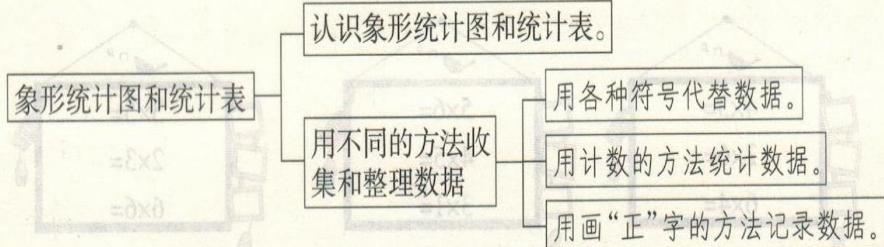


第六单元考点清单

单元思维图解



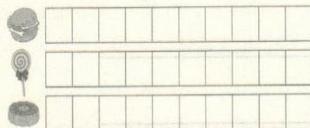
考点一 认识象形统计图和统计表

- 象形统计图是用图象表示数据的一种方式。
- 统计表是由事物名称和数量构成，它能记录每种数量的多少。

例1 数一数每种食物各有多少个，然后回答问题。



- (1) 用不同颜色的方块表示3种食物的数量。



- (2) 把各种食物的个数填在统计表中。

汉堡	薯条	炸鸡腿
()个	()个	()个

解析：数每种食物的个数时，为了不重复、不遗漏，可以边数边做记号。给方块涂色时，要从左往右涂，然后在统计表中填入每种食物的个数即可。

正确答案：



(2) 6 7 8

易错答案：(2) 5 7 9

错因分析：错解错在错数、漏数各种食物的个数了。

满分备考：做此类题时，一定要认真地数清楚每种物品的数量，再涂色和填表。

考点二 用不同的方法收集和整理数据

1. 收集数据的方法：(1) 用各种符号代替数据；(2) 用计数的方法统计数据。

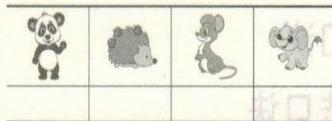
2. 用画“正”字的方法记录数据，“正”字的一笔代表1个数据。

例2 数一数，填一填。

熊猫	刺猬	老鼠	刺猬	大象	大象
刺猬	熊猫	大象	大象	老鼠	大象
熊猫	老鼠	刺猬	熊猫	大象	熊猫
熊猫	老鼠	熊猫	刺猬	熊猫	老鼠

用画“正”字的方法统计每种动物的

数量。



解析:一个“正”字代表5个数据,用“正”字记录时,为了不重复、不遗漏,可以边数边做记号。

正确答案:

正下	正	正	正一

易错答案:

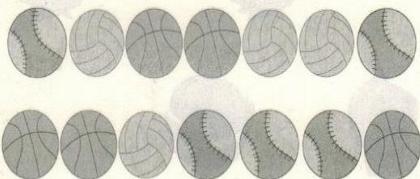
正下	正	正一	正

错因分析:错解错在将袋鼠和小象的数量弄混了。

满分备考:在用画“正”字的方法统计时,要仔细、认真地数清楚每种情况出现的次数。

易错易混分析 1. 统计物体的个数时,重复数或漏数

例3 数一数,填一填。



解析:数每种球的个数时,为了避免

重复数或漏数,可以数一个划一个。

答案:5 4 5

易错警示:在统计数据、数物体的个数时,可以把每种物体标上不同的记号,避免重复数或漏数。

2. 误认为一个“正”字代表1个数据

例4 下面是二(1)班同学最喜欢吃的水果的情况。

郑洋	王晓萌	董倩倩	于涛	张军	武晓亮	宋一聪
李明	王红	赵新	李丽	顾娜娜	陈美美	孟兰

用画“正”字的方法统计。

解析:在用画“正”字的方法统计时,要仔细、认真地数清楚每种水果出现的次数,可以边数边做记号,最后记录时,注意一个“正”字代表5个数据。

答案:正 正 下 丁

易错警示:用画“正”字的方法统计时,“正”字的一笔代表1个数据,一个“正”字代表5个数据。

补充笔记:_____