

说说看

说说看

现在的你和小时候的你
相比有什么变化？



26. 科利亚的木匣





读准字词

yà

科利亚

xiá

木匣

wā

挖坑

xié

冰鞋

biè

一倍

bì

躲避

kā

喀山城

jù

小手锯



读准字词

木匣 手锯 台阶 测量 数数

挖坑 冰鞋 斧头 免得 房屋

抢走 当初 管事 敌人 懂得

喀山 仍然 玩意 随便 算术



多音字

量

liáng

量具
测量
打量

liàng

产量
数量
力量

难

nán

难过
难受
困难

nàn

灾难
难民
遇难





词义快递

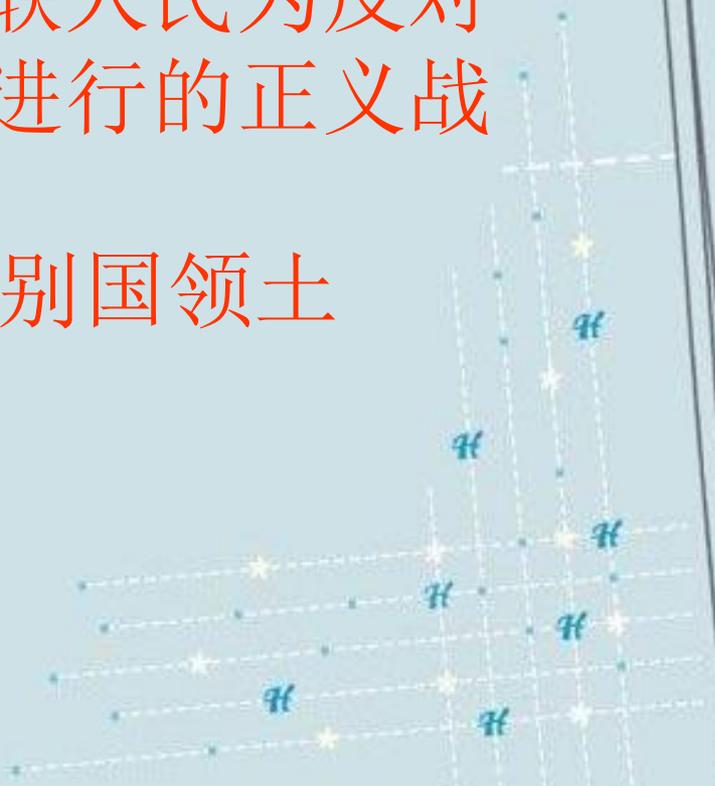


战争：课文中提到的“战争”是指苏联卫国战争，是苏联人民为反对德国法西斯及其盟国进行的正义战争。



法西斯：指无理侵略别国领土的行为。

木匣：木箱。

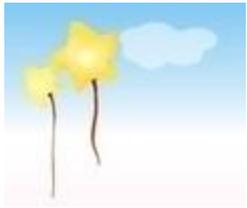




学会思考

课文围绕着木匠写了科利亚的哪些事？





梳理思路

第一部分：（ 1—3 ）埋木匣；

第二部分：（ 4—12 ）挖木匣；

第三部分：（ 13 ）得到启示。



边读边思

轻声朗读课文第一段（第1至3自然段），思考问题：

为什么要埋木匣和木箱呢？

科利亚的木匣里有什么？
他是怎样埋木匣的？



品读课文

木匣里盛着**各种各样**好玩的东
西，有冰鞋、小斧头、
小手锯和其他小玩意儿。



品读课文

科利亚从家门口向前走，
数了十步，就用铲子挖起坑来。
坑挖好了，他把一个木匣放进
坑里。他放好了木匣，盖上土，
用脚踩实，还在上面撒了撒层
细沙，免得被人发现。



填字入句

科利亚从家门口向前走，(数)了十步，就用铲子(挖)起坑来。坑(挖)好了，他把一个木匣(放)进坑里。他(放)好了木匣，(盖)上土，用脚(踩)实，还在上面(撒)了一层细沙，免得被人发现。

从这些动作词，你觉得科利亚是个怎样的人？



重新排序

1. 经过思考，科利亚终于挖到了木匣；
2. 数了三十步，妈妈挖到了箱子；
3. 法西斯被赶走了，科利亚回到家；
4. 科利亚数了十步，却没挖到；

1. 经过思考，科利亚终于挖到了木匣；
2. 数了三十步，妈妈挖到了箱子；
3. 法西斯被赶走了，科利亚回到家；
4. 科利亚数了十步，却没挖到。



小组合作学习、讨论



从埋东西到挖东西经过了多长时间？

找出妈妈挖箱子和科利亚挖木匣的语句。

科利亚为什么开始时找不到木匣子，后来找到了？

妈妈从家门口朝前走了三十步，挖出了她埋的箱子她**高兴**地说：“算术真有用。如果当初我随便挖个坑把箱子埋了，现在就不好找了。”



