



处死查理一世

在17、18世纪，主要有哪些国家、通过什么方式走上了资本主义的发展道路？

革命

俄国、日本？

资本主义浪潮



第19课

俄国、日本的历史转折



一、俄国废除农奴制（1861年改革、俄国农奴制改革）

（一）背景

内忧

奴隶	农奴	农民
无土地	有土地使用权	有土地
无自由	基本不自由	有自由
一无所有	权利受限制	完全权利



农奴的贫苦生活



地主毒打农奴

农奴制对俄国社会发展有什么影响？

农奴制阻碍俄国资本主义发展

?

“设想你要开设工厂，须考虑哪些因素（具备条件）？”

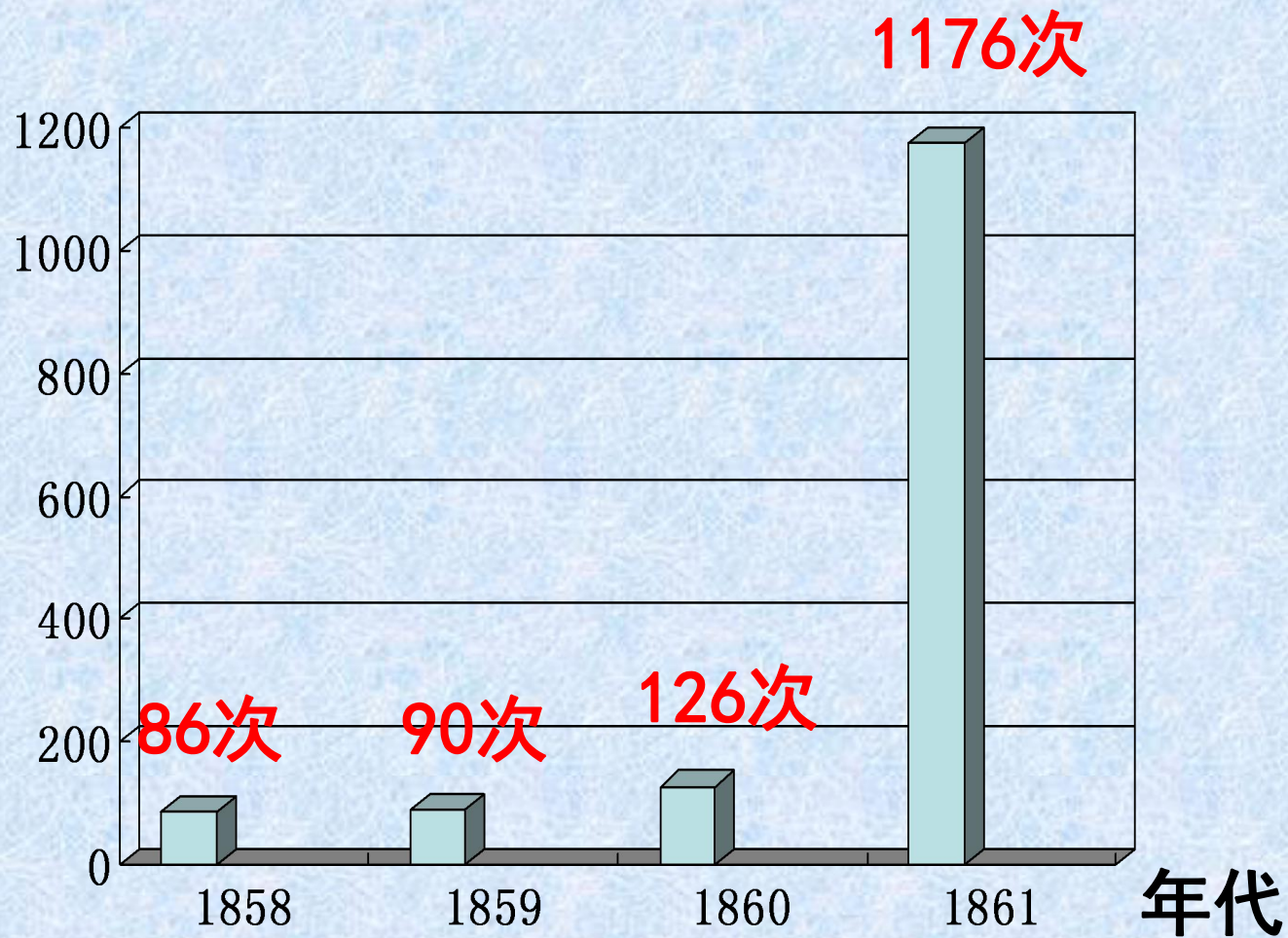
资本主义发展要素

~~市场~~、~~资本~~、~~技术~~、
~~自由劳动力~~、原料
(资源) 等

我是老板



农奴暴动

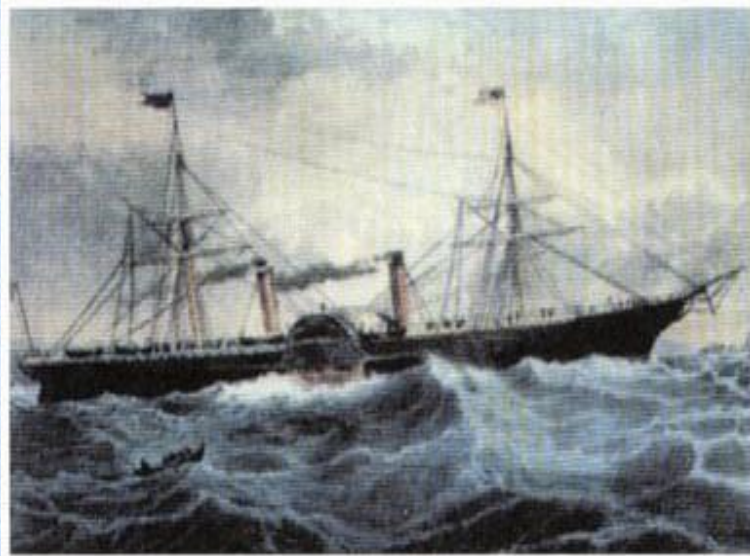


外患

克里米亚战争



影片



“克里米亚战争的特点就是一个采用**原始生产形式**的民族对几个拥有**现代生产**的民族进行绝望的搏斗。”
——恩格斯

封建农奴制

工业文明，机器生产

背景

内忧： 农奴暴动

→ 危及统治

外患： 克里米亚
战争失败

→ 显示差距



农
奴
制

落后

（二）改革原因

封建农奴制 阻碍

俄国资本主义 发展

(三) 时间

1861年

(四) 领导者

亚历山大二世

(五) 内容

- 1、农奴在法律上是自由人
- 2、地主不能买卖农奴和干涉他们的生活
