

A decorative border made of dashed blue lines surrounds the central text. In the top right corner, there is a stylized illustration of a purple and blue fountain pen. In the bottom left corner, there is a green ruler and a grey set square. In the bottom right corner, there is a yellow pencil with a red eraser and a grey notepad with a pink and blue tab.

第 6 课 动荡的春秋时期



自主导学

一、春秋时期的经济发展

1. **农业**:春秋时期出现了_____农具和_____,促进了农业上的深耕细作。
2. **手工业**:规模扩大,专业化程度有所提高,_____业、冶铁业、_____,煮盐业以及漆器制作等都有所发展。
3. **商业**:商业活动逐渐活跃,很多城市出现了商品交换市场,_____货币也被更多地使用。

二、王室衰微

4. **表现**:一些诸侯国不再把土地分封给_____,而是设置县、郡,委派官员管理,职位也不再世袭,由此加强对_____的控制,这样就使_____制逐步遭到瓦解。周王室所能直接管辖的地区仅在_____一带。大的诸侯势力崛起,竞相称霸,操控政治局面,实际上取代了_____的地位。

三、诸侯争霸

5. 争霸过程：一些强大的诸侯以“_____”的名义进行征战，争夺霸主的地位。____、晋文公、____、秦穆公等先后称霸。到春秋末期，长江下游的_____和_____也先后北上争霸。
6. 争霸的作用：(1)有的诸侯国被灭掉，一些强大的诸侯国的_____不断扩展。(2)中原与周边少数民族长期交往和斗争，出现了大规模的_____交融。



基础训练

知识点 1 春秋时期的经济发展

1. 孔子曾经编了一部记载当时鲁国历史的史书，名叫《春秋》；而这部史书中记载的时间跨度与东周的前期大体相当，所以后人就将东周的前期称为春秋时期。该时期始于 ()
- A. 国人暴动
B. 周平王东迁洛邑
C. 齐桓公成为霸主
D. 韩赵魏三家分晋

- 
2. 孔子的一个学生姓司马,名耕,字子牛。这从一个侧面反映了当时农业生产中使用牛耕的情况,牛耕大约出现于 ()
- A. 西周 B. 春秋时期 C. 战国时期 D. 秦朝
3. 春秋时期的经济发展表现在 ()
- ①铁制农具,牛耕使用 ②兴修水利工程 ③手工业规模扩大 ④商业活动逐渐活跃 ⑤分封制瓦解
- A. ①②③④ B. ①②③④⑤ C. ①③④ D. ②③④⑤

知识点 2 王室衰微

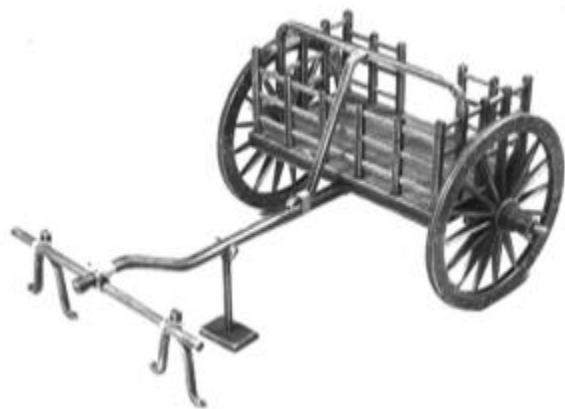
4. 据记载,春秋时期鲁国向周天子朝贡 7 次,其中鲁国国君亲自去的有 3 次。同时鲁国去朝齐 11 次,朝晋 20 次。这说明 ()
- A. 鲁国定期向周天子纳贡 B. 鲁国主动与齐、晋结好
- C. 天子依附于诸侯 D. 周王室地位衰落
- 

5. 史书记载:周平王去世时,丧葬费筹集不出来,继位的周桓公只得派人去鲁国,乞求鲁国出些财物好办丧事。此事说明东周 ()
- A. 周天子经济上依附强大诸侯国
B. 周天子已不能对各诸侯国发号施令
C. 诸侯成为霸主,开始左右周天子
D. 诸侯国对周天子已不存在纳贡的义务

知识点 3 诸侯争霸

6. 春秋时期,诸侯国为了拥有对其他诸侯国的支配权,乘机争霸,首先实现霸主美梦的是 ()
- A. 齐桓公 B. 楚庄王 C. 晋文公 D. 秦穆公

7. 右图为春秋战车复原图。战车自商代晚期崛起,春秋趋于鼎盛,当时大的诸侯国往往号称拥有万乘战车。随着作战地域的扩大,战车受地形的限制,到战国时开始衰落,并逐渐被灵活的步兵、骑兵所取代。战车的兴衰直接反映了当时 ()



A. 经济的发展
C. 运输的需求

B. 战争的需要
D. 社会的安定



课时作业

1. 《史记》记载：“平王立，东迁于洛邑，辟（避）戎寇。平王之时，周室衰微，诸侯强并弱，齐、楚、秦、晋始大，政由方伯。”该材料说明东周时期（ ）

- ①周天子威望下降 ②诸侯不再听从周天子命令
③诸侯之间经常进行争霸战争 ④最终秦国完成国家统一

A. ①③④

B. ①②③

C. ①②④

D. ②③

2. 许多成语典故来源于历史,如退避三舍、卧薪尝胆、围魏救赵、纸上谈兵等。这些成语反映出春秋战国时期的哪一特点 ()

A. 奴隶制开始瓦解

B. 封建制度确立

C. 生产力飞速发展

D. 诸侯兼并争霸

3. (2017 年济宁市)从历史表象中发现问题,是学习历史的必备能力之一。春秋时期楚庄王“问鼎中原”反映了 ()

A. 废除了贵族特权

B. 确立了新的社会制度

C. 分封制遭到破坏

D. 打破了尊卑贵贱的等级秩序

4. 下列关于春秋时期诸侯争霸和兼并战争的评价,正确的是 ()

①争霸战争给社会带来了种种灾难 ②在争霸过程中,有些诸侯国被消灭了,出现了一些疆域较大的国家,有利于国家走向统一 ③在争霸过程中,许多国家都以改革加强了自身力量 ④华夏族和其他各族频繁接触,促进了民族融合

A. ①②④

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④

5. 春秋时期是中国历史上社会经济形势急剧变化,政治局势错综复杂,军事斗争层出不穷的变革时期。让我们跟随兴趣小组的同学穿越时空隧道,回到春

秋时期群雄争霸的年代。

【图片中的历史】



春秋铁器



牛耕

(1)从材料的两幅图中,你获取了哪些历史信息?
这些信息说明了什么?

【影视中的历史】

影视作品往往反映了某个时代的历史特点,也是我们熟悉和掌握历史的途径之一,让我们通过右面的经典影视作品去了解春秋时期的历史。

(2)影片所示的“春秋”时期属于哪个朝代?春秋时期有哪些诸侯先后成为中原霸主?





(3)在电视剧《东周列国·春秋篇》中,东迁后的周平王,慑于郑国的威力,竟与郑庄公做了交换太子,互为人质的荒唐交易。这种情况反映了什么问题?



【史料中的历史】

材料 春秋无义战。

——孟子

(4)孟子用这句话来评价春秋时期的争霸战争是否恰当？为什么？