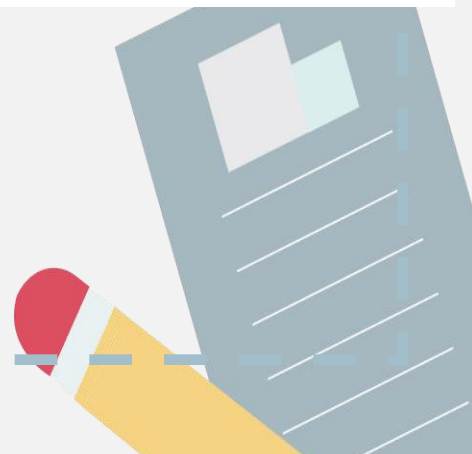
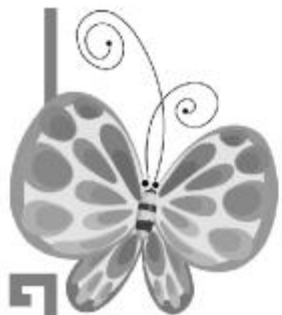




九年级历史·上册

第五单元综合测试卷

(时间：90分钟 分数：100分)



一、单项选择题(每小题 3 分,共 45 分)

1. 11—14 世纪的西欧处于社会转型时期,经济和政治发生了巨大变化。下列相关表述正确的是 ()

- A. 近代工厂制度普遍确立
- B. 普遍确立了资产阶级的统治地位
- C. 封建庄园经济逐步繁盛
- D. 农村货币地租逐渐取代劳役地租

2. (南京市中考)14 世纪前后,西欧各国萌发了新的生机。其在经济上的表现是 ()

- | | |
|--------------|-------------|
| A. 雇工分工合作兴起 | B. 人文主义思潮流行 |
| C. 哥伦布“发现”美洲 | D. “三角贸易”开始 |



3. (海南省中考)14—16 世纪,欧洲的人文主义者在继承古典文明的基础上,冲破神学统治而获得思想解放。这场运动史称 ()

A. 文艺复兴

B. 新航路开辟

C. 宗教改革

D. 英国资产阶级革命

4. (福建省中考)14 世纪,意大利“薄雾开始消散……人成了精神的个体,并且也这样认识自己”。这反映了意大利人 ()

A. 重视标新立异

B. 追求人性解放

C. 反对君主专制

D. 抛弃宗教信仰



5. (宿迁市中考)文艺复兴时期作家阿尔贝蒂写道“人们只要想做,没有什么做不到”,莎士比亚称赞“人是了不起的杰作”。以上观点共同体现了 ()

A. 自由平等思想

B. 民主科学精神

C. 人文主义精神

D. 物竞天择理论

6. (扬州市中考)这是一部不朽的名作,它赞美了现世生活,歌颂了自由的理性和求知的精神,被认为是欧洲开始从中世纪向近代社会过渡的标志。这部作品是 ()

A. 但丁的《神曲》

B. 达·芬奇的《蒙娜丽莎》

C. 莎士比亚的《哈姆雷特》

D. 巴尔扎克的《人间喜剧》



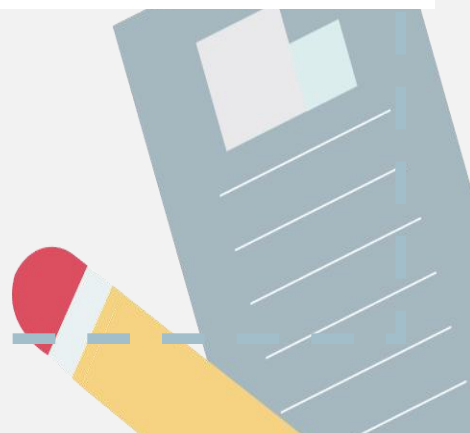
7. (盐城市中考)当时的探险家、航海家、地理学家、商人的所做所为都是为了人,而不是为了神,都是为了实现人世而不是为了来世的天堂。以下最能充分体现材料中精神的是 ()

A.《最后的晚餐》

B.《共产党宣言》

C.《汉谟拉比法典》

D.《查士丁尼法典》





8. (天水市中考)斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中写道:“……为什么世界历史应从 1500 年开始……回答是,1500 年以前,人类基本上生活在彼此隔绝的地区……直到 1500 年前后,各种族集团之间才第一次有了直接的交往。从那时起,它们才终于联系在一起。”材料认为“世界历史”的开端是 ()

