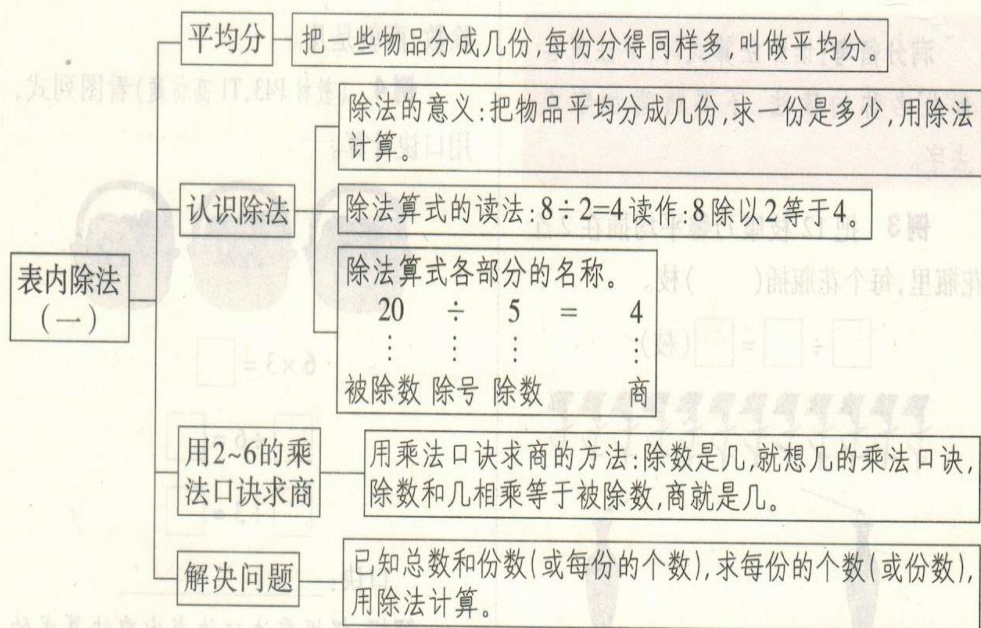


第五单元考点清单

单元思维图解



考点一 平均分

- 把一些物品分成几份，每份分得同样多就是平均分。
- 把一些物品按指定的份数进行平均分时，可以1个1个地分，也可以几个几个地分，直到分完为止。

例1 (教材P37,T2高仿题)把8块橡皮摆成2行，每行同样多，每行摆()块。



解析：把8块橡皮摆成2行，每行同样多，就是把8块橡皮平均摆成2行，每行摆4块。

正确答案：4

易错答案：5

错因分析：没有弄清题意，每行同样多就是要求平均分，而当一行是5块时，另一行就是3块，分的数目不相同，不是平均分。

满分备考：使每行同样多就是要求平均分，平均分是最公平的分法，分得的每份的数量必须相同。

考点二 认识除法

- 除法的意义：把物品平均分成几份，求一份是多少，用除法计算。
- 按每几个一份平均分的实际问题，都可以用除法计算。

3. 除法算式各部分的名称及读法：

$$\begin{array}{ccccccc} 12 & \div & 2 & = & 6 \\ \vdots & & \vdots & & \vdots \\ \text{被除数} & \text{除号} & \text{除数} & & \text{商} \end{array}$$

读作：12除以2等于6。

例2 $6 \div 3 = 2$ 读作：_____

解析：读除法算式时，要从左往右依次去读，其中“÷”读作：除以。

正确答案：6除以3等于2

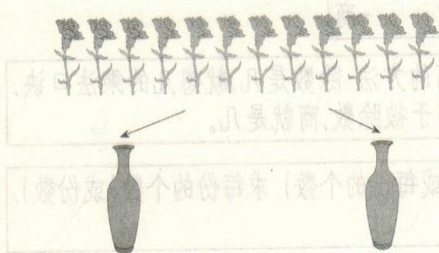
易错答案：6除3等于2

错因分析:错解错在没有正确掌握除法算式的读法,认为“÷”是除号,读作“除”。

满分备考:读除法算式时,要注意各部分名称的读法,不要随意加字或去字。

例3 把12枝康乃馨平均插在2个花瓶里,每个花瓶插()枝。

$$\square \div \square = \square (\text{枝})$$



解析:把12枝康乃馨平均插在2个花瓶里,就是把12枝康乃馨平均分成2份,求一份是多少,列除法算式是 $12 \div 2$,然后用圈一圈的方法求出算式的商。如下图:



