

5 黄河颂

导入新课

讲授新课

课堂小结

当堂检测

学习目标

- 1.了解《黄河大合唱》的创作背景和其他相关内容。
 - 2.把握诗文基调，培养鉴赏诗歌的能力。（重点）
- 

讲授新课

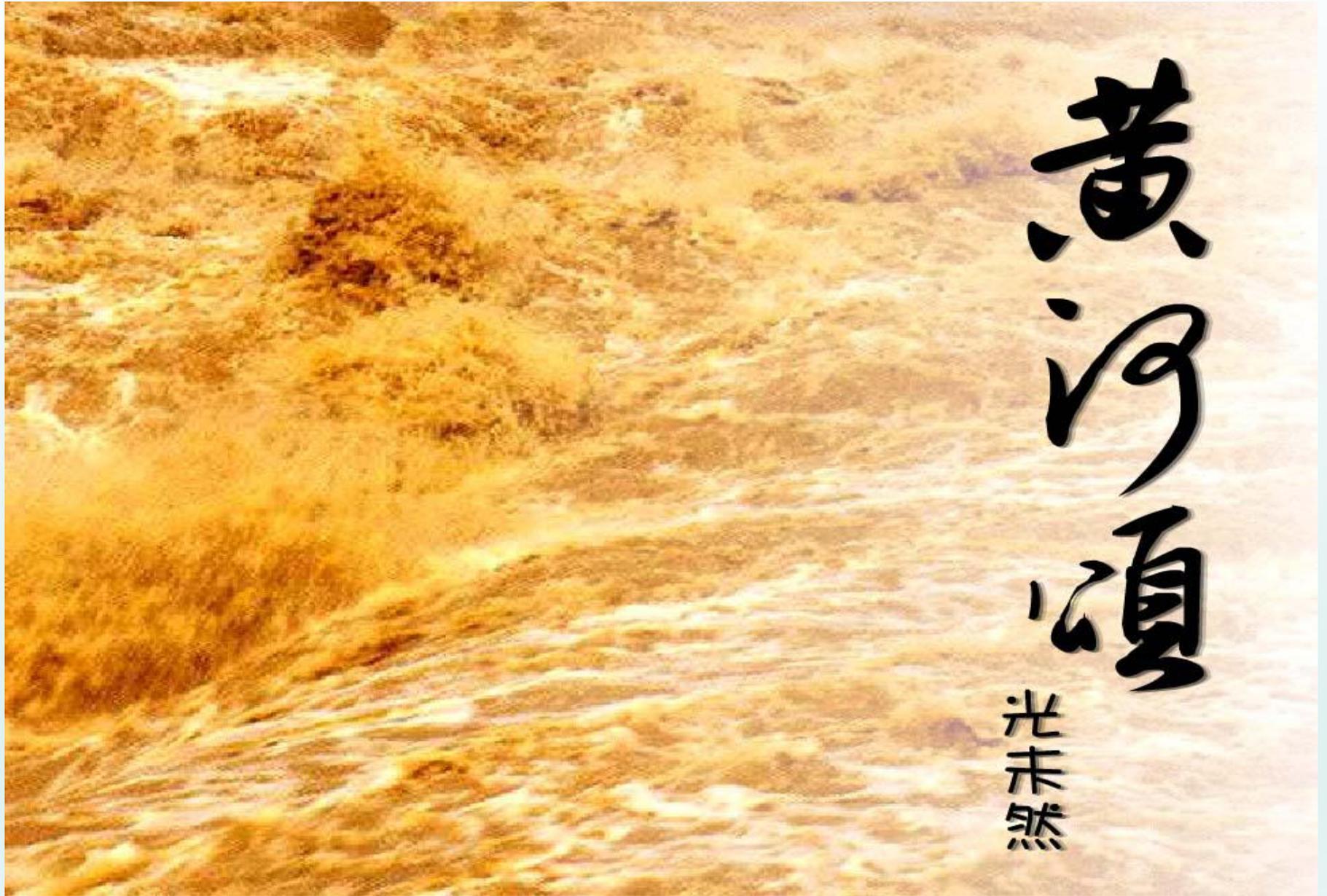




讲授新课







黄河颂

光未然



走近作者

光未然，原名张光年。现代诗人，文学评论家。1936年到延安，创作了歌颂中华民族精神的组诗《黄河大合唱》，经冼星海谱曲后风行全国。

背景链接

《黄河大合唱》共有八个乐章。诗中雄奇的想象与现实的图景交织，歌唱苦难与抗战，刻画黄河形象，反映中华民族英雄儿女抗战的真实画面。

当时，日寇的铁蹄肆意践踏中华大地，诗人随八路军行进在黄河边，雄奇壮丽的山河，伟大而坚强的军民，怎不让他唱出豪迈的颂歌。

激流汹涌，听吧，这是黄河边军民组成的船夫的战斗的号子声！

字词积累

气魄（ pò ）

狂澜（ lán ）

澎湃（ péng ）

屏障（ píng ）

哺育（ bǔ ）

倾泻（ xiè ）

澎湃：形容波浪互相撞击，比喻声势浩大。

狂澜：巨大的波浪，比喻猛烈的气势。

宛转：辗转，经过许多地方。

哺育：比喻培养。

一泻千万丈：形容江河水流迅速。



研读文本

1.感情的表达是要通过具体的诗句体现的。请品读朗诵词,这节诗写了什么内容?

概括
赞美黄河,
引我们走
近黄河。



2.作者都歌颂了黄河的哪些方面？请概括这几个层次的内容。

特点 通过描绘黄河,表现特点;

作用 通过歌颂黄河,表现它的作用;

精神 通过学习黄河,学习它的精神。



3. 作者从哪些方面描绘黄河的?描绘出黄河的什么特点?

滚滚、惊涛澎湃万丈狂澜表现了黄河气势汹涌;
掀起、结、奔向、劈成表现了黄河的力量之大;

