

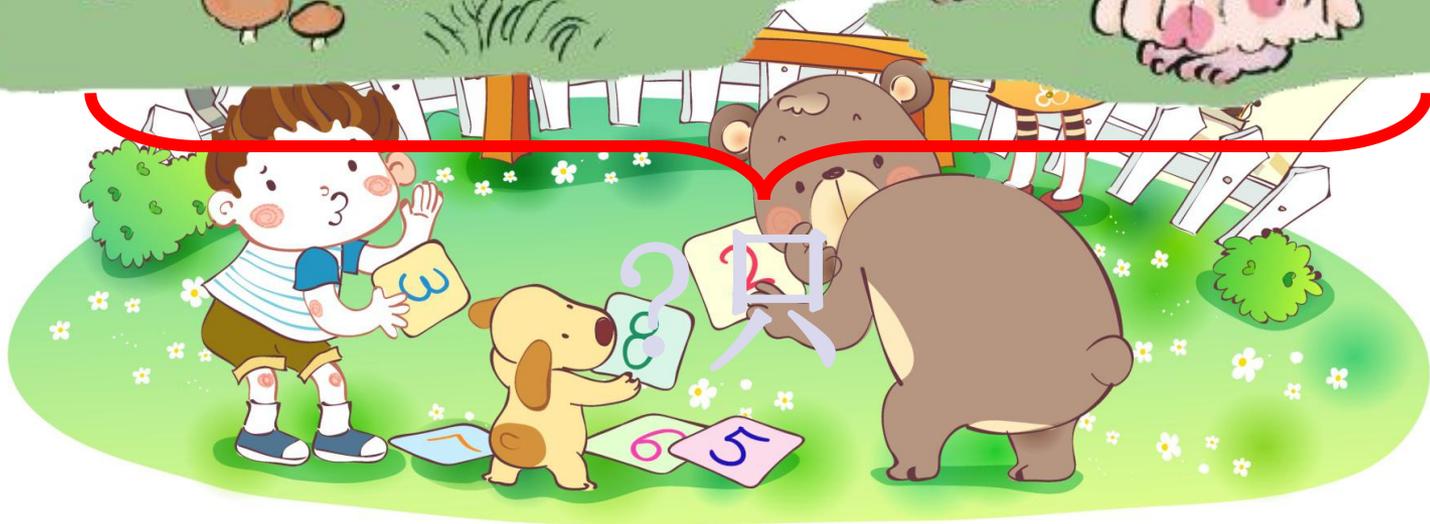
第 5 单元

6~10的认识和加减法

第 4 课时 用数学



探究新知





? 只

表示:求一共有几只兔子?