所以每个花瓶插6枝。

正确答案:6 $12 \div 2 = 6$

易错答案:2 $12 \div 6 = 2$

错因分析:对除法的意义理解不到位, $12 \div 6 = 2$ 表示把12枝康乃馨,每6枝插在一个花瓶里,需要2个花瓶,与图意不符。

满分备考:要注意“平均分成几份”和“按每几个一份平均分”两者之间的区别。

考点三 用2~6的乘法口诀求商

用乘法口诀求商的方法:除数是几,就想几的乘法口诀,除数和几相乘等于被除数,商就是几。

例4 (教材P43,T1高仿题)看图列式,用口诀计算。



$$6 \times 3 = \square$$

$$\square \div 6 = \square$$

$$\square \div 3 = \square$$

口诀:_____

解析:根据乘法口诀求出乘法算式的积。根据乘法算式写除法算式时,积写到被除数的位置,两个乘数分别写到除数和商的位置。

正确答案:18 18 3 18 6 三六十八

易错答案:18 6 1 6 2 三六十八

错因分析:没有掌握乘法算式改写成除法算式的方法。

满分备考:根据乘法算式写除法算式时,积写到被除数的位置,两个乘数分别写到除数和商的位置。

考点四 解决问题

已知总数和份数,求每一份的数量,可以用除法计算,用总数÷份数;已知总数和每一份的数量,求份数,也可以用除法计算,用总数÷每一份的数量。

例5 原来有12根萝卜,兔妈妈又拔了6根,如果分给每只小兔子3根萝卜,可以分给几只小兔子?



解析:根据题意可知,现在有 $12+6=18$ (根)萝卜。如果分给每只小兔子3根萝卜,求可以分给几只小兔子,就是求把18根萝卜,每3根分成一份,一共可以分成多少份,用除法计算,列式是 $18\div3$,想口诀“三六十八”求出商。

正确答案: $12+6=18$ (根)

$18\div3=6$ (只)

答:可以分给6只小兔子。

易错答案: $12\div3=4$ (只)

答:可以分给4只小兔子。

错因分析:错解错在没有审清题意,题中兔妈妈又拔了6根萝卜,错解没有加上又拔的这6根萝卜,而是直接用原来的萝卜根数进行计算。

满分备考:在用除法解决实际问题时,要理清题中所提供的信息,准确列式。

易错易混分析 1. 忽略题中是否要求平均分

例6 判断:把6支铅笔分给2个小朋友,每个小朋友只能分3支。()

解析:题中没有要求平均分,因此每个小朋友可以分得的支数不一样多,可以1个小朋友分5支,另外1个小朋友分1支;也可以1个小朋友分4支,另外1个

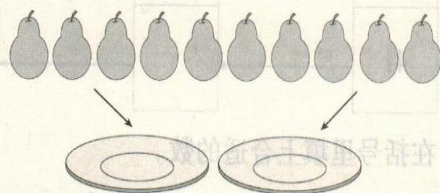
小朋友分2支……

答案:×

易错警示:题中并没有要求平均分时,每份可以分得的数量不一样多;但是题目中要求每份同样多时,就是平均分,那么两份分得的数量必须相同。

2. 分不清“平均分成几份”和“按每个一份平均分”两者的区别

例7 平均每盘放几个梨?



解析:根据图意,要把10个梨平均放在2个盘子里,就是把10个梨平均分成2份,求每份是几个。用除法计算,列式是 $10\div2$,想口诀“二五一十”求出商。

答案: $10\div2=5$ (个)

答:平均每盘放5个梨。

易错警示:平均分有两种形式:1. 把一些物品平均分成几份,求每份有几个。2. 把一些物品按每个几个一份,求可以分成几份。要注意两者的区别。

3. 混淆了乘法和除法的计算方法

例8 计算: $8\div2=()$

解析:在用口诀求商时,要想除数和几相等于是被除数,即2和几相乘等于8,再运用乘法口诀“二四得八”来求商。

答案:4

易错警示:用乘法口诀求商时,除数是几,就想几的乘法口诀,除数和几相乘等于被除数,商就是几。