品读课文

科利亚也拿来铲子，从家门口向前走了十步，动手挖起来。他挖呀，挖呀，坑已经挖得很深了，**还**没找到匣子。他又朝左边挖，朝右边挖，**仍然**没找到。

仍然 近义词 → 依然



边读边思

科利亚开始是怎样挖的？

科利亚也拿来铲子，从家门口向前走了十步，动手挖起来。他挖呀，挖呀，坑已经挖得很深了，还没找到匣子。他又朝左边挖，朝右边挖，仍然没找到。

科利亚丢下铲子，坐在台阶上，用手摸着脑门儿想。

- 讨论:科利亚当时在想什么？
- 科利亚找不到木匣的可能性有**4种**：
- **A**木匣可能被法西斯挖走。
- **B**数步法可能不管用。
- **C**挖的方法可能不对。
- **D**自己的步子可能有问题。

讨论第一种可能性：木匣可能被法西斯挖走



- 伙伴们说：“也许，法西斯把你的宝贝挖走了。”
- 科利亚说：“不会的，敌人连我们家的大箱子都没挖走，还能找到我的小木匣吗？”
- 读一读，想一想，从他们的对话中可以找到什么依据？

讨论第2种可能性:数步法可能不管用



- 找出描写妈妈埋箱子,挖箱子的句子:
- 妈妈把有些东西放进箱子里,从家门口向前走了三十步,把箱子埋在地下。
- 妈妈从家门口朝前走了三十步,挖出了她埋的箱子。
- 读读这两句,想一想妈妈用的是什麼方法埋箱子、挖箱子的?

讨论第3种可能性:挖的方法可能不对



“他们家的房子还在，屋里的东西却被法西斯抢走了。”

“房子还在”告诉我们什么？
科利亚不可能把方向搞错。



讨论第四种可能性：自己的步子可能有问题



就在那一天，妈妈、奶奶带着科利亚到喀山去了，在那儿住了差不多4个年头。”

4个年头，科利亚会发生什么变化呢？
(同桌互相讨论)



品读课文

我知道是怎么回事啦！木匣是我四年前埋的，那时候我还小，步子也小。我现在九岁啦，步子比那时候大了一倍，所以应该走的不是十步，而是五步。

这段话讲科利亚经过自己的思考，终于找出了问题的症结。从中又可以看出科利亚非常善于动脑筋，善于独立思考，善于分析问题和解决问题。



品读课文

科利亚量了五步，又动手挖起来，不多一会儿，他**果然**找到了木匣子。

果然 近义词 → 果真

请画出科利亚第一次和第二次挖木匣时怎样量步子,怎样挖到木匣的示意图.





埋木匣 只有5岁, 步子小。

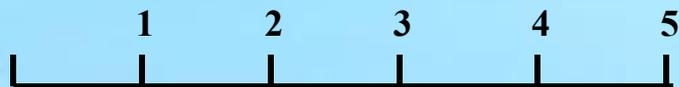


挖木匣 4年以后, 步子大。

第一次:



第二次:





品读课文

科利亚高兴地说：“伙伴们，今天我不光找到了匣子，还懂得了时间一天天过去，我们一天天长大，步子也在渐渐变大。周围的一切，不是都在起变化么？”

这是科利亚的体会，是他从挖木匣中得到的认识：时间过去了，人长大了，步子也变大了，由此他认识到周围的一切都在起变化。面对着变化着的事物，不能采取固定不变的态度。



这件事情让科利亚得到了怎样的启示呢？

时间一天天过去，我们一天天长大，步子也在渐渐变大。周围的一切，都在起着变化。



学有所得

这件事情，又让你想到了些什么呢？能举个例子说一说吗？

我们不能用固定不变的眼光看变化的事物，要使自己的想法、行为顺应这样的变化。



我5岁时的身高

我现在的身高

5岁时候鞋子的码子

现在鞋子的码子

5岁时我读什么书

现在我可以读什么书

通过调查我发现：

(1) 战争开始时，妈妈从家门口，量了

(三十)步，埋下了箱子。四年后妈妈从家门口朝菜园走了(三十)步，很快

(挖出她的箱子)。

(2) 战争开始时，科利亚量了(十)步，埋下木匣。四年后，科利亚从门口量了

(十)步，却没有找到木匣子。后来科利

亚从屋门口起量了(五)步，他一下子就

(找到了木匣子)。这是因为(时间一天天

过去，人在一天天长，步子也在渐渐变大)。



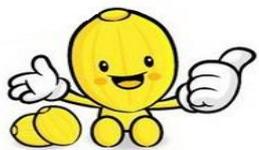
在这件事里，科利亚能有这么大的收获，是因为他有一个特别好的品质，是什么？

提示：爱动脑，勤于思考。

随着时间的推移，在我们周围所有的事物都在变化，你能举个例子吗？

周围的一切都在起变化，告诉我们要怎样做事情呢？

世界上的万物都在不断变化，我们应象科利亚一样多动脑筋，根据情况的变化而变化才能把事情做好。



懂得道理



我们做事情，要随着情况的变化采取不同的做法。