宛转,
九曲连环表现
了黄河外形特
点。



4. 黄河的作用

黄河是摇篮，养育了炎黄子孙；黄河是屏障，保卫了神圣国土；黄河是臂膀，激励着中华民族！黄河，是我们的母亲河！象征着我们中华的民族魂！



语言品析

1.如何理解黄河是“摇篮”，是“屏障”？

把黄河比喻为“中华民族的摇篮”较易理解，黄河是中华民族的发祥地，中华文化在黄河流域产生、发展、壮大，黄河哺育滋养了世代炎黄子孙。

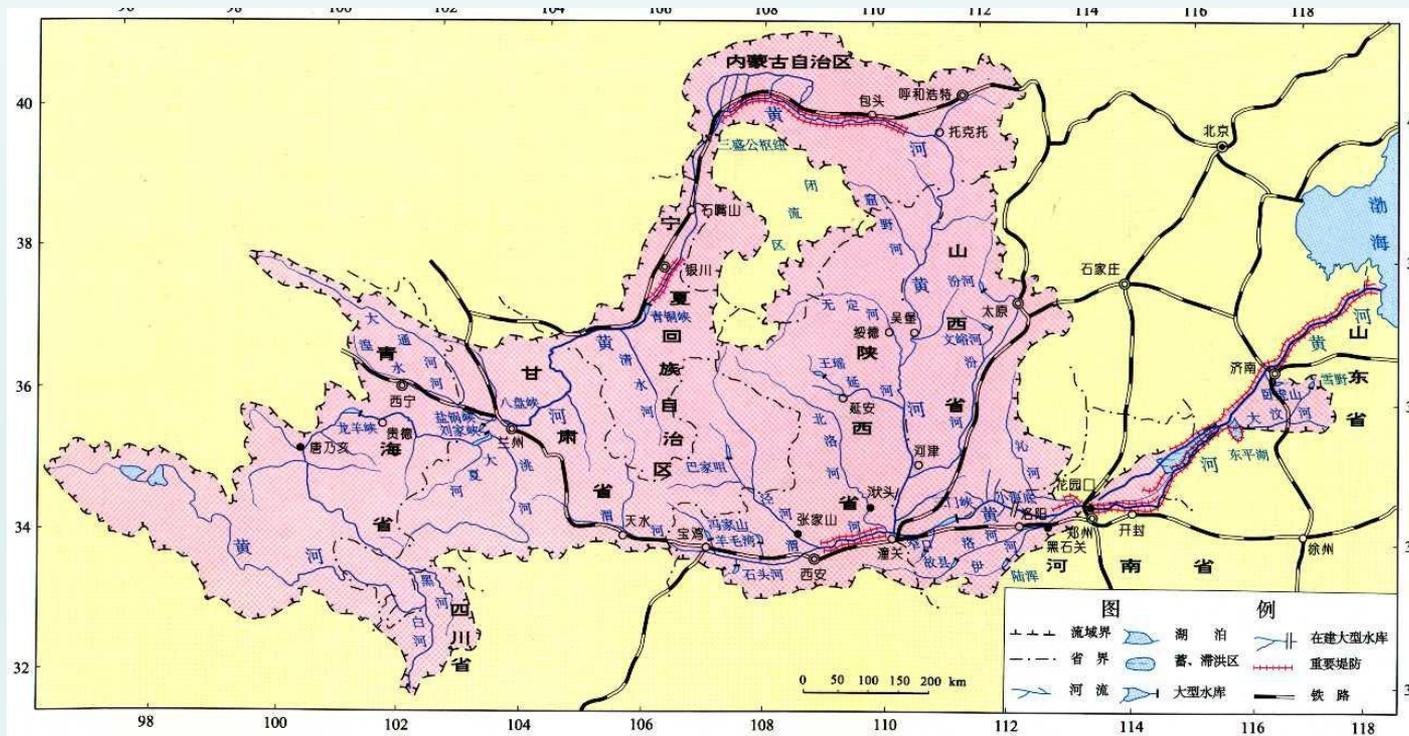
把黄河比喻为“民族的屏障”，侧重从黄河对中华民族的保卫作用而言。黄河天险在地理上可作为军事屏障，黄河的伟大坚强精神，更足以成为民族精神上的城防，这是中华民族抵御外侮的制胜法宝。

2. 如何理解黄河“向南北两岸/伸出万千条铁的臂膀”？

从全句看，这是一个比喻句，把黄河比喻为一个巨人，黄河主流是“巨人”的躯干，黄河流域中的无数条支流就是“巨人”身上千万条“铁的臂膀”。其次，应该和上文结合起来理解，如此巨人，“一泻万丈，浩浩荡荡”体现了气势磅礴、勇不可挡的气度和力量，正足以激发民族的精神和信念。

探究主旨

歌颂我们的民族,激发广大儿女的民族自豪感与自信心,激励中华儿女像黄河一样“伟大、坚强”,以英勇的气概和坚强的决心保卫黄河,保卫中国。



黄河颂

绘黄河

颂黄河

抒壮志

望

直奔东南

惊涛澎湃

浊流宛转

力劈中原

是

中华民族的摇篮

中华民族的屏障

千万条铁的臂膀

增强民族观念
发扬民族精神

拓展延伸

面对祖国大好河山，历代文人写过不少关于黄河的诗句，你知道哪些？

黄河之水天上来，奔流到海不复回。
黄河远上白云间，一片孤城万仞山。
黄河万里触山动，波涛喷流射东海。
九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯。
黄河落天去东海，万里写入胸怀间。

寄语



悠悠黄河，巍巍中华，我们的民族走过了五千年的风风雨雨，最终取得了令世人瞩目的成绩，这让每一个中国人都觉得自豪，同学们，继往开来，建设祖国的重任就落在你们肩上了！

布置作业

搜集有关黄河的资料，写一份倡议书，保卫我们的母亲河，保卫我们的黄河。