左边有 (4) 只兔子,
右边有 (2) 只兔子,
一共有 (6) 只兔子。





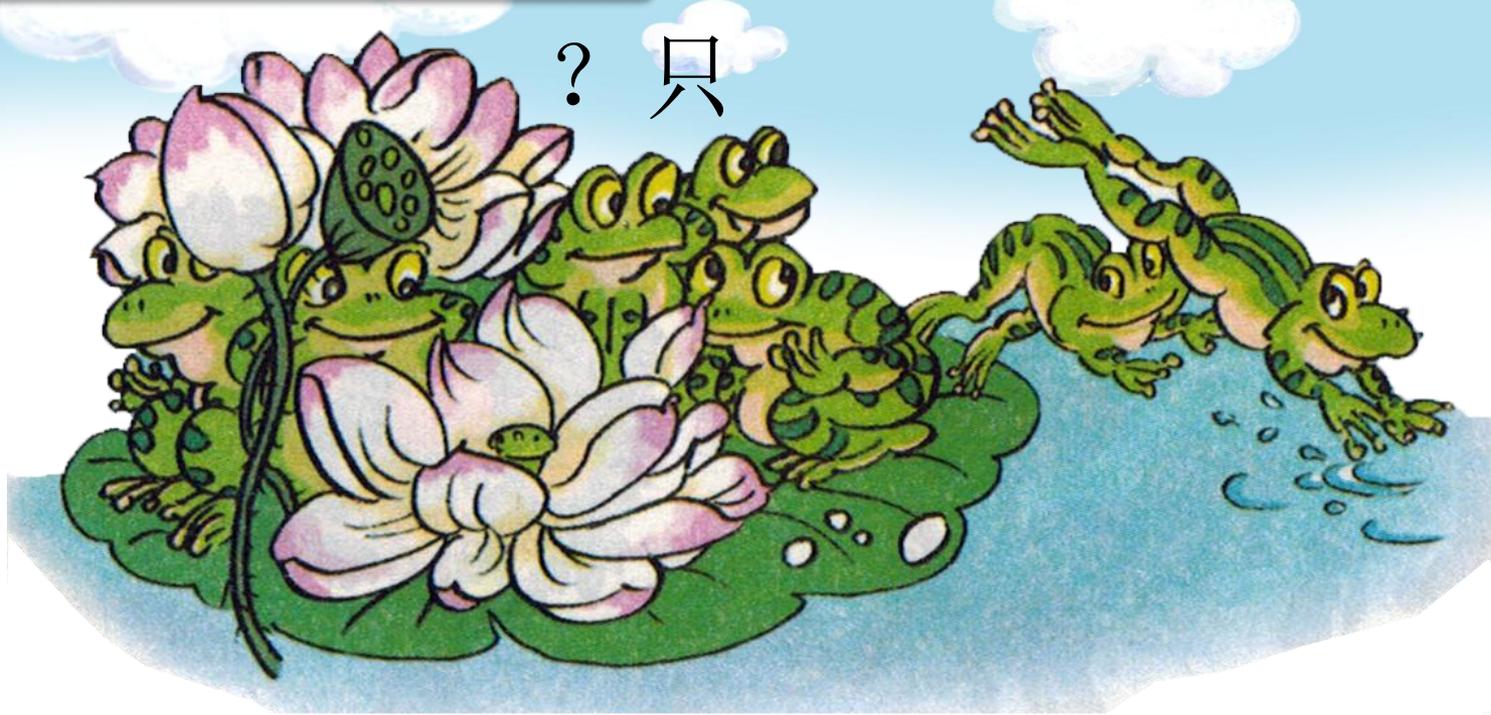
做一做



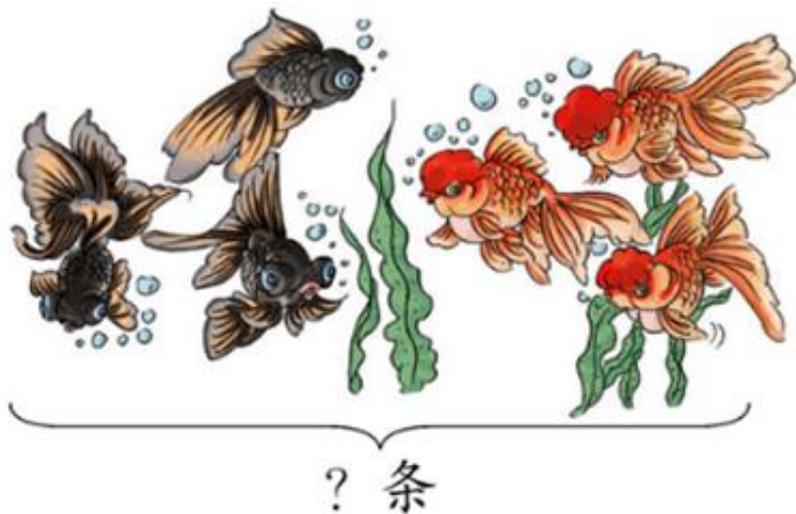
左边有 $\boxed{2}$ 只，
右边有 $\boxed{5}$ 只。
一共有几只？

$\boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{7}$ (只)



