

# 槐乡的孩子

所属类别：

其他语言相关

这是一篇略读课文。课文主要描写了生活在槐乡的孩子采摘槐米的经过，赞美了槐乡的孩子纯朴勤俭、吃苦耐劳的品质；虽然采摘槐米是辛苦的，孩子们却从中获得了快乐，他们的童年生活也因此变得丰富而充实。课文的语言朴实、轻快，带有浓浓地乡土气；在作者的笔下，本来是辛苦的劳动，却变得轻松和快乐并且也很幸福。

目录	1 课文原文	3 槐米简介	5 相关阅读
	2 作者简介	4 教学设计	

## 折叠编辑本段课文原文

- 槐乡的孩子，从小就和槐树结了伴。槐乡的孩子离不开槐树，就像海边的娃娃离不开大海，山里的孩子离不开石头。

八月，槐树打了花苞，那花苞米粒般大小，散发着淡淡的清香，



不仔细闻是闻不到的。小槐米藏

在槐树丛中，轻轻地随风飘动。它们一点儿也不惹人注意，却是槐乡孩子的宝贝。槐米，可以入药，还能做染料。勤劳的槐乡孩子是不向爸爸妈妈伸手要钱的，他们上学的钱是用槐米换来的。

八月，天气热。鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好，在树上不停地叫着"知了，知了"。槐乡的孩子可不怕热，他们背着水葫芦，带着干粮，没等云雀开口歌唱黎明，就已经爬到小山上去了。男孩常常是爬到树上，用长长的钩刀到一下又一下地削着槐米。一簇簇槐米落下来了。女孩有的弯腰捡着，上下飞舞着；有的往篮里塞着槐米，头一点一点的，像觅食的小鸭子。当缕缕炊烟从村中升起的时候，孩子们满载而归，田野里飘荡着他们快乐的歌声。

月落柳梢，劳累一天的孩子们带着甜蜜的微笑进入梦乡。孩子们的小床下放着磨好的长钩刀、篮子。明天只要是晴天，孩子们又将投入到火热的劳动中……

## 1 槐乡的孩子

五月，洋槐开花了。山山洼洼，坡坡岗岗，似瑞雪初降，一片白茫茫。有的槐花抱在一起，远看像玉雕的圆球；有的槐花一条一条地挂满枝头，近看如新疆姑娘披散在肩上的小辫儿。

"嗡嗡嗡……"小蜜蜂飞来了，采走了香的粉，酿出了甜的蜜。"啪啪……"孩子们跑来了，篮儿挎走了白生生的槐花，中午，桌上就

摆出香喷喷的槐花饭。这时候的槐乡连风儿打的漩涡都是香气扑鼻，整个槐乡都浸在香海中，如果哪位小朋友走进槐乡，他准会被香气熏醉，摇摇晃晃地卧在花丛中。好客的槐乡孩子就会把他拉到家中，请他吃一顿槐花饭。槐花饭用精白粉拌槐花做的，可好吃了。吃咸的，浇上麻油、蒜泥、陈醋;吃甜的，撒上炒芝麻，拌上槐花蜜。临走时，槐乡的孩子还会送他一袋蒸过晒干的槐花，外加一罐清亮清亮的槐花蜜。

五月，洋槐开花了，槐乡的小妞儿变得格外俊。她们的衣襟上别着槐花，发辫上戴着槐花，她们走到哪里，哪里就会有一阵清香。小小儿子呢，口袋里塞的全是槐花，他们大大咧咧的，不时地朝嘴里塞上一把，甜丝丝的，香喷喷的……

五月，是槐乡孩子满意的季节。

八月，土槐打了花苞。那花苞米粒儿般大小，散发出淡淡的清香。小槐米嵌在槐树丛中，轻轻地随风晃动着。他们不惹眼，不显山露水，大人们是不会注意的，只有槐乡的孩子把它们当做宝贝。槐米，可以入药，能做染料，还对外出口。勤劳的槐乡孩子是不向爸爸妈妈伸手讨学费的，他们的学费是用槐米换来的。

