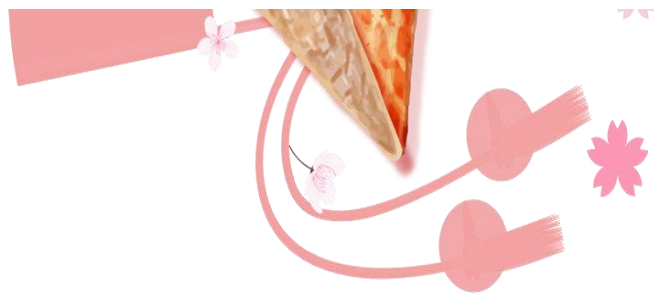




第 3 课时 练习课[教材 P_{74~75}]





开心！ 一练

一 在 中填上“>”“<”或“=”。

$$40 \times 5 \quad \bigcirc \quad 200$$

$$43 \times 2 \quad \bigcirc \quad 90$$

$$53 \times 4 \quad \bigcirc \quad 200$$

$$92 \times 5 \quad \bigcirc \quad 470$$

$$83 \times 2 \quad \bigcirc \quad 160$$

$$49 \times 6 \quad \bigcirc \quad 300$$

二 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 60 \\ 50 \overline{) 320} \\ \underline{300} \\ 20 \end{array}$$

()


$$\begin{array}{r} 5 \\ 70 \overline{) 430} \\ \underline{350} \\ 80 \end{array}$$

()



三 列竖式计算。

$$465 \div 70$$

$$137 \div 40$$


$$447 \div 80$$

$$358 \div 90$$


$$612 \div 70$$

$$235 \div 30$$


四 (芜湖市镜湖区)学校礼堂每排有 40 个座位,四年级共有 325 人。

可以坐满几排? 还剩多少人?



五 农夫果园收获了 380 箱苹果。一辆三轮车
每次能运 70 箱,要多少次才能全部运完?



快乐提升

六 想一想,填一填。

1. $\star \div 20 = 8 \cdots \triangle$

$\triangle$ 最大为(),此时 $\star$ 代表()。

2. $\star \div \triangle = 6 \cdots 29$

$\triangle$ 最小为(),此时 $\star$ 代表()。



$$150 \times 30 =$$

$$22 \times 30 =$$

$$130 \times 60 =$$

$$302 \times 7 =$$

$$60 \times 40 =$$

$$16 \times 80 =$$

$$27 \times 10 =$$

$$101 \times 6 =$$

$$32 \times 50 =$$

$$260 \times 3 =$$