

人教新课标三年级语文上册

听听，秋的声音



听听，秋的声音



整体感知

- 1、自由朗读，读准字音。
- 2、通读全文，说说你在诗中听到了哪些声音？你最喜欢哪种声音？多读几遍。

读一读

bì

手臂

shuā

刷牙

xī shuài

蟋蟀

zhèn

振动

yùn

韵律

dīng níng

叮咛

lüè

掠过

yín

吟唱

liáo

辽阔

tīng

大厅

zhàn

绽开

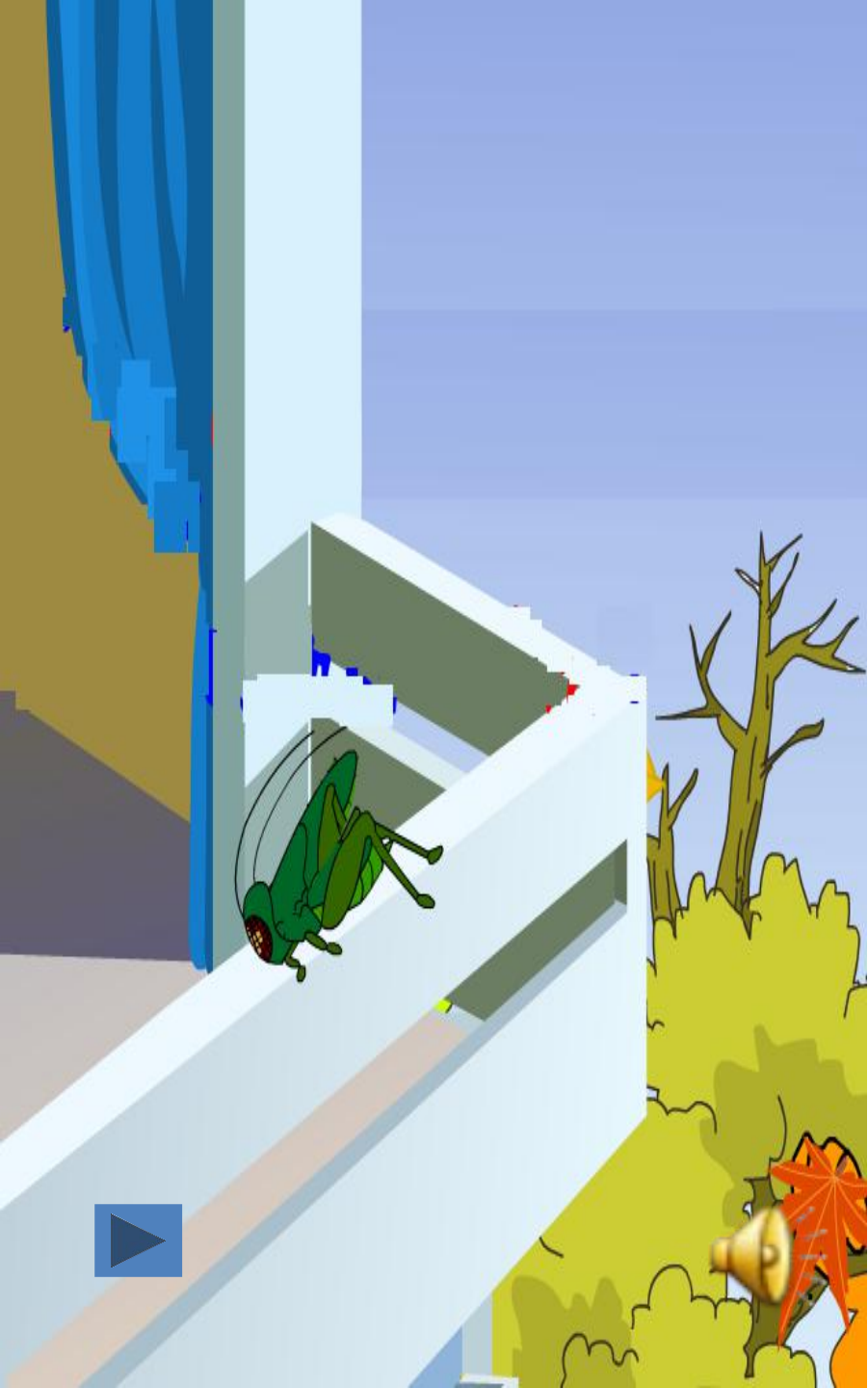
cōng

匆匆





听听，
秋的声音，
大树抖抖手臂，
“刷刷”，
是黄叶道别的话音。



听听，
秋的声音，
蟋蟀振动翅膀，
“瞿瞿”，
是和阳台告别的歌韵。



一排排大雁追上白云，
撒下一阵暖暖的叮咛；
一阵阵秋风掠过田野，
送来一片丰收的歌吟。



想象大比拼

- 大树抖抖手臂，“刷刷”，
是黄叶道别的声音。

黄叶对大树妈妈说：“

”

。

- 蟋蟀振动翅膀，“”，是和阳台告别的歌韵。

蟋蟀悄悄地说：“

”