- 3、农奴可以得到一块份地，
但必须出钱赎买这块份地

资本主义发展要素

√ 市场 √ 资本 √ 技术
√ 自由劳动力 原料

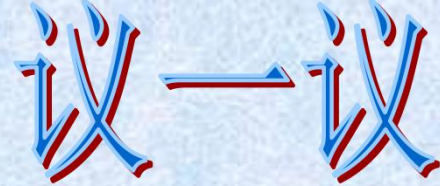
(六) 性质 自上而下的资产阶级性质的改革

(七) 目的



自主学习

分析1861年改革的目的



材料一：亚历山大二世在俄国国务会议最后审查改革方案时说：
“诸位会深信，凡是能够维护地主利益的措施，
都一一地做到了。” ——九年级上世界历史教材

材料二：“与其让农奴自下而上解放自己，不
如自上而下解放农奴。”
——亚历山大二世

维护地主阶级利益，

摆脱统治危机

(八) 1861年改革的影响

材料一：1860-1890年，俄国的生铁产量增加了2倍，钢产量和棉纺织业都增加了3倍，而煤炭产量增加超过了19倍，石油产量增加了200多倍。在此期间，俄国整个工业产量增加了6倍，铁路线增长了35倍多。

-----《俄国社会经济史》

材料二：由于统治阶级实行的这次改革是很不彻底的，……俄国的专制制度并没有发生本质性的变化，广大劳动群众仍然缺乏基本的民主权利。沙皇俄国的近代化步伐依然沉重而缓慢。

----- 百度百科

从材料一和材料二中我们可以分别得出什么历史信息？

俄国资本主义发展，

留下大量封建残余。

俄国近代历史上的重大转折点
——走上资本主义发展道路

历史拷问

距今120年前，为什么国土狭小的日本能够
战胜地大物博的清王朝？



甲午中日战争
(1894-1895)

