



第 2 课时 3 的倍数的特征

一 我会填。

1. 一个数各位上的数的()是()的倍数,这个数就是 3 的倍数。
2. 在 12, 27, 34, 67, 86, 100, 234, 652 这些数中, 3 的倍数有()。
3. 352 至少加上(), 就是 3 的倍数, 至少减去(), 仍是 3 的倍数。
4. 是 3 的倍数的最大两位数是(), 最小两位数是()。

二 我会判断。(对的打“√”,错的打“×”)

1. 个位上是 3, 6, 9 的数一定是 3 的倍数。
()
2. 用 2, 3, 4 三个数字组成的三位数都是 3 的倍数。
()
3. 一个数各个数位上的数都是 3 的倍数, 这个数也一定是 3 的倍数。 ()



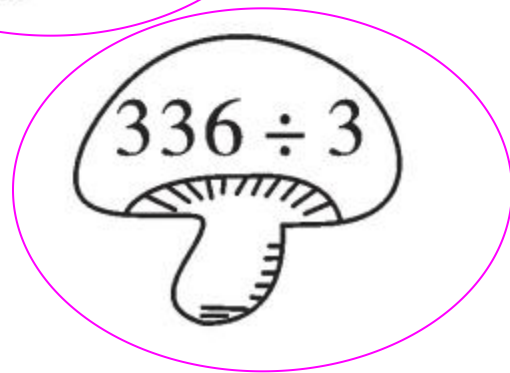
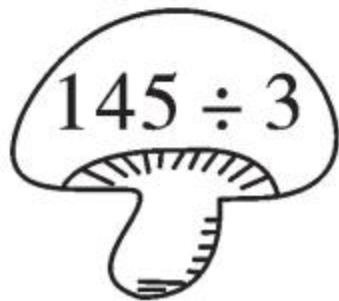
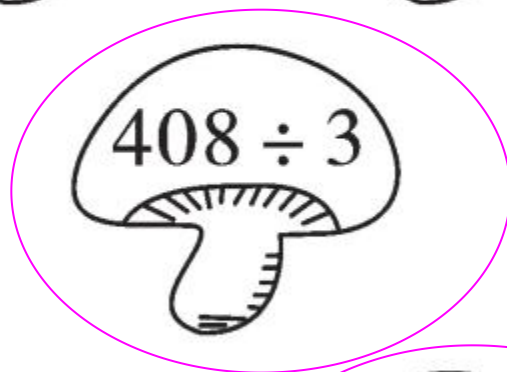
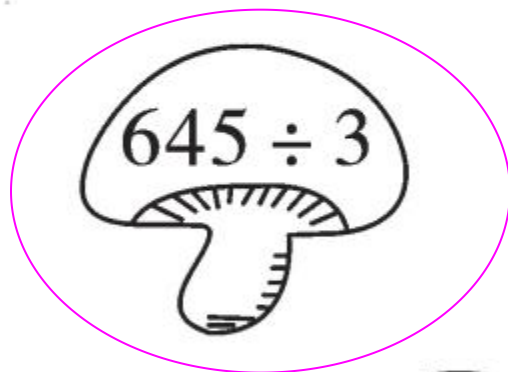
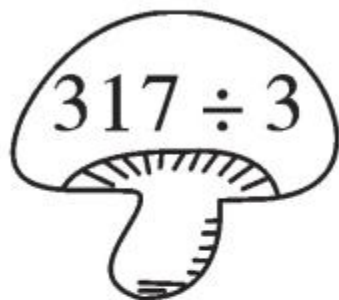
4. 所有的偶数都是 2 的倍数,所有的奇数都是 3 的倍数。 ()

5. 一个三位数各位上的数字都相同,这个数一定是 3 的倍数。 ()



三 不用计算,帮小白兔把要采的蘑菇圈出来。

我要采结果没有余数的蘑菇。



四 下面用数字卡片摆出的数中哪些是 3 的倍数？若是，在后面的 ☐ 里画“√”，若不是，在 ☐ 里填一个数字，使这个三位数成为 3 的倍数。

五 在 里填一个数字,使每个数都是 3 的倍数,各有几种填法? 分别填在括号里。

8 ()

62 ()

75 ()

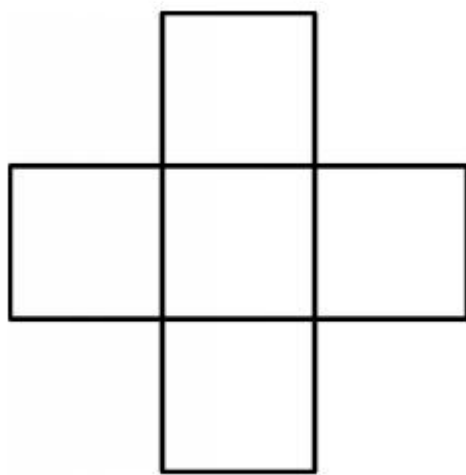
9 9 ()

4 18 ()

16 6 ()

六 王老师买了 167 本数学本, 平均每位同学要分 3 本, 至少要再买几本数学本? 全班有多少名学生?

- 七 把 1, 2, 3, 4, 5 这五个数分别填在方格里，使横行、竖行的三个数的和都是 3 的倍数。



秒算



$$4.3 \times 3 =$$

$$76 \times 3 =$$

$$1.4 \times 3 =$$

$$25 \times 3 =$$


$$81 \div 3 =$$

$$33 \times 3 =$$

$$100 \times 33 =$$

$$216 \div 3 =$$

$$101 \times 3 =$$

$$5.08 \times 100 =$$