

④ 分数的意义和性质



1. 分数的意义

第 1 课时 分数的产生及意义



开心！一练

一 我会填。

1. 一个物体、一个计量单位或是一些物体等都可以看作一个整体。把这个整体()分成若干份,这样的()或()都可以用分数来表示。

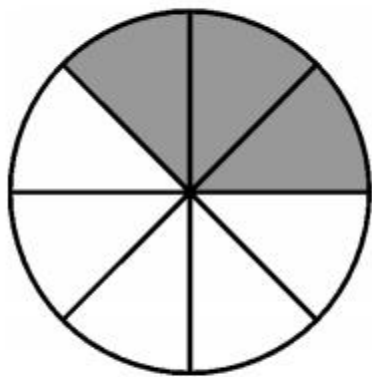
2. 一个整体可以用自然数()来表示,我们通常把它叫做()。
3. 把单位“1”平均分成若干份,表示其中一份的数叫()。
4. $\frac{4}{9}$ 的分数单位是(),它有()个这样的分数单位。



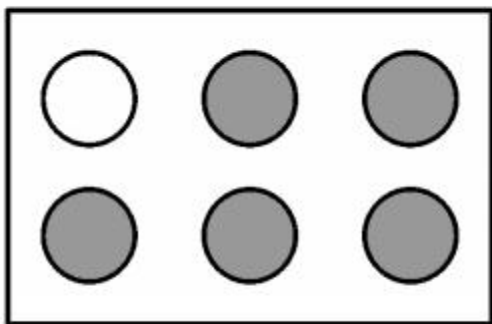
5. “一块菜地的 $\frac{2}{5}$ 种的是黄瓜”中, $\frac{2}{5}$ 表示把()看作单位“1”, 平均分成()份, 种的黄瓜是这样的()份。



二 用分数表示下面图中的阴影部分。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

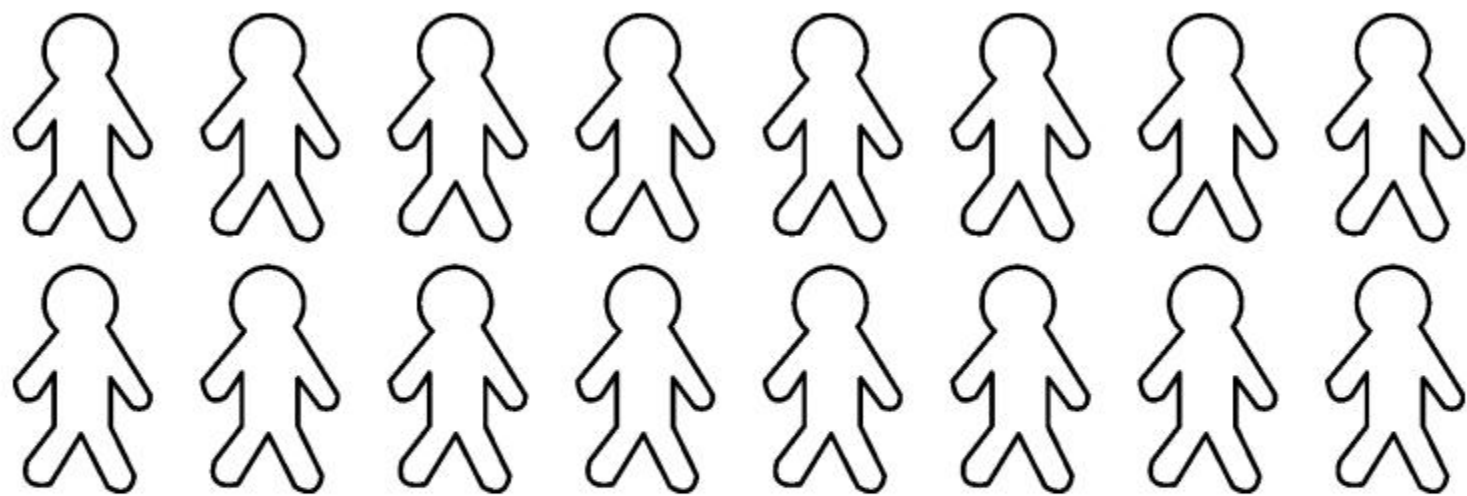


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

三 按要求涂色。

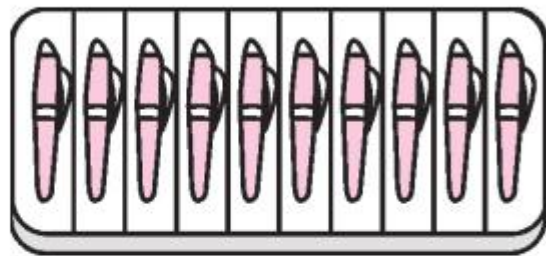


$\frac{1}{4}$ 涂上蓝色,其余的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 涂上你喜欢的颜色。