二、日本明治维新

（一）背景

1、幕府统治下的危机



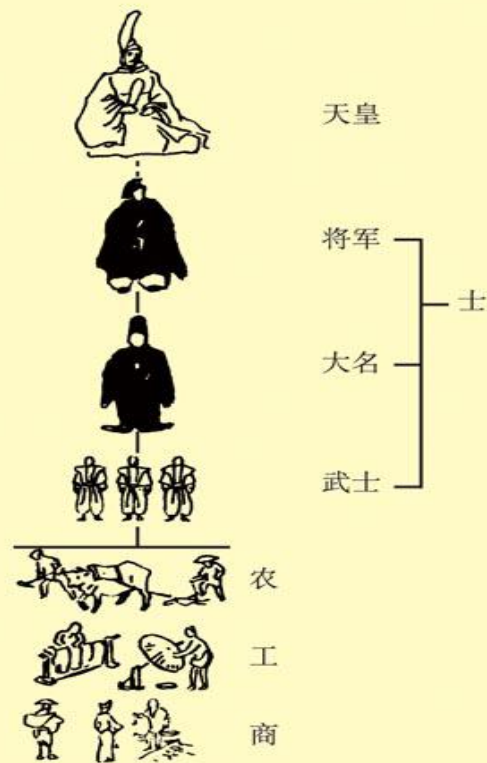
影片

内忧:①闭关锁国、落后的封建国家，天皇大权旁落，幕府将军掌握实权

外患:②外国势力渗透，激化国内矛盾

改革原因 幕府统治 阻碍 日本资本主义 发展

同是天涯沦落人



2、倒幕运动

正当幕府统治产生危机，面临沦为半殖民地的危险之际。一部分 中下级武士，产生变革意识，弃旧图新，主张以武力推翻幕府统治，并取得成功。

铲除障碍



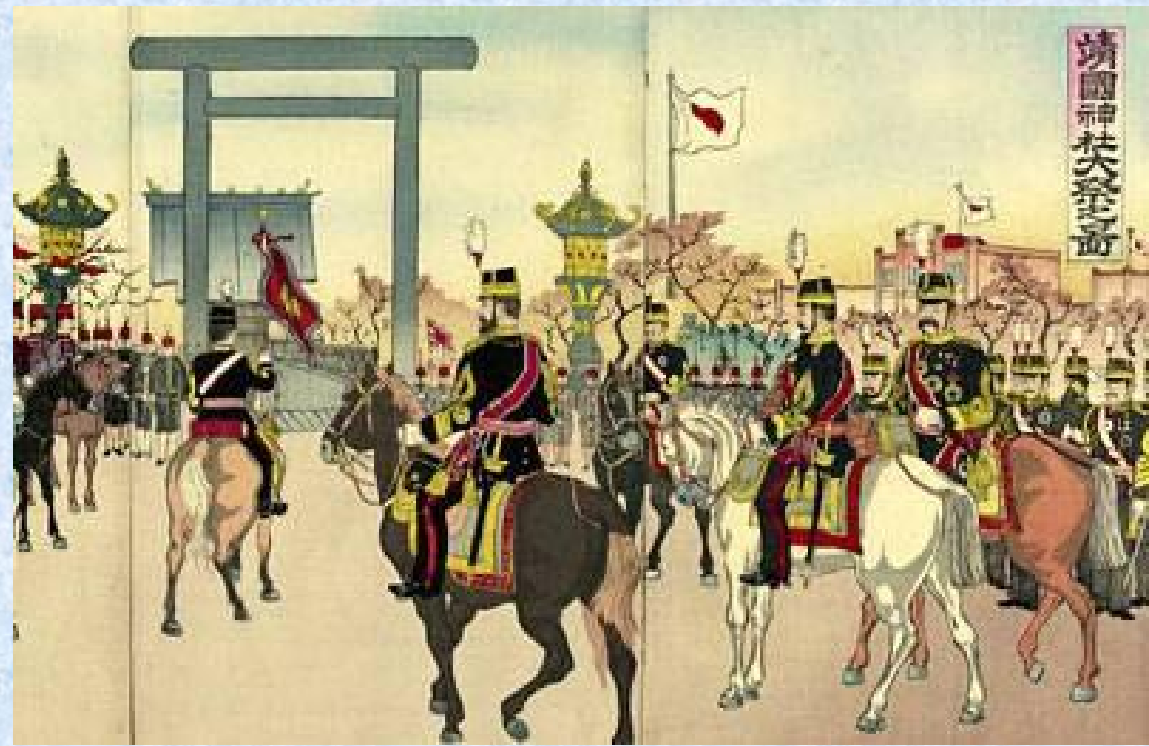
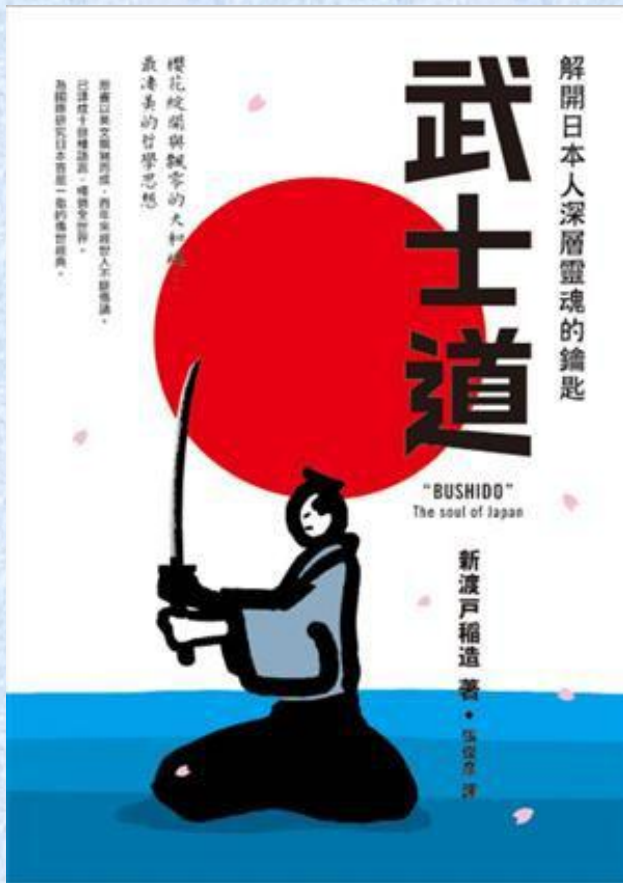
(二) 性质：**资产阶级性质的改革**

