



金色的草地

人教新课标三年级语文

教师：李老师

日期：2019.08.28



主目录

1

课前导读

2

认字识词

3

课文鉴赏

4

词文解析



第一部分 课前导读

学习目标

1. 正确流利地朗读课文
2. 会认2个生字，会写23个生字。

思考问题

1. 大家喜欢郊游吗？今天老师就带你们去郊游！那在你的心目中，草地是什么样子呢？
2. 大家见过金色的草地吗？今天就带大家去看看那金色的草地到底是什么样子呢？
3. 阅读课文思考课文主要写了哪两件事情呢？

蒲公英介绍

多年生草本植物。根圆锥状，表面棕褐色，皱缩，叶边缘有时具波状齿或羽状深裂，基部渐狭成叶柄，叶柄及主脉常带红紫色，花葶上部紫红色，密被蛛丝状白色长柔毛；头状花序，总苞钟状，瘦果暗褐色，长冠毛白色。



第二部分

认字识词

认字识词

diào

钓

lǒng

拢

shuǎ

耍

zhuāng

装

认字识词

jìn

劲

róng

绒

jiǎ

假

cháo

朝

认字识词

xiē

些

diào

钓

chá

察

认字识词

bàn

瓣

lǒng

拢

zhǎng

掌

qù

趣

认字识词

朝

(cháo) 朝向

(zhāo) 朝阳

假

(jiǎ) 真假

(jià) 假期、寒假

多音字



第三部分

课文鉴赏

课文鉴赏

蒲公英成熟的时候，这是我和我的兄弟最开心的日子。常常是这样，我们随便到什么地方去狩猎——他在前面，我跟在他后面。

课文鉴赏

“谢廖沙！”我一本正经地喊他，等他回过头来，我便把蒲公英的绒毛吹到他脸上。于是他也开始窥伺我，假装打呵欠似的也把蒲的绒毛朝我脸上吹。我们总是为了寻开心，揪掉这些不引人注意的小花。但是有一次，我有了一个新发现。

课文鉴赏

我们住在乡下，窗前就是一片草地。许许多多的蒲公英正在开放，这片草地就变成金黄色的了。有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。快到中午的时候，我返回家来，整个草地又都变成了金色。我开始注意观察，傍晚时草地又变绿了。

课文鉴赏

我便来到草地，找到一朵蒲公英。原来它的花瓣都合拢了。就像我们的手，手掌花朵张开时它是黄颜色的，要是攥成拳头，黄色就包住了。清晨，太阳升上来，我看到蒲公英张开了自己的手掌，因此，草地也就变成金色的了。

课文鉴赏

从那时起，蒲公英成了我们最喜爱的花的一种。因为它和我们孩子们一起睡觉，也和我们一起起床。



第四部分

词文解析

词文解析

盛开 玩耍 一本正经

使劲 绒毛 假装 朝向

这些 钓鱼 观察 引人注目

花瓣 合拢 手掌 有趣

1. 蒲公英的花就像（ ），可以（ ）、（ ）。
2. 早晨，花朵（ ），草地就是（ ）；
3. 中午，花朵（ ），它是（ ），草地也是（ ）；
4. 傍晚，花朵又（ ），草地就（ ）。

词文解析

1. 读懂课文内容，感受大自然带来的乐趣。
2. 体会句子表达的情意。

“谢廖沙！”我一本正经地喊他，等他回过头来，我便把蒲公英的绒毛使劲吹到他脸上。于是他也开始窥伺我，假装打呵欠似的也把蒲的绒毛朝我脸上吹。

一本正经：形容很规矩、很庄重的样子。

使劲：用力、把力用在某件事情上。

假装：故意装出某种动作或姿态，以掩盖真相。

一本正经：形容很规矩、很庄重的样子。

(1) 近义词：道貌岸然、不苟言笑

(2) 反义词：油嘴滑舌、嬉皮笑脸

造句：

班长一本正经地告诉我，我的语文成绩在年纪得了第一。

词文解析

引人注目：引起人的注意，把人的视线集中在一点上。

(1) 近义词：备受关注、惹人注目、备受瞩目

(2) 反义词：置之不理、听而不闻、默默无闻

造句：

广场上飘动的彩色气球，特别引人注目。

词文解析

我们住在乡下，窗前就是一片草地。许许多多的蒲公英正在开放，这片草地就变成金黄色的了。

问题：

1. 草地的颜色是怎样变化的呀？
2. 填写空白，说说草地的颜色是怎样变化的？

我发现早晨草地是_____，中午是_____，到了傍晚的时候，又变成了_____。



同学们下课

教师：李老师

日期：2019.08.28