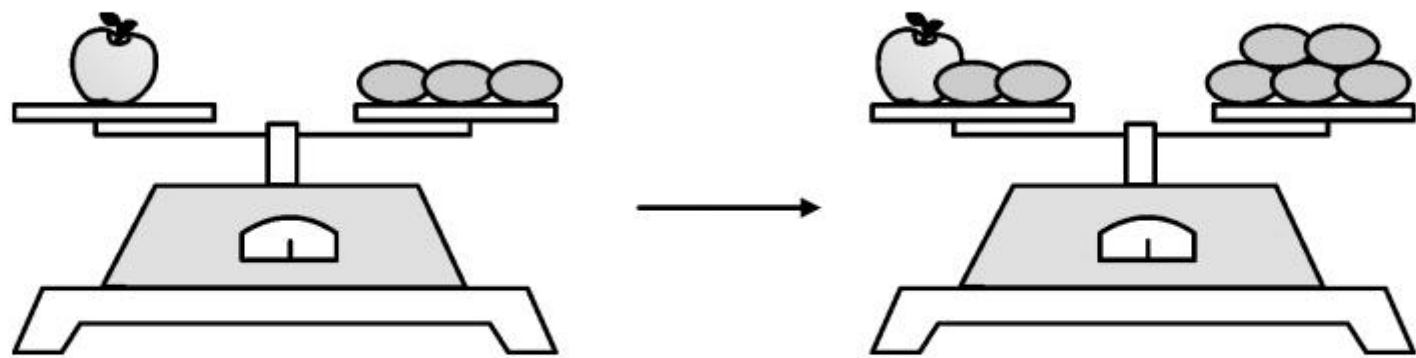
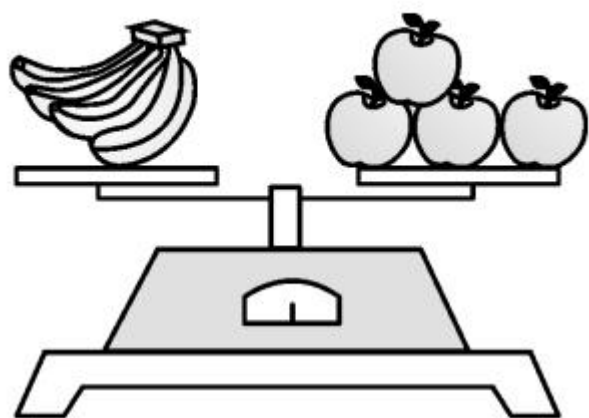
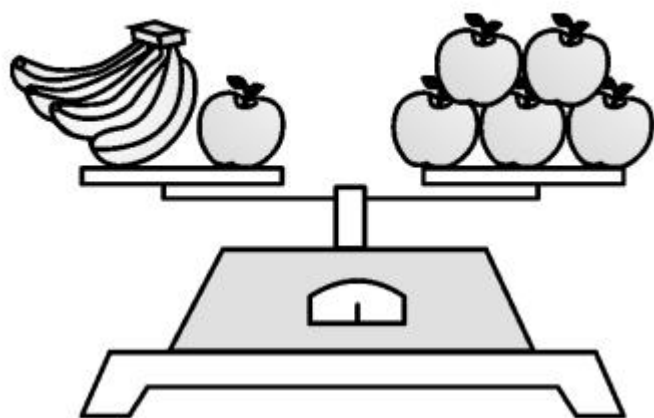


第 2 课时 等式的性质[教材 P_{64~65}]