A. 马可·波罗来中国

B. 郑和下西洋

C. 新航路的开辟

D. 英国资产阶级革命





9. (鄂州市中考)透过现象看本质是认识和评价历史现象的重要方法。

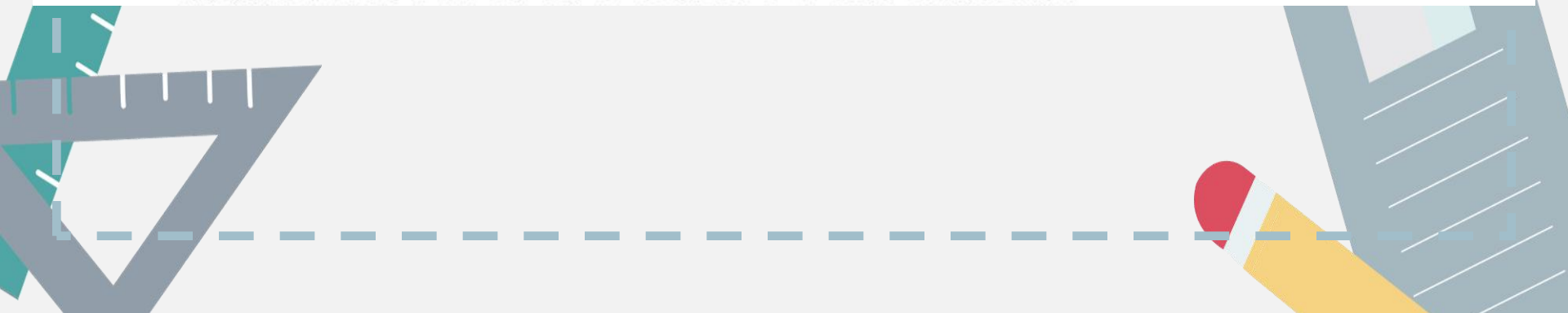
下列表述属于揭示历史现象的本质的是 ()

A. 1492 年,意大利人哥伦布“发现”美洲新大陆

B. 1498 年,达·伽马绕过好望角到达印度

C. 1522 年,麦哲伦船队完成了环球航行

D. 新航路的开辟有利于欧洲资本主义的发展



10. (凉山州中考)意大利人哥伦布的航海路线是 ()

- A. 率船队绕过好望角,到达印度的西南海岸
- B. 率船队经大西洋西行到达亚洲,又穿越印度洋返回西班牙
- C. 率船队西航,横渡大西洋,到达巴西等地
- D. 率领船队西航,横渡大西洋,到过古巴、海地等地

11. (咸宁市中考)在研究历史的过程中,由于立场不同,对历史事件的解释往往也会产生差异。如果站在美洲土著居民立场上,对哥伦布和发现美洲新大陆进行评价,其观点最有可能是 ()

- A. 英雄,促进了文明的融合
- B. 强盗,带来深重的灾难
- C. 英雄,传播欧洲文明
- D. 强盗,掠夺了亚洲的财富

12. (攀枝花市中考)学者白海军在《2049,相信中国》中指出:“如果从地理与历史的角度来看,1492年应该可以看作是近现代全方位交流意义的全球化的开始。”作者这样说,是因为 ()

A. 世界初步联系成整体

B. 贸易中心转到了北美洲

C. 哥伦布发现了南极洲

D. 麦哲伦实现了环球航行

13. (娄底市中考)新航路开辟后,美洲的烟草、可可、马铃薯等作物由西班牙人带回欧洲,后来又传到其他地区;麦子、水稻、甘蔗、葡萄、欧洲语言文字、基督教等则随欧洲移民一起进入美洲。这段材料说明新航路的开辟 ()

A. 促进了人类文明的交流

B. 促进了资本主义发展

C. 使世界贸易中心转至美洲

D. 使西欧拥有新的殖民航线

14. (绵阳市中考)下表为 1700—1860 年美国人口种族构成变化情况
(单位:万人),其中黑种人口变化的原因是 ()

