

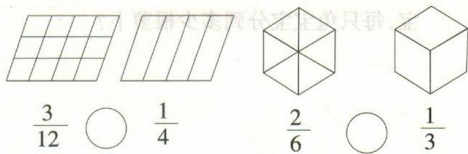
3. 分数的基本性质

考点清单集训 / 夯实基础

答案见 P181

考点 1 分数的基本性质

1. 先涂色,再比较分数的大小。



2. 如果 $\frac{3}{7}$ 的分子乘 4, 要使分数的大小不变, 分

母应(); 如果 $\frac{2}{16}$ 的分母除以 2, 要使

分数的大小不变, 分子应()。

3. 辨一辨。

(1) 分数的分子和分母都乘或除以一个相同的自然数, 分数的大小不变。 ()

(4) $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$, 但是 $\frac{1}{2}$ 和 $\frac{4}{8}$ 的分数单位不相同。

()

考点 2 分数的基本性质的应用

4. (教材 P58, T2 高仿题) 下面每组中的两个分数是否相等? 相等的在括号里画“√”, 不相等的画“×”。

$\frac{1}{6}$ 和 $\frac{6}{36}$ () $\frac{2}{5}$ 和 $\frac{8}{25}$ ()

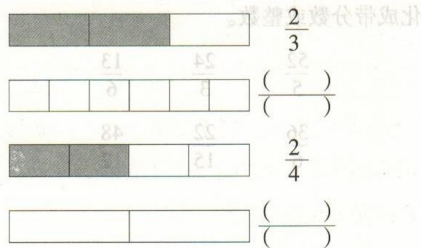
$\frac{7}{8}$ 和 $\frac{49}{56}$ () $\frac{12}{7}$ 和 $\frac{36}{20}$ ()

5. (教材 P58, T7 高仿题) 把下面的分数化成分母是 24 而大小不变的分数。

$\frac{3}{4} = \frac{(\quad)}{24}$ $\frac{16}{48} = \frac{(\quad)}{24}$

$\frac{8}{6} = \frac{(\quad)}{24}$ $\frac{2}{3} = \frac{(\quad)}{24}$

6. (教材 P59, T8 高仿题) 涂色表示出与给定分数相等的分数。



7. 选一选。

(1) 一个分数的分子乘 5, 要使它的大小不变, 分母必须()。

A. 乘 5 B. 除以 5 C. 不变

(2) 下列分数中, 与 $\frac{5}{7}$ 不相等的分数是()。

A. $\frac{25}{35}$ B. $\frac{25}{49}$ C. $\frac{45}{63}$

(3) $\frac{7}{11}$ 的分母乘 3, 要使分数的大小不变, 分子应加上()。

A. 14 B. 15 C. 16

(4) $\frac{3}{4}$ 的分子加上 12, 要使分数的大小不变, 分母应加上()。

A. 14 B. 15 C. 16

易错归纳

易错点 1 没有理解分数的基本性质

8. 把 $\frac{1}{3}$ 变成 $\frac{3}{9}$ 后, 分数值扩大到原来的 3 倍。

()

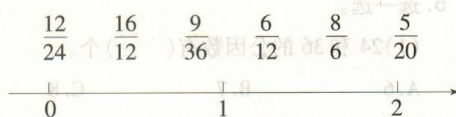
综合模拟考场 / 巩固排查

答案见 P181

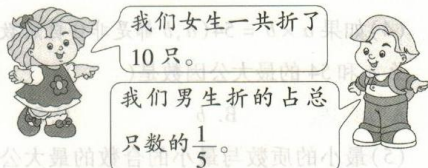
9. (教材 P58, T7 高仿题) 把下面的分数化成分母是 12 而大小不变的分数。

$\frac{1}{4}$ $\frac{14}{24}$ $\frac{11}{6}$
 $\frac{15}{36}$ $\frac{8}{48}$ $\frac{5}{3}$

10. (教材 P58, T5 高仿题) 下面哪些分数在直线上能用同一个点表示? 把它们在直线上表示出来。

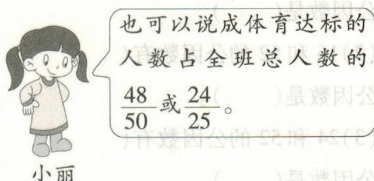


11. (教材 P59, T10 高仿题) 手工课上, 五(1)班的老师和同学们一共折了 50 只纸鹤。男生折的多还是女生折的多?



性别	人数
男生	40
女生	10

12. 五(1)班有 50 人, 体育达标的人数占全班人数的 $\frac{96}{100}$ 。下面小丽说的正确吗? 为什么?



13. 红星工厂生产了两种零件, 质检员对这两种零件进行检测, 情况如下:

第一种, 抽查 200 个, 检验合格 160 个; 第二种, 抽查 300 个, 检验合格 270 个。

哪一种零件的质量好些?

14. (教材 P59, T11 高仿题) 在学习分数的时候, 小明在一张纸上记录了本节课讲的内容, “知识讲解”占 $\frac{1}{5}$ 版, “典型例题”占 $\frac{2}{10}$ 版, “归纳总结”占 $\frac{8}{20}$ 版, “易错题型”占 $\frac{2}{20}$ 版, 其余的 $\frac{1}{10}$ 版为“迷惑不解”。哪些栏目的版面一样大?

从课本到奥数 / 核心素养

答案见 P182

15. 一个分数的分母不变, 分子除以 4, 这个分数就相当于(); 如果分子不变, 分母除以 3, 这个分数就相当于(); 如果一个分数分母乘 5, 分子除以 5, 这个分数就相当于()。