公英妈妈准备了降落伞，
把它送给自己的娃娃。
只要有风轻轻吹过，
孩子们就乘着风纷纷出发。

蒲公英娃娃飞呀飞，飞到（ ），（ ）
就是它的家。

四海为家



展示导航

请大家看第——小节，我
从——（词语或句子）知道了——
——妈妈在——的帮助下送孩子旅
行的。（OK？）我能体会到它们的心
情非常——（开心、快乐……）
我想带着这样的心情读一读。我
还想邀请：男生读，女生读，x小
组读……



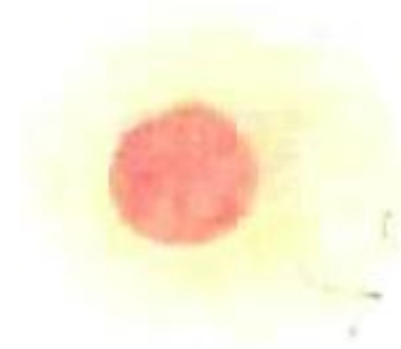
铠甲





展示导航

请大家看第——小节，我
从——（词语或句子）知道了——
——妈妈在——的帮助下送孩子旅
行的。（OK？）我能体会到它们的心
情非常——（开心、快乐……）
我想带着这样的心情读一读。我
还想邀请：男生读，女生读，x小
组读……

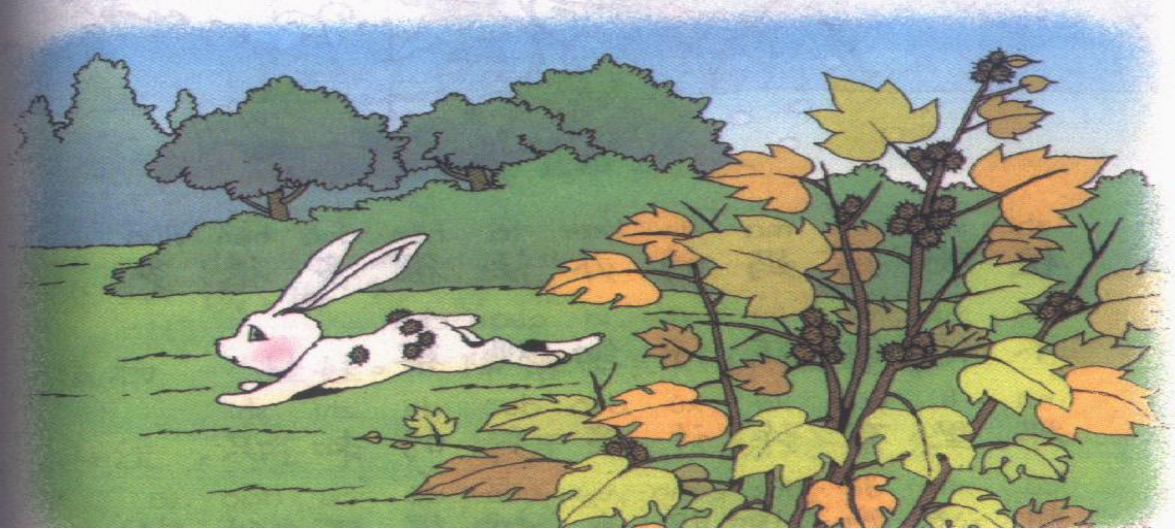


展示导航

请大家看第——小节，我
从——（词语或句子）知道了——
——妈妈在——的帮助下送孩子旅
行的。（OK？）我能体会到它们的心
情非常——（开心、快乐……）
我想带着这样的心情读一读。我
还想邀请：男生读，女生读，x小
组读……



蒲公英



苍耳



豌豆

我读我诵——我用脑



凤仙花靠什么传播种子？



椰子长在海边，靠水的流动传播种子

植物妈妈的办法/很多/很多，
不信你就仔仔细细地观察，
那里有许许多多的知识，
粗心的小朋友却得不到它。



——的小朋友能得到它。

植物妈妈的办法/很多/很多，

不信你就仔细观察，

那里有许许多多的知识，

粗心的小朋友却得不到它。

细心的小朋友能得到它。

我读我忆——我回味

自然界的植物千姿百态、趣事多多。希望你们做细心的孩子，做有心人，这样你们就会在大自然的怀抱里发现更有趣的事物和现象，得到更多的乐趣！



写字导航

- 1、**看**：找出关键笔画和压线笔画。
- 2、**写**：学着老师，写一写。
- 3、**评**：对子交流，互相评一评。
- 4、**改**：哪里写得不规范改一改。



收获大家谈.....



一定要完成任务哟！

回到家，把今天学到的这种
自然知识讲给你的爸爸妈妈。





谢谢指导!

苍耳妈妈有个好办法，
她给孩子们穿上带刺的铠甲。

只要挂住动物的皮毛，
孩子们就能去田野、山洼。



豌豆妈妈更有办法，
她让豆荚晒在太阳底下。
啪的一声，豆荚炸开，
孩子们就蹦着跳着离开妈妈。