八月，天多热!鸡儿热得耷拉着翅膀，像塌了架的草垛;狗儿热得吐出舌头，躲在树荫下直喘粗气;蝉儿热得不知如何是好，到处扯着嗓子乱叫。槐乡的孩子可不怕热，他们背着水葫芦，带着干粮，没等云

雀开口歌唱黎明，就已经爬到小山上了。小小子儿往往是趴在树上，用长长的钩刀一下一下地削着槐米。一簇簇槐米落下来了，小妞儿们有的弯腰捡着，有的往篮里塞着。那是一幅很美的劳动画面。淡淡的暮霭笼罩着田野，缕缕炊烟从村中升起来。这时候，孩子们满载而归了，田野中飘荡着他们欢快的歌声。

月落槐梢，劳累了一天的孩子们带着甜蜜的微笑进入梦乡。老槐树心疼地伸出手臂为他们遮住露水，并轻轻地哼着谁也听不懂的歌。孩子们的小床边放着磨好的长钩刀、篮子，明天只要天气好，准又是忙碌的一天……

采下的槐米晒干了，变成黑籽籽。收购站的叔叔来了，孩子们知道，小槐米就要带着他们的汗水，被运往全国各地，飘游世界八方。

八月，是槐乡孩子繁忙的季节。(冀教版)

## 折叠编辑本段作者简介

作者尹黎，女，59岁，安徽宿州人大副主任，曾在妇联工作过22年，人教版、冀教版《槐乡的孩子》，苏教版《槐乡五月》都是她的作品，1982年发表。她写了不少儿童作品，孩子在她心中永远是最宝贵的。

## 折叠编辑本段槐米简介



槐米:又名:白槐、槐花。

植物形态:落叶乔木,高 15-25m。羽状复叶互生;叶轴有毛,基部膨大;小叶 9-15,卵状长圆形,长 2.5-7.5cm,宽 1.5-5cm,先端尖,基部阔楔形,下面灰白色,疏生短柔毛。圆锥花序顶生;萼钟状,有 5 小齿;花冠乳白色,旗瓣阔心形,有短爪,并有紫脉,翼瓣和龙骨瓣边缘稍带紫色;雄蕊 10,分离,不等长。荚果肉质,串珠状,长 2.5-5cm,无毛,不裂。种子 1-6,肾形。花期 7-9 月,果期 9-10 月。

全国各地有栽培。夏季花蕾形成时采收,及时干燥,除去枝、梗及杂质。花蕾卵形或椭圆形,长 2-6mm,直径约 2mm。花萼黄绿色,下部有数条纵纹。萼的上方为黄白色未开放的花瓣。花梗细小。体轻,手捻即碎。无臭,味微苦涩。

作用:可入药、保健、制茶。

## 折叠编辑本段教学设计

## 折叠教学目标

---

1、正确、流利、有感情地朗读课文，读出槐乡孩子采槐花劳动的欢快。熟读自己喜欢的句子。

2、了解槐乡孩子采槐花的方法，和同学交流读后的感受。引导学生从小树立热爱劳动的观念。

3、培养独立阅读能力，体会一些词句表情达意的作用。

## 折叠教学重难点

---

引导学生自己读懂课文的内容，培养自读能力，并使学生感受到劳动是快乐的。

## 折叠课前准备

---

查找槐树的图片及文字资料。

## 折叠教学过程

---

(一)谈话导入，揭示课题在草地上玩耍、去野外登山会获得许多的乐趣，但你有没有品尝过劳动的快乐?就有这么一群孩子，他们通过自己的劳动挣钱作学费，同样生活得快快乐乐。那他们的快乐又是什么呢?这节课就让我们一起走进槐乡，走进生活在那里的天真可爱的孩子们。(板书课题《槐乡的孩子》)。

