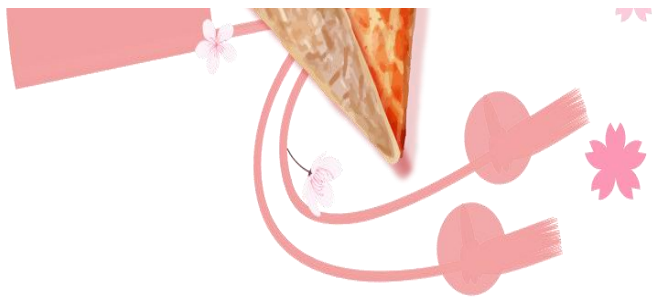




第 12 课时 练习课[教材 P_{28~29}]





开心！一练

一 用计算器算一算。

$$378 + 565 =$$

$$1374 - 887 =$$

$$39 \times 98 =$$

$$11356 \div 334 =$$

$$428 \div 4 \times 21 =$$

$$338 - 276 + 593 =$$

二 先写出下面各数,再省略亿位后面的尾数,

求出它们的近似数。

1. 十五亿九千八百七十三万

写作: _____ $\approx$ _____

2. 八百零八亿零九十二万

写作: _____ $\approx$ _____

3. 五十九亿三千二百万

写作：_____ $\approx$ _____

4. 九十九亿六千万零二百

写作：_____ $\approx$ _____



三 这是一张购买文具的收据, 请填出相应的金额。先笔算, 再用计算器验算一下。

××商场销货凭证

组别:2019 年 5 月 25 日 NO.0064892

品名	数量	单位	单价/元	金额/元
笔记本	35	本	13	
钢笔	76	支	5	
圆珠笔	138	支	3	
合计				

三联 请妥善保存本联
交消费者

不作报销凭证

营业员:

四 比较下面每组中两个数的大小。

6208090000 ○ 620908000

580300000 ○ 583000000

1040400 ○ 104 万

999999999 ○ 1000000000

306 亿 ○ 3060000 万

五 下面结果是用计算器算出来的,估计一下,结果合理吗?分析一下错误原因。

1. $368 + 289 = 79$ ()

错误原因: _____

2. $2563 - 1236 = 3799$ ()

错误原因: _____

3. $78 \times 65 = 143$ ()

错误原因：_____

4. $1610 \div 35 = 1575$ ()

错误原因：_____



快乐！提升

六 计算器上的数字键 $\boxed{1}$ 和 $\boxed{6}$ 坏了,要计算 328×16 , 该怎样用计算器计算呢?



$$56 \div 2 =$$

$$286 - 54 =$$

$$420 \div 3 =$$

$$26 \times 5 =$$

$$23 \times 4 =$$

$$93 \div 3 =$$

$$132 + 132 =$$

$$630 \div 9 =$$

$$220 \times 3 =$$

$$20 \times 40 =$$