

Unit 2 In Beijing

Lesson 7 Arriving in Beijing

一/词汇过关

词汇全解	词汇拓展
1. people(<i>n.</i>) 人们	1. people(<i>n.</i>) → (短语) Chinese people 中国人
2. many(<i>adj. & pron.</i>) 许多的; 许多	2. many(<i>adj. & pron.</i>) → (同义词) much(<i>adj.</i>) 许多的
3. child(<i>n.</i>) 孩子(复数形式为 children)	3. child(<i>n.</i>) → (近义词) kid(<i>n.</i>) 小孩
4. women(<i>n.</i>) 女人(woman 的复数形式)	4. women(<i>n.</i>) → (对应词) men(<i>n.</i>) 男人
5. men(<i>n.</i>) 男人(man 的复数形式)	5. men(<i>n.</i>) → (对应词) women(<i>n.</i>) 女人

二/重点短语

短语	例句
1. arrive in 到达	1. They arrive in Beijing at 3 o'clock. 他们三点到达北京。
2. fly a kite 放风筝	2. My sister likes flying a kite. 我妹妹喜欢放风筝。
3. play football 踢足球	3. Do you like to play football? 你喜欢踢足球吗?
4. do Tai Chi 打太极拳	4. My grandfather often does Tai Chi in the morning. 我祖父经常在早上打太极拳。
5. listen to music 听音乐	5. My mother likes listening to music. 我妈妈喜欢听音乐。

三/句型透析

(P21) When do they arrive in Beijing?
他们什么时候到达北京?

句型结构: When + do/ does + 主语 + arrive in/ at + 某地? 什么时候到达.....?

解析: 此句型是由 when 引导的特殊疑问句, 用于询问某人到达某地的时间。when 意为“什么时候; 何时”, 用于询问时间。arrive 意为“到达; 抵达”, 当表示到达相对比较大的地方时, 其后需要加介词 in

后再加地点; 当表示到达相对较小的地方时, 其后需要加介词 at 后再加地点。同时注意, 回答 when 引导的特殊疑问句时, 不一定指出具体的时间点, 可用 tomorrow, next month 等回答, 而回答 what time 引导的特殊疑问句时, 则必须要说出具体的时间点, 如: at two o'clock。

例句: When do you arrive at school?
你什么时候到达学校?

四/课文翻译

①People in Beijing	①北京的人们
Li Ming, Danny, Jenny and Mrs. Li arrive in Beijing at 1:17 in the afternoon. They are on their way to the hotel.	李明、丹尼、詹妮和李太太在下午1:17到达北京。他们在去宾馆的路上。
Jenny: Beijing is great!	詹妮:北京真棒!
Danny: Look! There are many people in the park.	丹尼:看! 公园里有许多人。
A child is flying a kite. Some children are playing football.	一个孩子正在放风筝。一些孩子们正在踢足球。
A young woman is singing. Some old women are dancing.	一个年轻女人正在唱歌。一些老奶奶正在跳舞。
A man is running. Some old men are doing Tai Chi.	一个男人正在跑步。一些老爷爷正在打太极拳。
②Let's do it!	②让我们做一做!
1. Read Part 1. Answer the questions.	1. 读第一部分。回答问题。
When do they arrive in Beijing?	他们什么时候到达北京?
What do they see on their way to the hotel?	在去宾馆的路上,他们看到了什么?
What do you know about Beijing?	关于北京你知道什么?

Lesson 8 Tian'anmen Square

一/词汇过关

词汇全解	词汇拓展
1. say (v.) 说	1. say (v.) → (形近词) way (n.) 方法
2. help (v.) 救命; 帮助	2. help (v.) → (形容词) helpful (adj.) 有帮助的
3. worry (v.) 担心; 担忧	3. worry (v.) → (形近词) sorry (adj.) 对不起, 不好意思 (道歉时用)
4. sad (adj.) 悲伤的	4. sad (adj.) → (反义词) happy (adj.) 快乐的; 高兴的

二/重点短语

短语	例句
1. Tian'anmen Square 天安门广场	1. Tian'anmen Square is very big. 天安门广场非常大。
2. hurt my arm 弄伤了我的胳膊	2. I hurt my arm. 我弄伤了我的胳膊。

三/句型透析

1. (P22) Let's fly a kite. 我们放风筝吧。

句型结构: Let's + 动词(短语)原形 + 其他。我们……吧。

解析: 此句型是由 let 引导的祈使句, 句型结构为“Let's + 动词(短语)原形 + 其他。”表示建议。其中 Let's 是 Let us 的缩写形式。

例句: Let's have lunch. 我们吃午餐吧。

2. (P22) “Poor Danny! Are you okay?” asks Jenny. “可怜的丹尼! 你还好吗?” 詹妮问。

妮问。

句型结构: Are you okay? 你还好吗?