。

- 一排排大雁追上白云，撒下一阵暖
暖的叮咛；

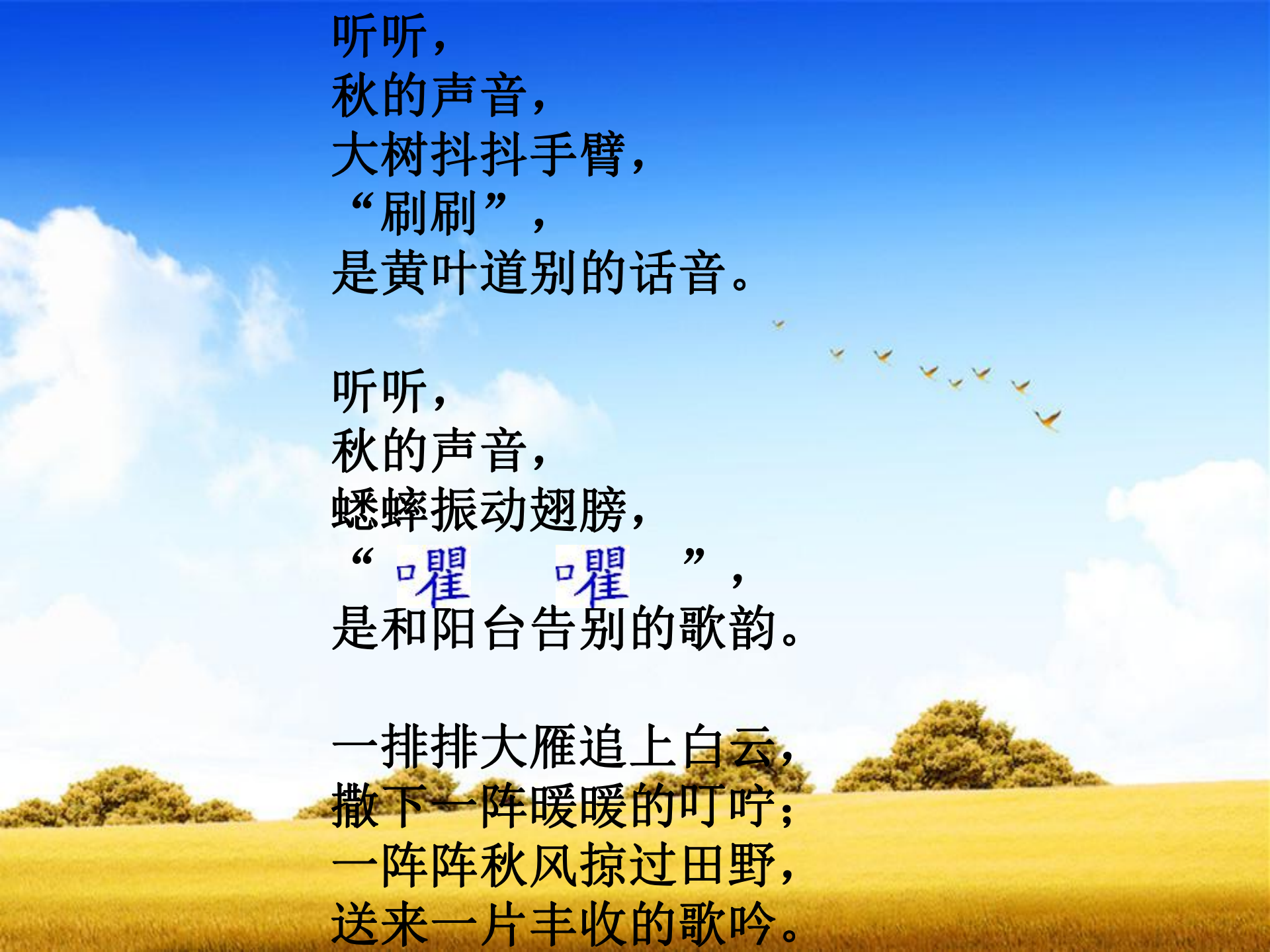
大雁好像在说：“

”

。

• 一阵阵秋风掠过田野，发出“_____”的声音，这是秋风送来的丰收的歌吟。

• 田野热情地说：“_____”。



听听，
秋的声音，
大树抖抖手臂，
“刷刷”，
是黄叶道别的话音。

听听，
秋的声音，
蟋蟀振动翅膀，
“**瞿** **瞿**”，
是和阳台告别的歌韵。

一排排大雁追上白云，
撒下一阵暖暖的叮咛；
一阵阵秋风掠过田野，
送来一片丰收的歌吟。