时间(年)	土著人口	白种人口	黑种人口	合计
1700	75.0	22.3	2.7	100.0
1860	16.0	2724.0	400.0	3140.0

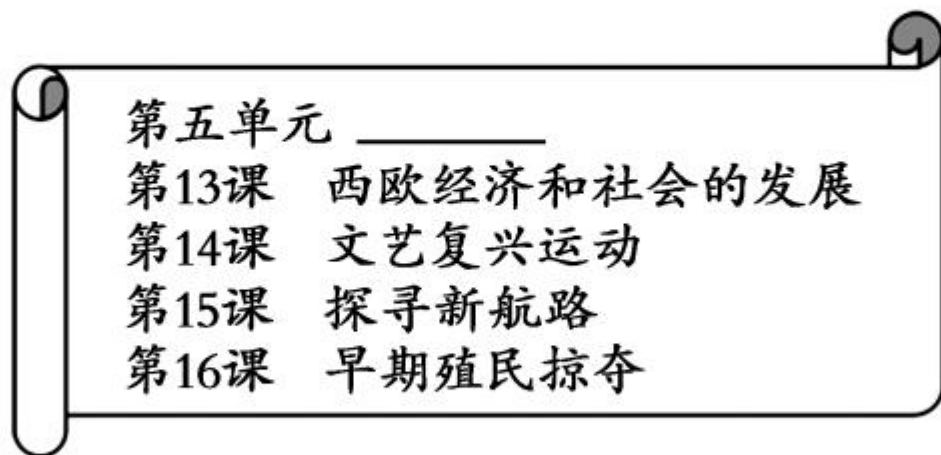
A. 奴隶贸易

B. 美国独立

C. 美国南北战争

D. 第二次工业革命

15. (日照市中考)阅读历史书籍需要关注目录检索,通过检索目录,可以明确历史阶段特征,把握内容主旨。读下图,你认为第五单元的目录应该是 ()



A. 走向近代

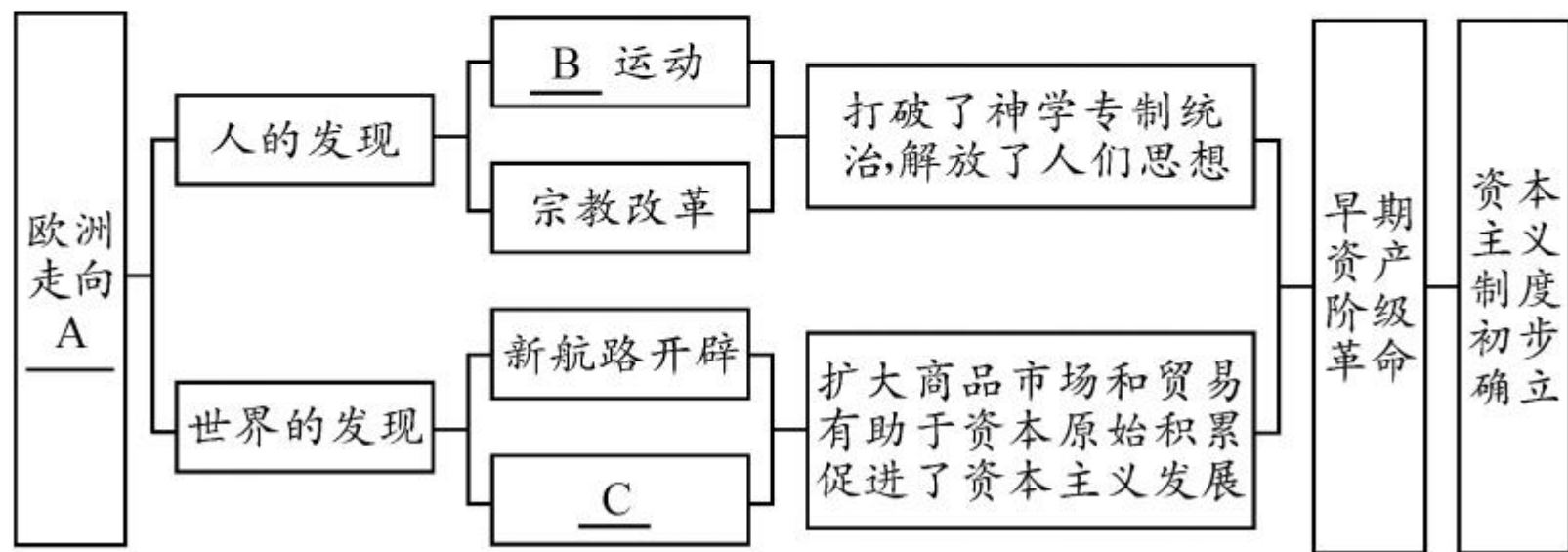
B. 资本主义制度的初步确立

C. 封建时代的欧洲

D. 资本主义制度的扩展

二、非选择题(共计 55 分,第 16 题 10 分,第 17、18、19 题各 15 分)