解析: “Are you okay?” 为常用口语, 意为“你还好吗”, 用于在别人遇到麻烦时表达自己对对方的关心。其肯定回答通常为“Yes, I am.”, 意为“是的, 我还好”, 或“I'm OK.”, 意为“我很好”; 否定回答通常为“No. I...”, 意为“不好。我……”。

例句: —Are you okay? 你还好吗?

—No. I have a cold. 不好。我感冒了。

四/课文翻译

① On the square

Tian'anmen Square is very big! There are many people here! Some people are taking pictures on the square. There are many children. They are playing.

“Some men are flying kites!” says Danny.

“Let's fly a kite.” “This is easy,” says Jenny.

1. **Danny:** Oh, no! This is difficult!

2. **Danny:** Help! Help!

“Poor Danny! Are you okay?” asks Jenny.

“No! I hurt my arm!” answers Danny.

“Don't worry. I can help you,” says Jenny.

“Thanks,” Danny says.

Jenny can fly her kite very high. Danny can't fly a kite. He hurts his arm. He is sad.

② Let's do it!

Look, talk and write.

Boy: In picture A, there are two men. They are walking.

Girl: In picture B, there is one man. He is singing.

① 在广场上

天安门广场非常大! 这里有许多人! 一些人正在广场上拍照。还有许多孩子。他们正在玩耍。

“一些男人正在放风筝!” 丹尼说。“让我们一起放风筝吧。” “这很简单。” 詹妮说。

1. **丹尼:** 噢, 不! 这很困难!

2. **丹尼:** 救命啊! 救命啊!

“可怜的丹尼! 你还好吗?” 詹妮问。

“不好! 我弄伤了我的胳膊!” 丹尼回答。

“别担心。我可以帮助你。” 詹妮说。

“谢谢。” 丹尼说。

詹妮可以把风筝放得非常高。丹尼不会放风筝。他弄伤了他的胳膊。他很伤心。

② 让我们做一做!

看一看, 谈一谈, 写一写。

男孩: 在 A 图中, 有两个男人。他们正在行走。

女孩: 在 B 图中, 有一个男人。他正在唱歌。

Lesson 9 The Palace Museum

一/词汇过关

词汇全解	词汇拓展
1. take (v.) 乘坐; 买下; 拍照 2. be (v.) 是; 存在 (am, is, are 等的原形动词)	1. take (v.) → (短语) take a picture 拍照 2. be (v.) → (形近词) me (pron.) 我

二/重点短语

短语	例句
1. the Palace Museum 故宫 2. take a picture 拍照	1. Do you know the Palace Museum? 你知道故宫吗? 2. Let's take a picture. 让我们拍照吧。

三/句型透析

1. (P24) It's sunny today. 今天天气晴朗。

句型结构: It + be 动词 + 描述天气情况的形容词. 天气……

解析: 句型 “It + be 动词 + 描述天气情况的形容词.”, 意为 “天气……”, 常用于介绍天气情况。

例句: It's cloudy today. 今天多云。

2. (P24) —How old is the Palace Museum, Li Ming? 故宫有多少年了, 李明?

—It's about six hundred years old. 它大约有 600 年了。

句型结构: —How old is + 建筑物名

称? ……有多少年了?

—It's (about) + 数字 + year(s) old. 它(大约)有……年了。

解析: 句型 “How old is + 建筑物名称?”, 意为 “……有多少年了”, 用于询问某个建筑物有多少年的历史。 “how old” 既可以问某人的年龄, 也可以问某物有多少年了。 回答时常用句型 “It's (about) + 数字 + year(s) old.”, 也可以直接回答数字。

例句: —How old is this building? 这座楼有多少年了?

—It's about three years old. 它大约有 3 年了。

四/课文翻译

① At the Palace Museum

It's sunny today. The sky is blue. Danny, Jenny and Li Ming are visiting the Palace Museum. The palace is red and yellow. It's beautiful!

Jenny: How old is the Palace Museum, Li Ming?

① 在故宫

今天天气晴朗。天空是蓝色的。丹尼、詹妮和李明正在参观故宫。故宫是红黄相间的。它真漂亮!

詹妮: 故宫有多少年了, 李明?