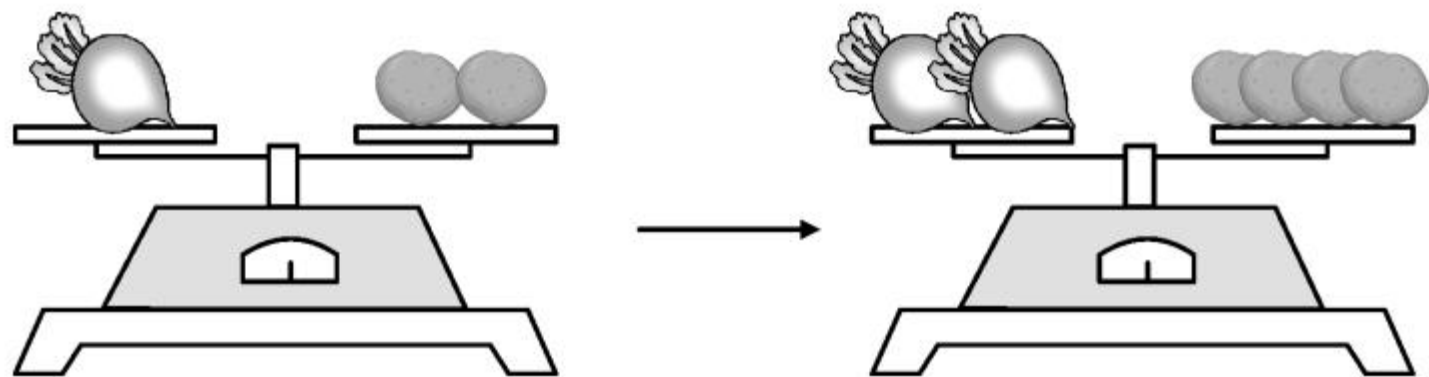
一 看图填空。



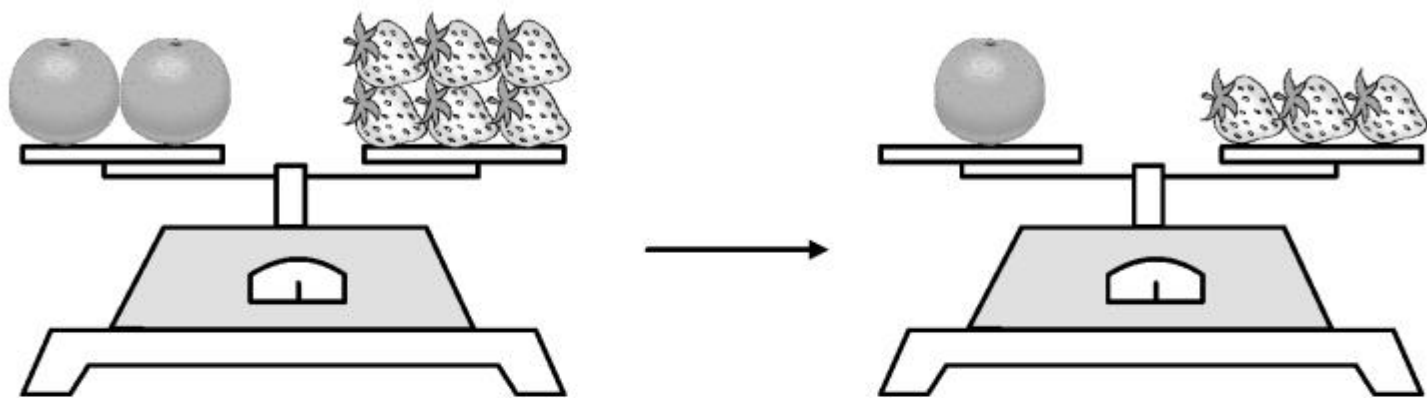
()个鸡蛋和 1 个苹果一样重。两边同时各加上 2 个鸡蛋,天平保持()。



两边同时拿掉()个苹果,天平保持平衡。1 串香蕉和()个苹果同样重。



左边萝卜的数量扩大到原来的 2 倍,右边土豆的数量也扩大到原来的()倍,天平保持()。



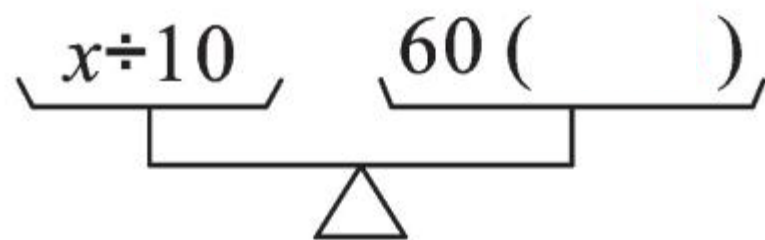
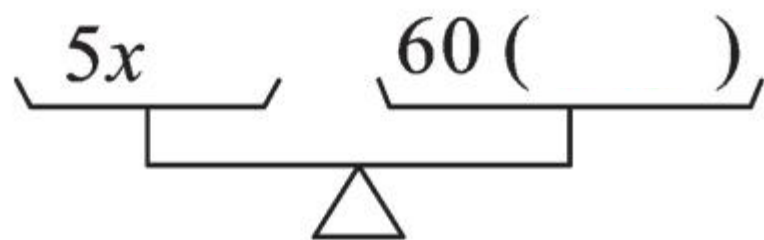
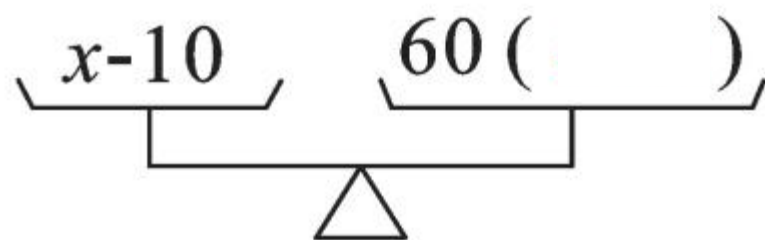
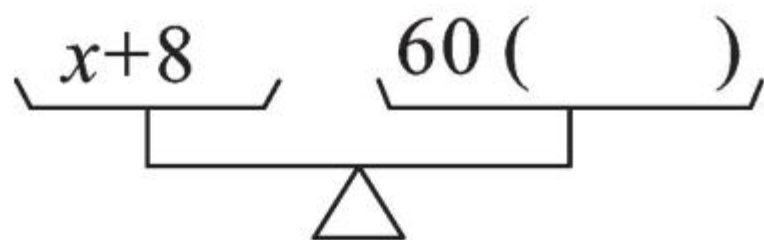
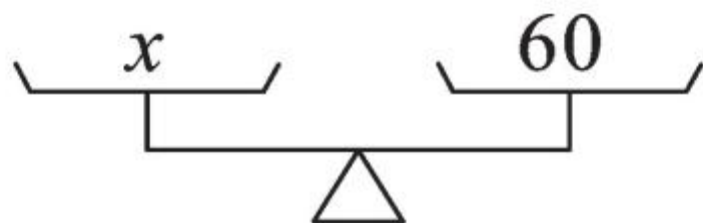
天平两边的水果都平均分成()份,各
去掉 1 份,天平保持(),一个橘子和
()颗草莓一样重。



我发现：

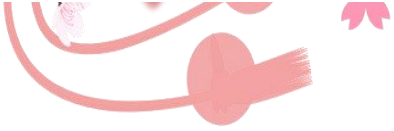
1. 平衡的天平两边加上（ ）的物品，天平保持平衡。
2. 平衡的天平两边减去同样的物品，天平也保持（ ）。
3. 平衡的天平两边物品扩大到原来的相同（ ），天平仍然保持平衡。
4. 平衡的天平两边的物品都（ ）到原来的几分之一，天平仍然保持平衡。

二 仔细观察,在每幅图的()里填上适当的运算符号和数,使天平平衡。





我发现：

1. 等式两边加上或减去(), 左右两边仍然相等;
 2. 等式两边乘同一个数, 或除以同一个不为0的数, 左右两边仍然()。
- 



三 在○里填上适当的运算符号,在()里填上合适的数。

1. 如果 $x = y$, 那么 $x + 5 = y + (\quad)$;