16. (黄石市中考)构建“学科思维导图”,有助于形成“关联化知识”“理解性记忆”“结构化思考”“可视化思维”的历史学习能力。下面是某同学根据所学教科书的目录制作的学科思维导图,请你帮助他完成未填写的内容。(10 分)



A. _____; B. _____; C. _____。

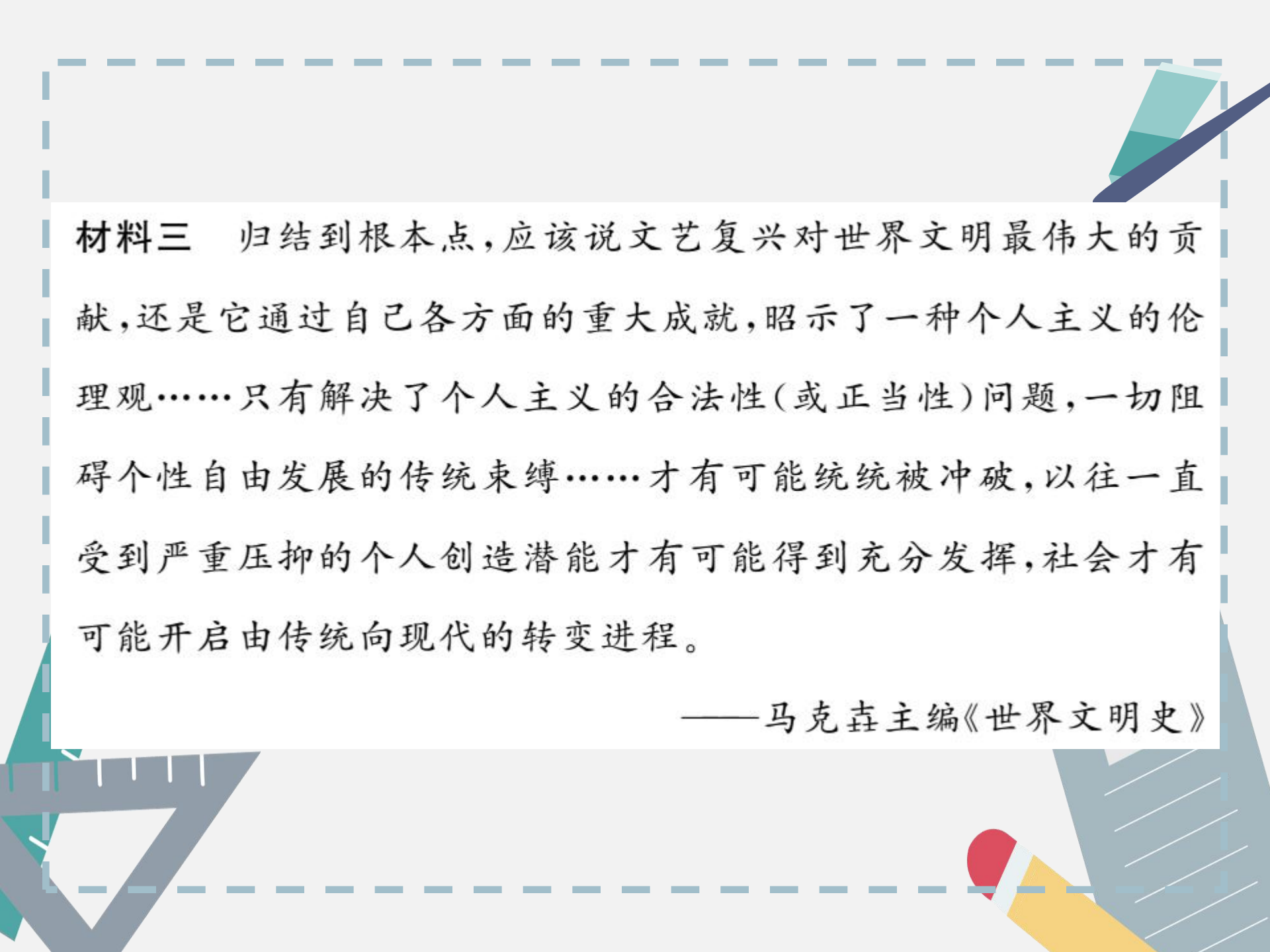
17. 阅读下列材料,回答问题。(15 分)