<p>Li Ming: It's about six hundred years old.</p> <p>Jenny: That's old!</p> <p>Danny: Let's look in the window!</p>	<p>李明:它大约有 600 年了。</p> <p>詹妮:那很古老啊!</p> <p>丹尼:让我们向窗户里面看看吧!</p>
<p>Li Ming: What do you see?</p> <p>Jenny: I see some chairs and tables. They are old.</p> <p>Danny: May I take your picture, Jenny?</p> <p>Jenny: Sure.</p> <p>Danny: And your picture, too, Li Ming. Please stand beside Jenny.</p> <p>1. Danny: Okay! Say cheese!</p>	<p>李明:你看见了什么?</p> <p>詹妮:我看见了一些椅子和桌子。它们很古老。</p> <p>丹尼:我可以给你拍照吗,詹妮?</p> <p>詹妮:当然。</p> <p>丹尼:也帮你拍照,李明。请站在詹妮的旁边。</p> <p>1. 丹尼:好的!说“茄子”!</p>
<p>Jenny: Danny! Be careful!</p> <p>2. Danny: Help! I'm falling!</p> <p>3. Danny: Ouch!</p> <p>Danny falls! He hurts his tail! Poor Danny!</p>	<p>詹妮:丹尼!小心!</p> <p>2. 丹尼:救命啊!我要跌下去了!</p> <p>3. 丹尼:哎呦!</p> <p>丹尼跌下去了!他弄伤了他的尾巴!可怜的丹尼!</p>
<p>② Let's do it!</p> <p>Read Part 1. Talk and write.</p> <p>Boy1: How old is the Palace Museum?</p> <p>Boy2: It's about 600 years old.</p> <p>1. How old is the Palace Museum?</p> <p>2. What colour is the palace?</p> <p>3. Are there old chairs and tables in the Palace Museum?</p> <p>4. Does Danny take a picture?</p> <p>5. Does Danny hurt his tail?</p>	
<p>③ Let's sing!</p> <p>Let's take a picture, you and me.</p> <p>Look at the camera, 1, 2, 3.</p> <p>Let's take a picture, you and me.</p> <p>Look at the camera, say cheese!</p> <p>Okay, okay.</p> <p>This time, let's make a funny face.</p> <p>Ready?</p> <p>Let's take a picture.</p> <p>1, 2, 3.</p> <p>You and me.</p> <p>Say cheese!</p>	
<p>② 让我们做一做!</p> <p>读第一部分。谈一谈,写一写。</p> <p>男孩1:故宫有多少年了?</p> <p>男孩2:它大约有 600 年了。</p> <p>1. 故宫有多少年了?</p> <p>2. 故宫是什么颜色的?</p> <p>3. 故宫里有古老的椅子和桌子吗?</p> <p>4. 丹尼拍照了吗?</p> <p>5. 丹尼弄伤了他的尾巴吗?</p> <p>③ 让我们唱歌吧!</p> <p>让我们拍张照片,你和我。</p> <p>看照相机,一、二、三。</p> <p>让我们拍张照片,你和我。</p> <p>看照相机,说“茄子”!</p> <p>好的,好的。</p> <p>这次,让我们一起做鬼脸吧。</p> <p>准备好了吗?</p> <p>让我们拍张照片。</p> <p>一、二、三。</p> <p>你和我。</p> <p>说“茄子”!</p>	

Lesson 10 The Great Wall

一、词汇过关

词汇全解	词汇拓展
1. feel(<i>v.</i>) 觉得;感到	1. feel(<i>v.</i>) → (形近词) feet(<i>n.</i>) 脚
2. tired(<i>adj.</i>) 疲劳的;累的	2. tired(<i>adj.</i>) → (短语) be tired of 对……感到厌烦
3. stop(<i>v. & n.</i>) 停下,停止;(公共汽车、火车)站	3. stop(<i>v. & n.</i>) → (短语) bus stop 公共汽车站
4. wait(<i>v.</i>) 等待	4. wait(<i>v.</i>) → (第三人称单数形式) waits
5. afraid(<i>adj.</i>) 害怕,畏惧	5. afraid(<i>adj.</i>) → (近义词) scared(<i>adj.</i>) 害怕的

二、重点短语

短语	例句
1. the Great Wall 长城	1. Do you know the Great Wall? 你知道长城吗?
2. take a bus 乘坐公共汽车	2. We can take a bus. 我们可以乘坐公共汽车。
3. Bird's Nest 鸟巢	3. Let's go to the Bird's Nest. 让我们去鸟巢吧。
4. Water Cube 水立方	4. Do you know the Water Cube? 你知道水立方吗?
5. Summer Palace 颐和园	5. This is the Summer Palace. 这是颐和园。
6. Beihai Park 北海公园	6. Where is Beihai Park? 北海公园在哪儿?