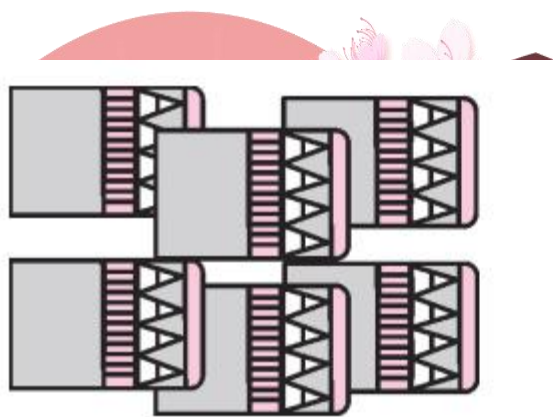
四 看图填一填,并在单位“1”下面画横线。



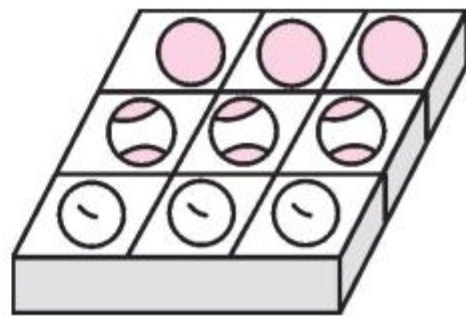
每个草莓是这盘
草莓的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



每支钢笔是这盒
钢笔的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



每盒铅笔是这些
铅笔的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



每种球是这盒
球的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

五

每人分 $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$ 个。

$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$ 个是 $(\quad)$ kg。

这个哈密瓜有6kg,我们把它平均分了吧。

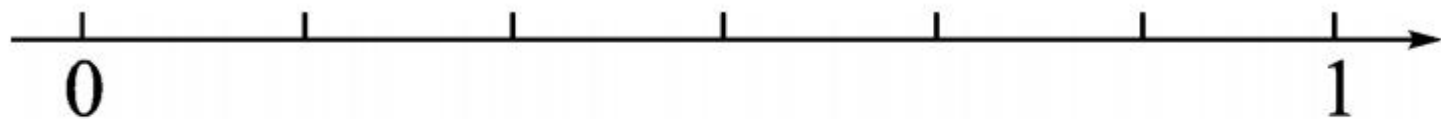




快乐!提升

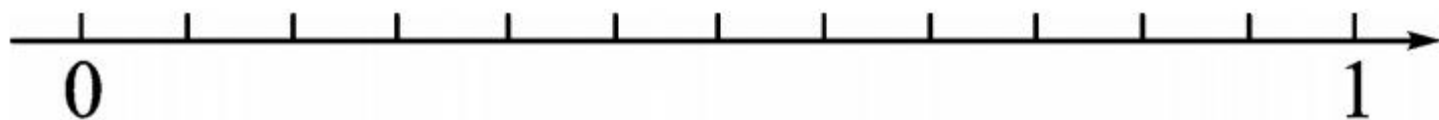
六 用直线上的点表示下面各分数。

1. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$



这条直线上的最小刻度用分数表示是
(),它是分数()和()
的分数单位。

2. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{11}{12}$



这条直线上的最小刻度用分数表示是
 (),它是分数()和()
 的分数单位。

秒算



$$20 - 1.6 =$$

$$7.7 + 3.3 =$$

$$3.2 \div 0.08 =$$

$$20.8 - 15.7 =$$

$$1.56 \times 0.5 =$$

$$0.28 \times 0.4 =$$

$$2.5 \times 0.7 =$$

$$0.04 \times 5 =$$

$$0.74 \times 0.4 =$$

$$13 \times 5 =$$