材料一 在中世纪,人类意识的两个方面——内心自省和外界观察都一样,一直处在一层共同的纱幕下,处在睡眠和半醒状态。这些纱幕是由信仰、幻想和幼稚的偏见组成的,透过它向外看,世界和历史都罩上了一层奇怪的色彩。

——瑞士史学家布克哈特

材料二 文艺复兴时期,人们对文学、艺术等方面的巨大成就极为欢欣。他们认为这是一次精神的新生,而不是像花开花落那样,只是周而复始的重复。

——保罗·富尔《文艺复兴》



材料三 归结到根本点,应该说文艺复兴对世界文明最伟大的贡献,还是它通过自己各方面的重大成就,昭示了一种个人主义的伦理观……只有解决了个人主义的合法性(或正当性)问题,一切阻碍个性自由发展的传统束缚……才有可能统统被冲破,以往一直受到严重压抑的个人创造潜能才有可能得到充分发挥,社会才有可能开启由传统向现代的转变进程。

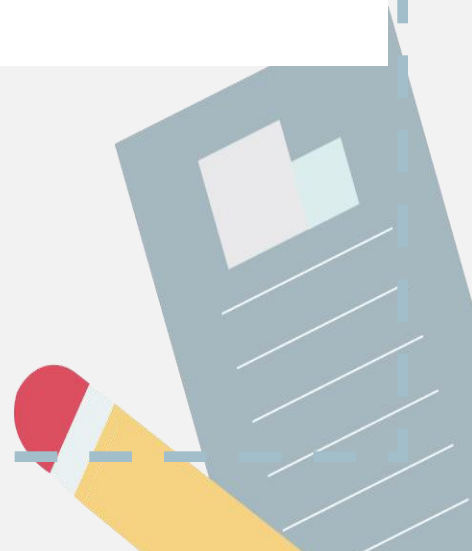
——马克垚主编《世界文明史》

(1)材料一中的“一层共同的纱幕”指的是什么？这层纱幕最先在何时何地揭开？（5分）

(2)指出文艺复兴时期的先驱及其代表作。你是如何理解材料二中“这是一次精神的新生，而不是像花开花落那样，只是周而复始的重复”的？（5分）



(3)材料三中“个人主义的伦理观”指的是什么思潮？根据材料三概括解决“个人主义的合法性问题”的重要意义。(5 分)