(三) 内容：

自主学习

政治	废藩置县；加强中央集权
经济	允许土地买卖，引进西方技术，发展近代工业
社会生活	提倡“文明开化”，即向欧美学习，努力发展教育

A、最体现改革性质 B、最具眼光、前途 C、巩固新政权



近代军队

材料：日本新领导人(注：指明治维新的领导者)不赞成这种不加区别地奉承所有西方东西的做法，他们并不对西方文明本身感兴趣，而仅仅对其中**增强了民族力量的那些组成成分**感兴趣。……他们现在提出了一个**非凡**的改革方案，宗旨在于建立一个强大的日本，而**不是完全模仿**西方国家。……讲究实际的日本领导人得出了这一明确结论：每个民族必须为自己去掠夺，软弱和胆小将一无所获。——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 结合所学知识如何理解“非凡”（特点）？

全面性；不照抄照搬，结合国情，有选择、有侧重的进行改革。

(2) “每个民族必须为自己去掠夺，软弱和胆小将一无所获”如何理解，为实现此的主要措施？

走上了对外侵略扩张的军国主义道路

(四) 影响

材料一

据统计，19世纪六七十年代，日本、英国、美国、德国经济年增长**32%**、3.3%、5%和3.8%。

材料二

早在1876年，刚刚走上资本主义道路的日本，就以武力强迫朝鲜签订《江华条约》……1894年，日本挑起甲午中日战争，加紧控制朝鲜……1910年，正式吞并朝鲜。

结合书本，说说明治维新使日本社会产生了哪些深刻变化？

积极：使日本从一个闭关锁国的封建国家，逐步转变为资本主义国家，摆脱了沦为半殖民地的命运，是日本历史重大的转折点。

消极：走上了对外侵略扩张的军国主义道路，保留大量的封建残余。

找一找

俄国1861年改革和日本明治维新有哪些相同点？

原因：（农奴制/幕府统治）阻碍资本主义发展

性质：自上而下的资产阶级性质的改革

作用：走上了资本主义道路，历史的重大转折点

局限性：保留了大量的封建残余，对外扩张



改革

“动脑筋”：

你认为应当怎样认识俄国农奴在改革后的得与失？

老者：“俄国废除农奴制的改革，促进了资本主义的发展。”

少年：“那些获得‘自由’的农奴，已经被剥夺得一无二净，对他们而言，这次改革没有多少好处。”

都有一定的道理，都不够全面。

**评价方法：全面、多视角；
辩证、一分为二；
抓住主要方面。**

合作探究

日本从“闭关锁国”到“对外开放”，主动学习西方先进科技，实现富国强兵的历史性转变，给我们带来了哪些历史启示？

学习先进文明成果；
与时俱进，坚持改革开放；
实施科教兴国；
改革是推动社会发展的强大动力；
落后就要挨打；
增强社会责任感和历史使命感…

合作探究



少年强则国强

少年进步则国进步