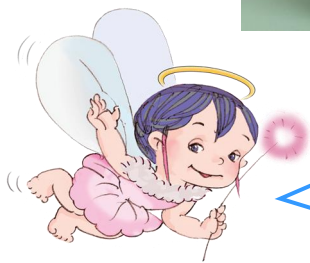


第5单元

观察物体（一）

第1课时 观察物体（1）

一、情境创设



猜一猜，这是什么？



观察物体时一定要全面观察。

这是一只小兔子，
背着一个大蘑菇。



1



下面这些图分别
是谁看到的？



如果能让每个人都全面地观察大熊猫，怎么办？



可以把大熊猫转一转。



也可以我们围着大熊猫转一转。



小明



小亮



小红



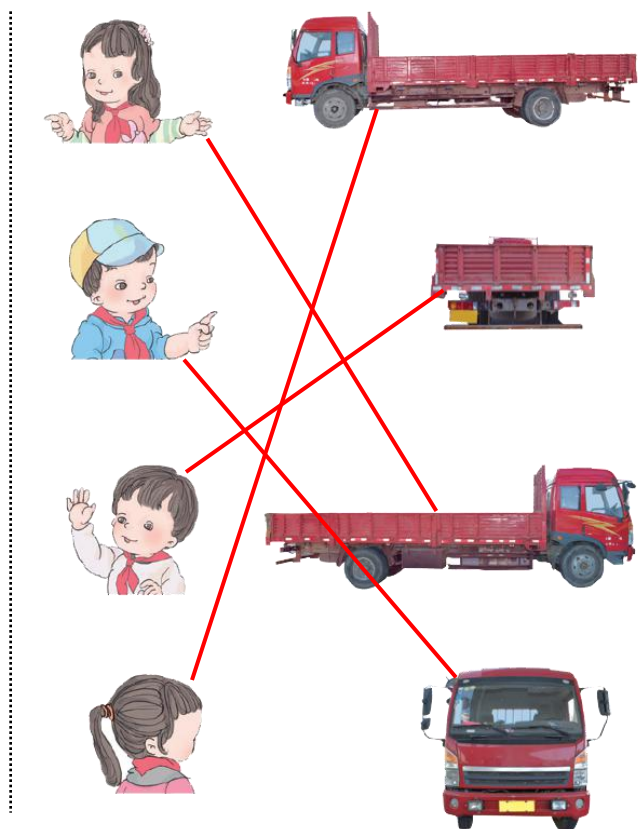
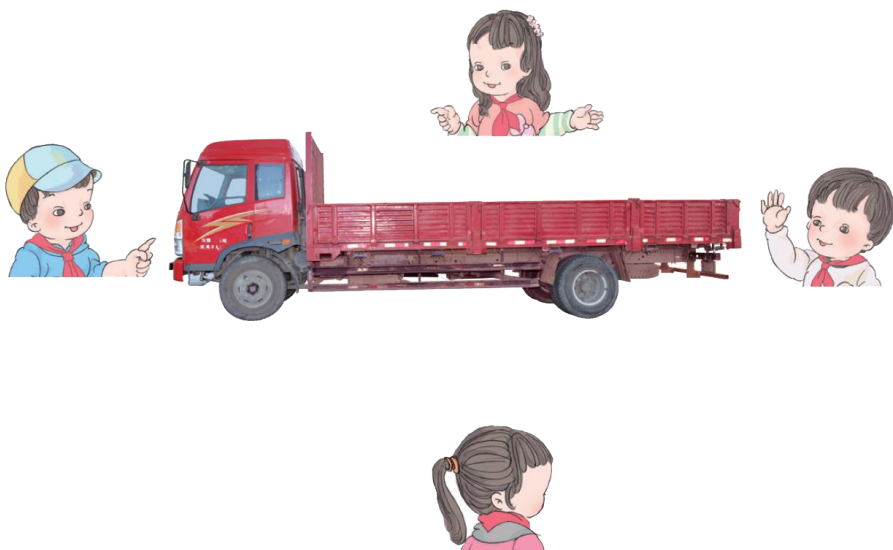
小芳

二、巩固练习

下面右边的这些图
分别是谁看到的？



(一) 连一连



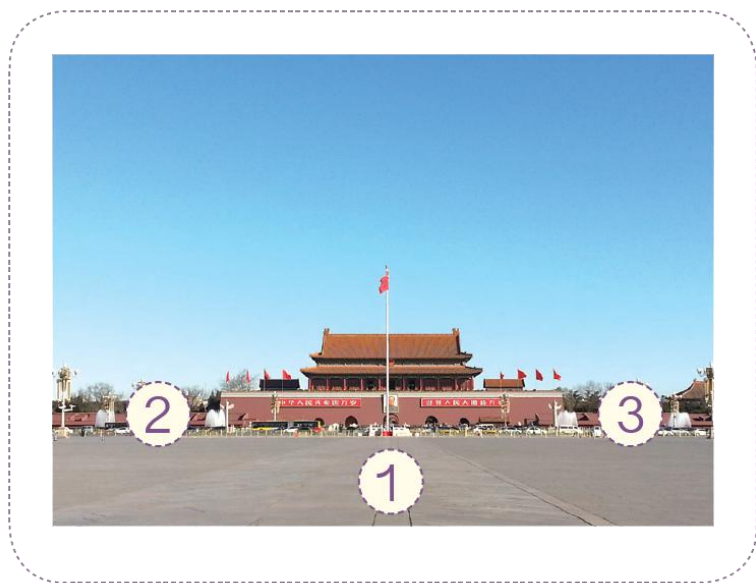


三、课堂小结

从不同位置观察同一物体，所看到的形状是不同的，要分辨出观察者看到的是什么图形，关键是要弄清观察者看到的是物体的哪一面。

四、课后练习

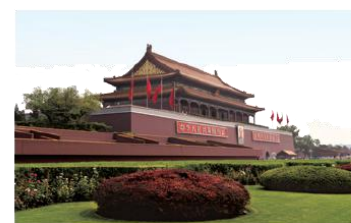
(一) 下面右边的三幅照片分别是在哪个位置拍的？



(③)



(①)



(②)

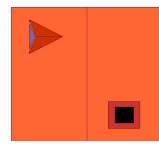
(二) 填一填



①



②



③



④

小狗看到的是图 (④) ；

小猴看到的是图 (②) ；

小猫看到的是图 (①) ；

小鸟看到的是图 (③) 。