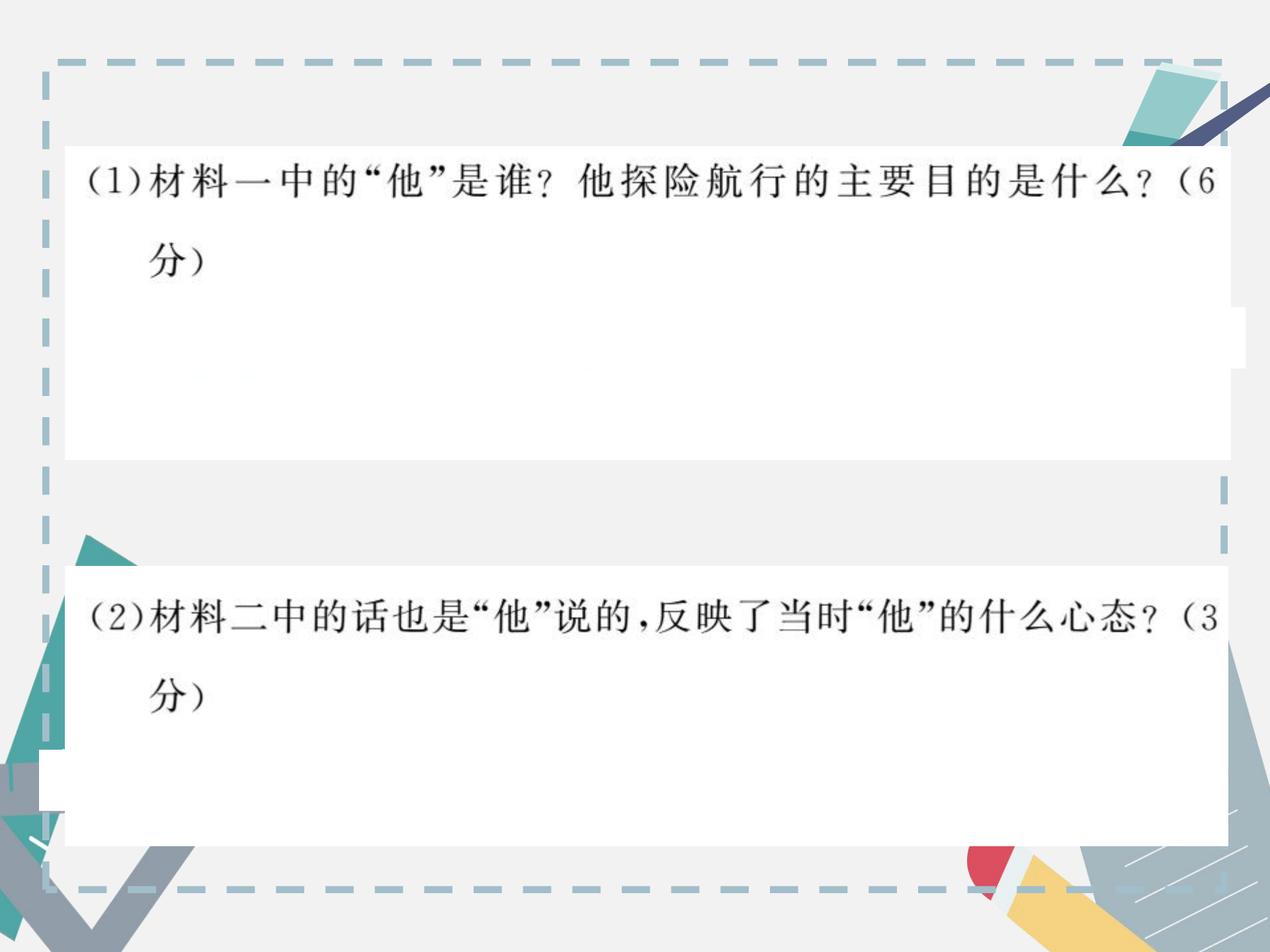


18. 阅读下列材料,回答问题。(15 分)

材料一 在取得西班牙国王的资助后,他(右图人物)率领三艘帆船,从西班牙出发,横渡大西洋,开始了探险航行,主要目的是寻找通往印度和中国的新航路。



材料二 “黄金就是财富,谁占有黄金,谁就能得到他在世界上所需要的一切。”

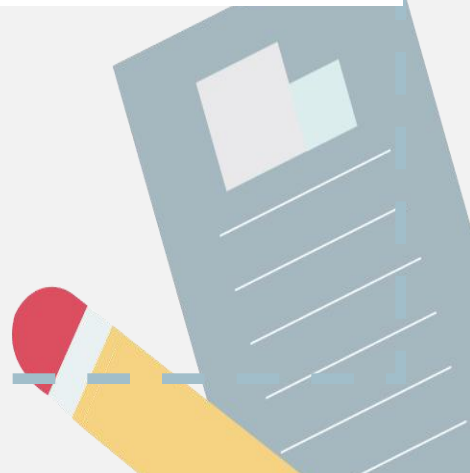


(1)材料一中的“他”是谁？他探险航行的主要目的是什么？（6分）

(2)材料二中的话也是“他”说的,反映了当时“他”的什么心态？（3分）



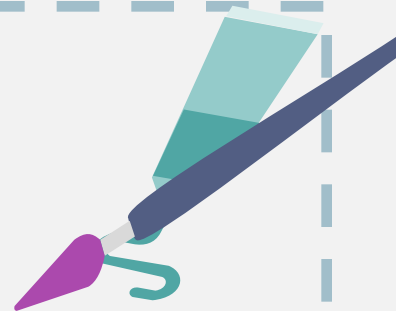
(3)他首次远航的目的有没有达到？说说你的理由。(6分)



19. 联合国把每年的 8 月 23 日定为废除奴隶贸易国际纪念日,为了让人们更深入地了解奴隶贸易的罪恶,每年到这时,世界各有关国家都会举行纪念活动。如果让你负责这一纪念活动,请你帮助完成以下内容。(15 分)

【解说历史】

(1)结合所学知识,请写出“三角贸易”的原因。(5 分)



(2)请简要介绍一下“三角贸易”的基本史实。(4 分)



【探究争鸣】

正方：“三角贸易”是殖民主义者犯下的罪行，应该唾弃。



反方：“三角贸易”有利于欧洲资本主义发展，值得肯定。

(3)结合罪恶的“三角贸易”产生的影响组织一场辩论会。要求针对某一方,写出一段辩论词。(6分)