(二)初读课文,整体感受。

1、教师配乐朗读,学生边听边想象画面。

2、当我们沉醉于这如诗如画的槐乡风情中,此刻你最想说的一句话是什么?让学生说出听后的整体感受。

3、槐乡独特的风土人情令人陶醉,相信读了课文你们一定会被槐乡那独特的风情所吸引。

(1)学生自由读课文,要求读准生字新词的读音,较长的句子或者一下子读不通顺的句子反复读几遍。

(2)分成小组组织朗读,出现的问题互相帮助纠正。

(三)细读课文,理解感悟。

1、按自然段指名朗读,教师相机纠正读音。

2、槐乡的槐树(槐花)。

尝试填空,并联系课文中的重点词句说说理由。学生交流,教师适时评价并小结:

槐乡的槐花是美丽的。(八月,槐树打了花苞,那花苞米粒般大小,散发着淡淡的清香,不仔细闻是闻不到的。)

槐乡的槐米是宝贵的。(槐米，可以入药，还能做染料。)

3、槐乡的孩子是的。你从课文中哪些词句看出来？

尝试填空，并联系课文中的重点词句说说理由。学生交流，教师适时评价并小结：

槐乡的孩子是可爱的。

(1)他们勤劳懂事，从小就知道分担父母的辛劳，不伸手向父母要钱，靠自己的劳动换取学费。

(2)他们吃苦耐劳，以苦为乐，有很强的自立精神。

(3)采摘槐米虽然非常辛苦，但是孩子们以苦为乐。

(4)槐乡的孩子是快乐的。

.....

(四)欣赏评价，深化感悟。

1、你喜欢课文中的哪些句子？有笔画出来，多读几遍，然后全班交流。

2、通过课文的朗读，我们认识了槐树，认识了槐乡的孩子，那么你有什么感受呢？

3、说说心里话:你想做槐乡的孩子吗?为什么?小组讨论,指名回答,畅所欲言。4、引导小结:快乐不只是来自于休闲、享受,劳动中也有无穷的乐趣。同学们,让我们也像槐乡的孩子那样去品尝劳动的快乐吧!

(五)布置作业。

有感情的朗读课文,背诵自己喜欢的段落。

板书设计:

勤劳懂事

槐乡的孩子 可爱 吃苦耐劳

以苦为乐

.....

**折叠编辑本段相关阅读**

槐树的四季



春天，我那枝条上早早地就发出一个个嫩绿的小芽子，一个个小芽就像是一棵棵刚蹦出土地的小草，可惹人喜爱了。在和煦的春风里，我那叶子很快舒展长大，又是一树绿意。下小雨了，同学们都躲在我下面跳皮筋，玩沙包，做游戏。顿时，我的下面又是一片欢声笑语!

夏天，我开花了，我的兄弟紫槐的花比我的花美，但只有我乳白色的花能吃，不信你尝尝就知道了。告诉你，困难的年代，许多人都靠食用我的花蕾熬过了饥荒。到了酷暑难熬的那几天，同学们就到我这儿来乘凉，虽然我也挺热的，有时候连叶子也晒蔫了，但看到同学们那高兴的神情，我顿时又有了精神。

秋天，我的叶子变黄了，一阵秋风吹过，我摆动着手臂，和那一片片心爱的叶子告别，他们依依不舍地离开我，打着旋儿慢慢飘落，黄黄的叶子就像一只只在风中翩翩起舞的蝴蝶，可美了!

严冬来临了，寒风在"呼呼"地刮着，我已经连一片叶子也没有了，我的叶子在根部慢慢地融进了土壤，等到来年，我的枝叶将更加美丽，更加茂盛。同学们，你们可能还不知道我槐树的作用吧?告诉你，我

的木材十分坚硬，有些叔叔把它作为优质的木具、车辆用材，我还可以提制成芦丁，做药用。

如果你走出校园，[夏日漫步](#)街头，闻着那一阵阵清香，你会不经意地发现，街道两旁整齐地排列着一棵棵高而大的洋槐树。因为我对

城市绿化做出的突出贡献，其实呀，我是北方地区具有代表性的树种，人们赋予我悠久而特殊的人文特征，人们一辈又一辈地传唱---"要问祖先哪里来，山西洪洞大槐树"。