



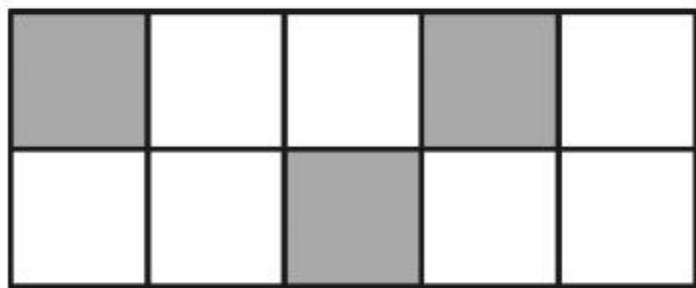
6. 分数和小数的互化

第 1 课时 分数和小数的互化

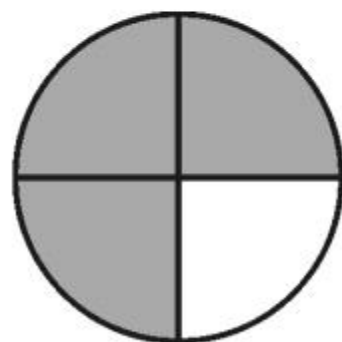


开心！一练

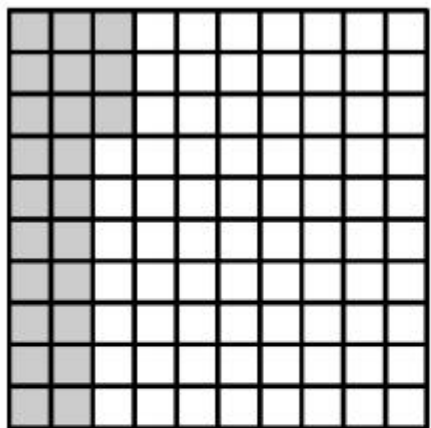
一 分别用小数和分数表示下面每个图中涂色部分的大小。



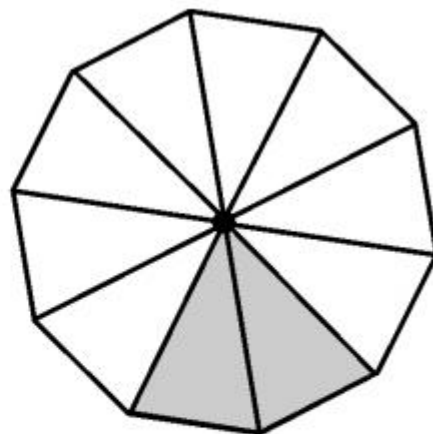
$$(\quad) = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$(\quad) = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\left(\frac{3}{10} \right) = \frac{\left(\frac{3}{10} \right)}{\left(\frac{3}{10} \right)}$$



$$\left(\frac{1}{10} \right) = \frac{\left(\frac{1}{10} \right)}{\left(\frac{1}{10} \right)}$$

二 我会填。

1. 0.3 里面有 3 个 () 分之一, 表示 () 分之 (), 化成分数是 ()。
2. 0.07 里面有 7 个 () 分之一, 表示 () 分之 (), 化成分数是 ()。

3. 0.013 里面有 13 个()分之一,表示
()分之(),化成分数是()。

4. 1.28 里面有()个百分之一,化成
分数是()。

三 把下面的小数化成分数。

0.4

0.25

0.75

0.125

0.375

1.25



把小数化成分数，可以直接写成分母是（ ），（ ），（ ），……的分数，再化成（ ）分数。

四 把下面的分数化成小数。(除不尽的保留两位小数)

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{25}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{37}{20}$$

$$\frac{7}{11}$$



把分数化成小数,用 ()
除以 (),除不尽时,要根
据需要按 “ () ”
法保留几位小数。



五 把小数和相等的分数用线连起来。

0.7 0.05 0.55 1.6 1.25

$$\frac{11}{20}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{1}{20}$$

$$\frac{8}{5}$$

六



我每小时大约飞60千米。

我每小时大约爬行3千米。



燕子飞行的速度是青蛙爬行速度的多少倍？青蛙爬行的速度是燕子飞行速度的几分之几？





快乐！提升

七 一个分数，分子与分母的和是 21，商是 0.4，
这个分数是多少？