$x - 3 = y - (\quad)$ 。

2. 如果 $m = n$, 那么 $m \div 6 = n \div (\quad)$;

$m \times 5 = n \times (\quad)$ 。

3. 如果 $5x = 8$, 那么 $5x \div 5 = 8 \bigcirc (\quad)$ 。

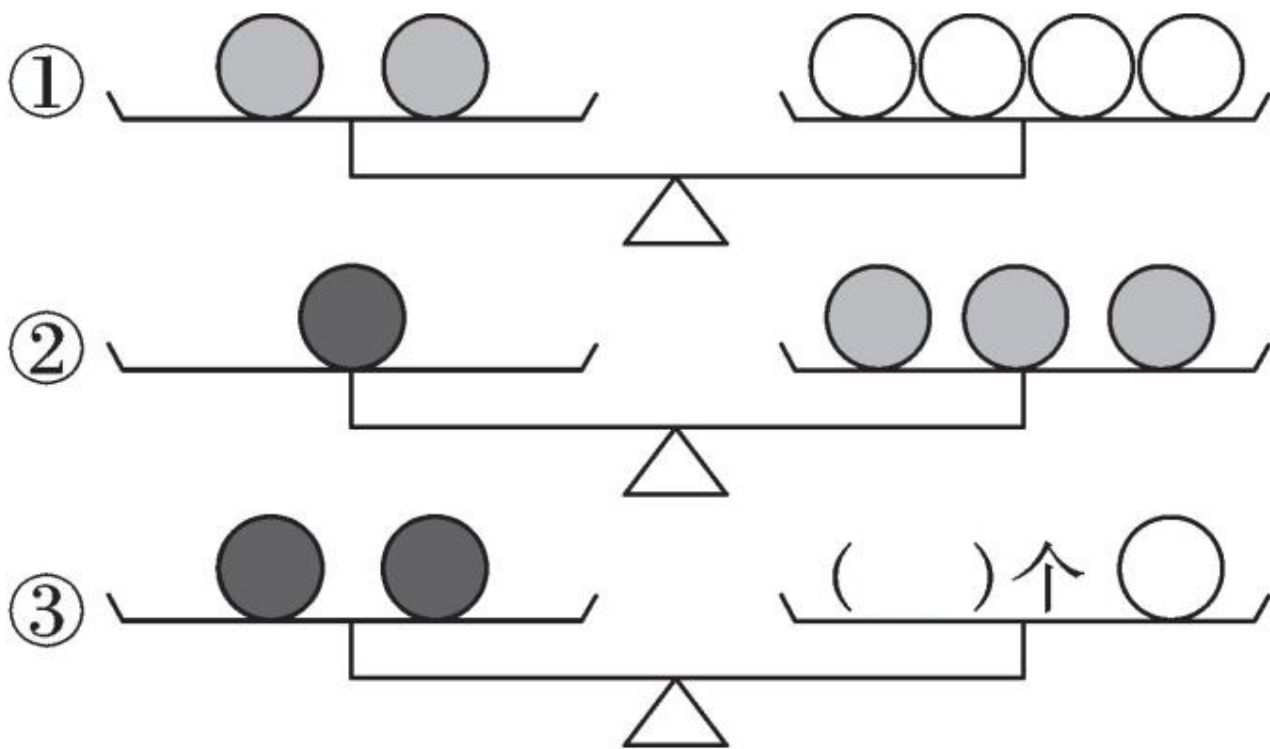
4. 如果 $x \div 4 = 12$, 那么 $x \div 4 \times 4 = 12 \bigcirc 4$ 。



快乐！提升

四 下面的图①、图②反映了怎样的等量关系？

图③中的括号里该填几？





如果●=3 克,那么○=()克,●
=()克。

