



第 3 课时 通分



开心！**一练**

一 我会填。

1. 把异分母分数分别化成和原来分数
()的()分数,叫做
通分;通分时选用原来分母的()
()作公分母。

2. 将 $\frac{5}{6}$ 和 $\frac{3}{4}$ 通分, 可以用 6 和 4 的最小公倍数 () 作为公分母。

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times ()}{6 \times ()} = \frac{()}{()},$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times ()}{4 \times ()} = \frac{()}{()}。$$

3. 将 $\frac{5}{12}$ 和 $\frac{4}{9}$ 通分时,可以用()作为公分母。

$$\frac{5}{12} = \frac{5 \times (\quad)}{12 \times (\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)},$$

$$\frac{4}{9} = \frac{4 \times (\quad)}{9 \times (\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}。$$

二 把下面每组中的两个分数通分。

$$\frac{2}{7} \text{ 和 } \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{8} \text{ 和 } \frac{5}{12}$$


$$\frac{11}{20} \text{ 和 } \frac{4}{15}$$

$$\frac{5}{6} \text{ 和 } \frac{7}{24}$$

三 在○填上“>”“<”或“=”。

1. $\frac{5}{9}$ ○ $\frac{2}{9}$

$\frac{3}{5}$ ○ $\frac{4}{5}$

$\frac{7}{12}$ ○ $\frac{11}{12}$



分母相同，分子不同的两个分数，分子（ ）的分数就大。

2. $\frac{7}{11} \bigcirc \frac{7}{9}$

$\frac{13}{45} \bigcirc \frac{13}{50}$

$\frac{18}{33} \bigcirc \frac{18}{35}$

分子相同，分母不同的两个分数，分母（ ）的分数就大。



3. $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{7}{8}$

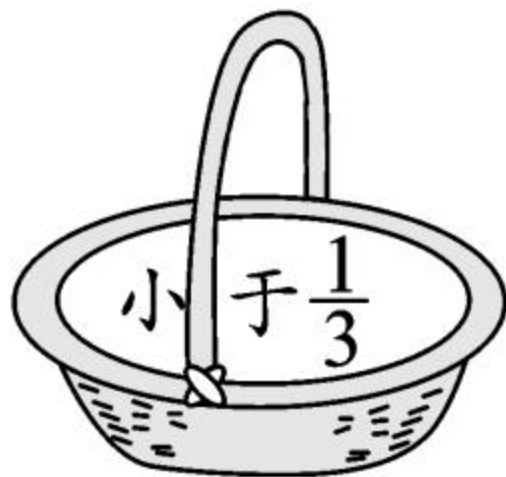
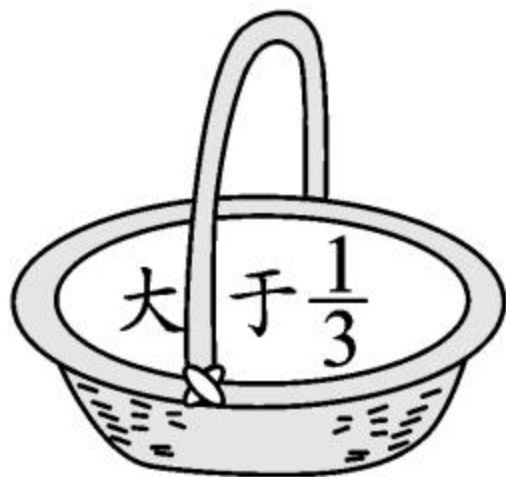
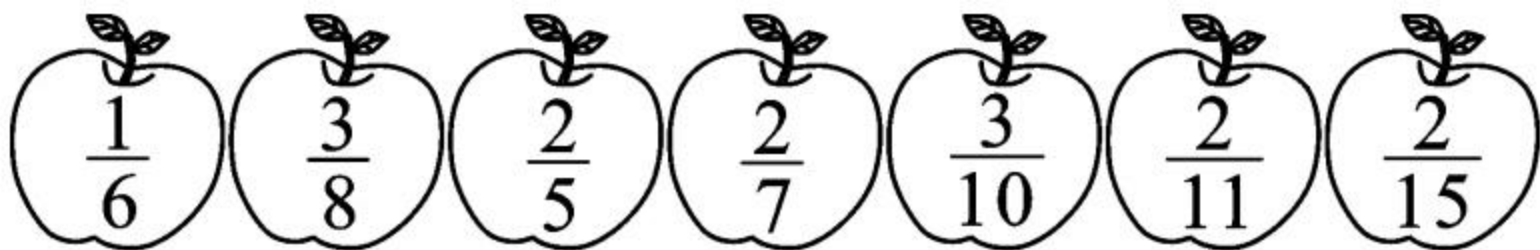
$\frac{5}{12} \bigcirc \frac{7}{10}$

$\frac{5}{3} \bigcirc \frac{3}{2}$



分子、分母都不相同的分数，
要先（ ）化成同分母分
数，再比较大小。

四 把苹果放在相应的筐里。(连一连)





快乐!提升

五



五(1)班参加科技小组的人数占全班总人数的 $\frac{1}{4}$ 。

五(1)班参加书法小组和参加绘画小组的人数分别占全班总人数的 $\frac{1}{5}$ 和 $\frac{7}{30}$ 。



五(1)班参加哪个小组的人数最多？哪个最少？