三、句型透析

1. (P26) How long is it? 它有多长?

句型结构: How long is + 某物? ……有多长?

解析: 句型“*How long is + 某物?*”, 意为“……有多长”, 用于询问某物的长度。其中 *how long* 为特殊疑问词组, 意为“多长”。其答语通常用句型“*It's (about) + 数词 + 长度单位.*”或直接回答出长度即可。

例句: —How long is the bed? 这张床有多长?

—It's about two metres. 它大约两米。

2. (P26) On the way back to the hotel, Danny feels tired and hungry. 在回旅馆的路上, 丹尼感觉又累又饿。

句型结构: 主语 + *feel(s)* + 形容词 + 其他. ……感觉……

解析: 句型“*主语 + feel(s) + 形容词 + 其他.*”意为“某人感觉……”, 常用来表达某人的感受。其中 *feel* 意为“觉得;感到”, 是感官动词。

例句: I feel happy. 我感觉高兴。

3. (P27) How does Danny feel on the way back? 丹尼在回来的路上感觉怎样?

句型结构: How do/ does + 人 + *feel* + 其他? ……感觉怎样?

解析: 句型“*How do/ does + 人 + feel + 其他?*”意为“某人感觉怎样”, 用来询问某人的身体状况或心情如何。其答语常用句型“*人 + feel(s) + 形容词.*”来回答。

例句: —How does your father feel? 你爸爸感觉怎样?

—He feels tired. 他感觉累。

① On the Great Wall

Li Ming: The Great Wall is far from our hotel. We need to take a bus.

Jenny: How old is the Great Wall, Li Ming?

Li Ming: It's about 2000 years old.

Jenny: That's very old.

Danny: How long is it?

Li Ming: About 6000 kilometres.

Danny: That's great!

Danny: Oh, my cap!

② On the way back

On the way back to the hotel, Danny feels tired and hungry.

He sees a restaurant. He runs to the restaurant.

Danny: I'm hungry!

Jenny: No, Danny! Stop! Don't go! There are too many cars and buses. Please wait. Be careful.

Danny: Help! Help!

Man: Don't be afraid. I can help you!

③ Let's do it!

1. Read Part 1 and Part 2. Ask and answer.

- How do they go to the Great Wall?
- How old is the Great Wall?
- How long is the Great Wall?
- How does Danny feel on the way back?
- Is Danny afraid of the cars and buses?

① 在长城上

李明: 长城离我们的宾馆很远。我们需要乘坐公共汽车。

詹妮: 长城有多少年了, 李明?

李明: 它大约 2000 年了。

詹妮: 那非常古老了。

丹尼: 它有多长?

李明: 大约 6000 千米。

丹尼: 太棒了!

丹尼: 噢, 我的帽子!

② 在回去的路上

在回宾馆的路上, 丹尼感觉又累又饿。

他看见一家餐馆。他跑向餐馆。

丹尼: 我饿了!

詹妮: 不, 丹尼! 停下! 不要走! (马路上) 有太多的小汽车和公共汽车。请等等。小心。

丹尼: 救命啊! 救命啊!

男人: 不要害怕。我可以帮助你!

③ 让我们做一做!

1. 读第一部分和第二部分。问一问, 答一答。

- 他们怎么去长城?
- 长城有多少年了?
- 长城有多长?
- 在回去的路上丹尼感觉怎样?
- 丹尼害怕小汽车和公共汽车吗?

Lesson 11 Shopping in Beijing

一 词汇过关

词汇全解	词汇拓展
1. for (prep.) 为……; 给……	1. for (prep.) → (形近词) four (num.) 四
2. busy (adj.) 忙碌的	2. busy (adj.) → (形近词) buy (v.) 买

二/句型透析

1. (P28)—What time is it, Li Ming?
几点了,李明?

—It's 2:30. 两点半了。

句型结构:—What time is it? 几点了?

—It's + 时间点.

解析:“What time is it?”意为“几点
了”,用来询问具体的时间。其中特殊疑
问词组 what time 意为“几点,什么时间”。
其回答通常用句型“It's + 时间点.”或直
接回答出具体时间即可。

例句:—What time is it? 几点了?

—It's 1:00. 一点了。

2. (P29) What do you want to buy for

your family? 你想为你的家人买什么?

句型结构:What do you want to buy for
+ 某人? 你想为……买什么?