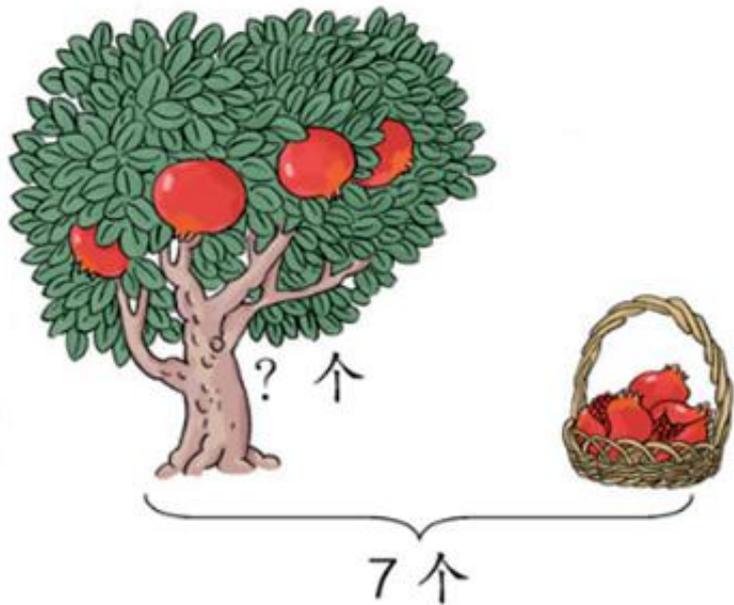


探究新知



左边有 **3** 条鱼，
右边有 **3** 条鱼。
一共有几条鱼？

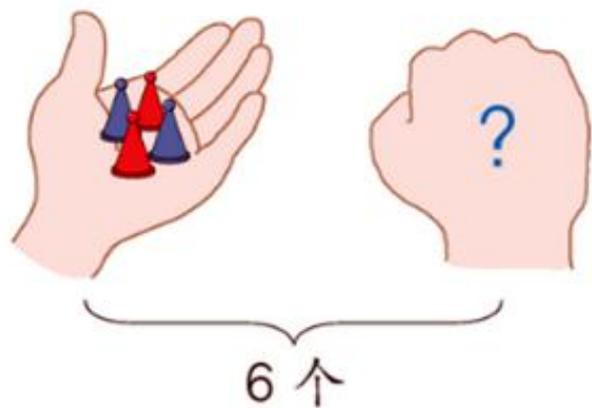
$$\boxed{3} \oplus \boxed{3} = \boxed{6} \text{ (条)}$$



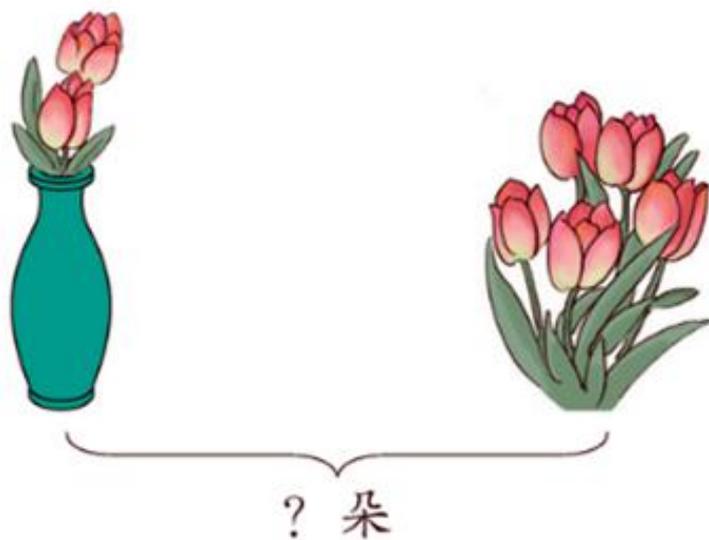
一共有 **7** 个 ,
摘了 **3** 个 。
树上还有几个 ？

$$\boxed{7} \ominus \boxed{3} = \boxed{4} \text{ (个)}$$

说一说图中告诉我们什么，要解决的问题是什么，再解答。



$$\boxed{6} - \boxed{4} = \boxed{2} \text{ (个)}$$



$$\boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{7} \text{ (朵)}$$

