



第 2 课时 练习课



开心！一练

一 涂色表示出与给定分数相等的分数。

1.

--	--

$$\frac{1}{2}$$

--	--	--	--	--	--

$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



2.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

二 在下面的括号里填上适当的数。

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{35} = \frac{12}{(\quad)}$$

$$\frac{20}{24} = \frac{5}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{12} = \frac{(\quad)}{48}$$

$$\frac{3}{(\quad)} = \frac{1}{4} = \frac{(\quad)}{52} = \frac{5}{(\quad)}$$

三 把下面的分数化成分母是 30 而大小不变的分数。

$$\frac{1}{3} = (\quad)$$

$$\frac{2}{5} = (\quad)$$

$$\frac{12}{60} = (\quad)$$

$$\frac{7}{6} = (\quad)$$

$$\frac{45}{90} = (\quad)$$

$$\frac{7}{10} = (\quad)$$

四 我会选。(将正确答案的序号填在括号里)

1. 12 个 $\frac{1}{20}$ 等于 () 个 $\frac{1}{10}$ 。

A. 5

B. 6

C. 7

2. $\frac{4}{7}$ 和 $\frac{12}{21}$ 这两个分数, () 相同,

() 和 () 不相同。

A. 意义

B. 分数单位

C. 分数值

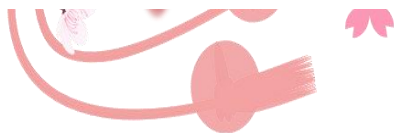


3. 如果要使 $\frac{3}{8}$ 的分母增加 16, 而分数大小不变, 分子应该()。

A. 乘 2

B. 加 16

C. 乘 3



五



明明

我的铅笔用去了4cm。

我的铅笔用去的长度占原来长度的 $\frac{1}{5}$ 。



兰兰

如果明明、兰兰的铅笔原来都长 20cm, 谁用去的多一些?

六 五(1)班 $\frac{1}{5}$ 的同学借了《儿童文学》, $\frac{2}{10}$ 的同学借了《聪明屋》, $\frac{1}{8}$ 的同学借了《少年时代》, $\frac{3}{15}$ 的同学借了《漫画世界》, $\frac{3}{24}$ 的同学借了《故事会》。借阅哪些刊物的同学一样多?



100%

100%

100%

100%

100%



快乐!提升

七 一个分数的分母不变,分子除以 5,这个分数的大小有什么变化? 如果分子不变,分母乘以 5 呢?



名师点睛

秒算



$$5.6 \times 0.3 =$$

$$29.1 + 0.9 =$$

$$0.84 \div 0.4 =$$

$$1.2 \times 0.3 =$$

$$12.9 \div 0.3 =$$

$$20.1 - 1.1 =$$

$$0.11 \times 3 =$$

$$0.09 \times 7 =$$

$$0.81 \div 0.9 =$$

$$5.64 + 0.16 =$$