解析:此句型是由特殊疑问词 what 引
导的特殊疑问句,常用来询问对方想为某人
买什么。其中, want 意为“想要”,其后跟动
词的不定式; for 意为“为……;给……”,其
后一般接人,也可接物。其答语通常用句型
“I want to buy... for...”来回答。

例句:—What do you want to buy for
your mother? 你想为你的妈妈买什么?

—I want to buy a dress for her. 我想
为她买一条连衣裙。

三/课文翻译

① On Wangfujing Street

Danny, Jenny, Li Ming and Mrs. Li are
shopping on Wangfujing Street. Danny's
tail hurts, but he loves shopping.

Jenny buys a scarf for her mother, some tea
for her father, a kite for her sister and a cap
for her brother.

Danny is so busy. He looks in fifteen shops.
Mrs. Li, Li Ming and Jenny sit down.

1. Mrs. Li: What time is it, Li Ming?

Li Ming: It's 2:30.

2. Jenny: What time is it now?

Li Ming: It's 3:00.

Here's Danny! What does he have? It's a
big panda!

3. Mrs. Li: Danny! You can't walk to the
hotel with that!

Danny: Yes, I know. My tail hurts.

4. Danny: But you don't have a tail, Mrs.
Li. You can walk with it! You are so kind.

③ Let's do it!

1. Read Part 1. Answer the questions.

① 在王府井大街

丹尼、詹妮、李明和李太太正在王府井大
街购物。丹尼的尾巴受伤了,但是他喜
爱购物。

詹妮为她妈妈买了一条围巾,为她爸爸
买了一些茶,为她妹妹买了一个风筝,还
为她哥哥买了一顶帽子。

丹尼真忙。他逛了15家商店。李太太、
李明和詹妮坐了下来。

1. 李太太:几点了,李明?

李明:两点半了。

2. 詹妮:现在几点了?

李明:三点了。

丹尼来了!他买了什么?一只大熊猫!

3. 李太太:丹尼!你不能拿着那个走着
回宾馆!

丹尼:是的,我知道。我的尾巴疼。

4. 丹尼:但是你没有尾巴,李太太。你可
以拿着它走!你真好。

③ 让我们做一做!

1. 读第一部分。回答问题。

Does Danny go shopping?	丹尼去购物了吗?
What does Jenny buy?	詹妮买了什么?
Is Danny busy?	丹尼忙吗?
What does Danny buy?	丹尼买了什么?

Lesson 12 A Visit to the Great Wall

一/重点短语

短 语	例 句
1. by bus 乘公共汽车	1. We go to school by bus. 我们乘公共汽车去上学。
2. more than 多于;超过	2. I have more than 20 books. 我有 20 多本书。
3. go on 继续	3. He goes on singing. 他继续唱歌。
4. interesting things 有趣的事情	4. There are many interesting things. 有许多有趣的事情。

二/课文翻译

Story time

1. Today, Mrs. Li, Jenny, Danny and Li Ming are going to the Great Wall by bus.

2. "In China, we call the Great Wall 'The Ten-Thousand-Li Great Wall'," says Li Ming.

Danny: Wow, it is so long!

3. "The Great Wall is very old and very long. The oldest part is more than 2000 years old," Li Ming goes on.

Danny and Jenny want to know more about the Great Wall.

4. **Jenny:** Do you know more interesting things about it?

"Well, in China, people say 'He who does not go to the Great Wall is not a true man'," says Li Ming.

5. "Great! So now I am a true man! Let me write my name on the Great Wall," says Danny.

"No, Danny! Don't draw or write on the Great Wall! Let's keep it clean and beautiful," says Li Ming.

Danny: Okay, Li Ming. Sorry.

6. "What a wonderful place to visit!" says Jenny. "We are lucky to see it."

故事时间

1. 今天,李太太、詹妮、丹尼和李明打算乘公共汽车去长城。

2. "在中国,我们称长城为'万里长城'。"李明说。

丹尼:哇,它真长啊!

3. "长城很古老很长。最古老的部分有 2000 多年的历史了。"李明继续说。

丹尼和詹妮想知道更多有关长城的事情。

4. **詹妮:**你知道有关长城的更多有趣的事情吗?

"嗯,在中国,人们说'不到长城非好汉'。"李明说。

5. "太棒了! 那么说现在我是一条好汉了! 让我把我的名字写在长城上。"丹尼说。

"不,丹尼! 不要在长城上乱写乱画! 让我们一起来使它保持干净和美丽。"李明说。

丹尼:好的,李明。对不起。

6. "这真是一个游览的好地方!"詹妮说。"我们很幸运看见它。"