想象创作，续写小诗

- 1. 四人小组合作写诗，每人一节，合成一首诗歌。
- 2. 为组里写的诗配上合适的图画。









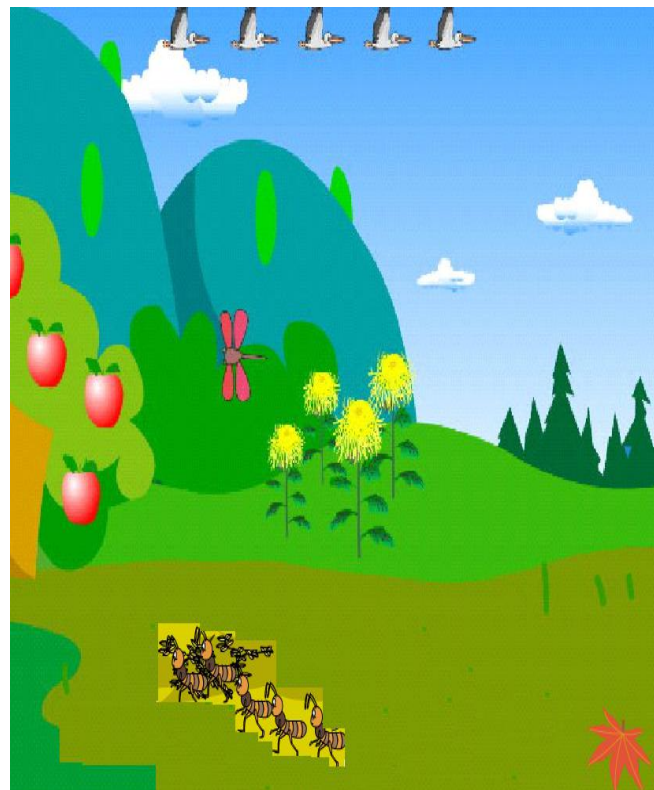


听听，
秋的声音，

“

”，

。





听听，
走进秋，
走进这辽阔的音乐厅，
你好好地去听秋的声音。

秋的声音，
在每一片叶子里，
在每一朵小花里，
在每一滴汗水里，
在每一颗绽开的谷粒里。

听听，
秋的声音，
从远方匆匆地来，
向远方匆匆地去，
听听，
我们听到了秋的声音。



谢谢！