

4 曹冲称象



第一课时





阅读提示一

- 自由朗读课文第2、3自然段：

努力把句子读通顺，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。

课文讲了_____的故事。



阅读提示二

朗读课文完成下列任务：

1. 给课文标好自然段；
2. 圈出文中的生字，并给生字找几个朋友；
3. 把课文读正确、读连贯。

zhù zuò chéng gǎn cáo chēng yuán yì lùn

柱 做 秤 杆 曹 称 员 议 论

zhòng liàng kǎn dǎo gēn xiàn zhǐ

重 量 砍 倒 根 线 止

曹操想知道大象的
重量，官员们都想出
什么办法？

有的说造一杆大秤称。



曹冲想出了什么办法？

曹冲想出了一个好办法，先把大象赶到船上，在船吃水的位置画线；再把大象赶下船，装上石头，到画线的位置，然后称石头就行了。

结果怎样？

按照曹冲的办法，果然称出了大象的重量。



写字有方

柱 杆 做 站 然

称 底 秤 岁 船



山下有夕阳（打一字）

岁

平衡的禾木（打一字）

秤

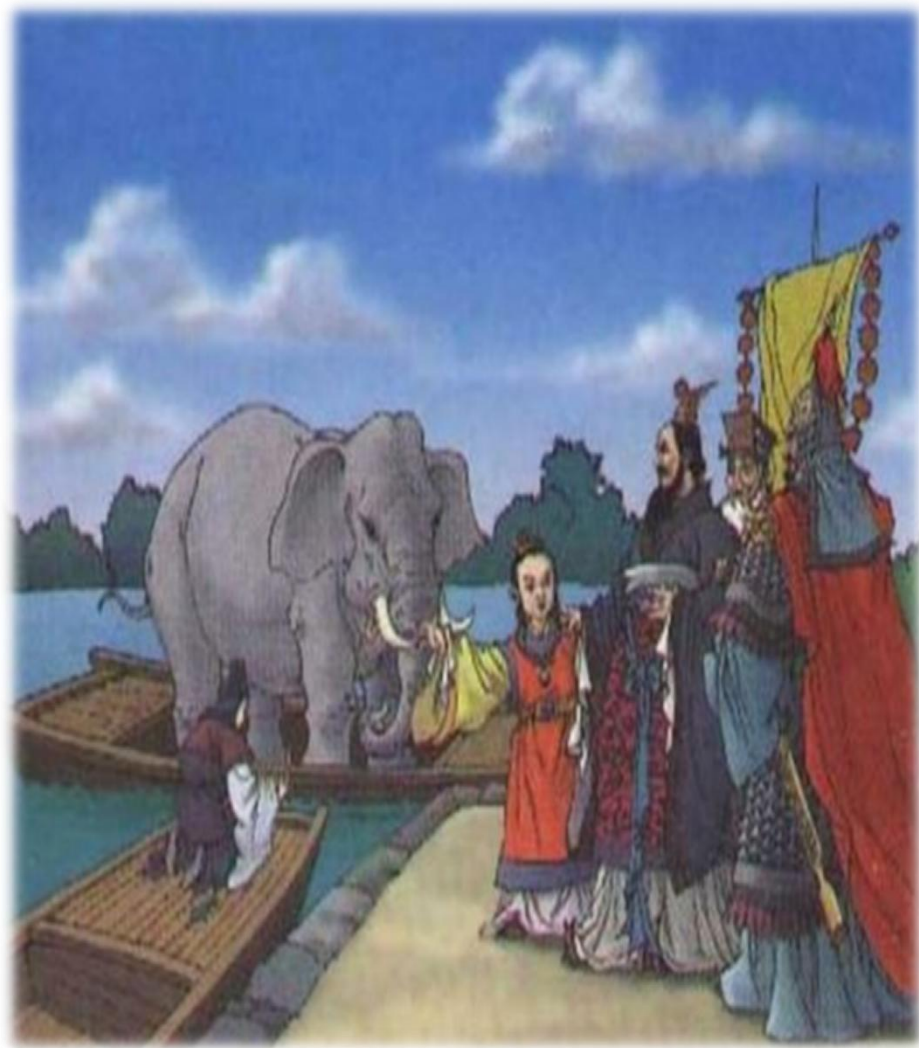
第二课时

柱子 做秤杆 站出来 果然

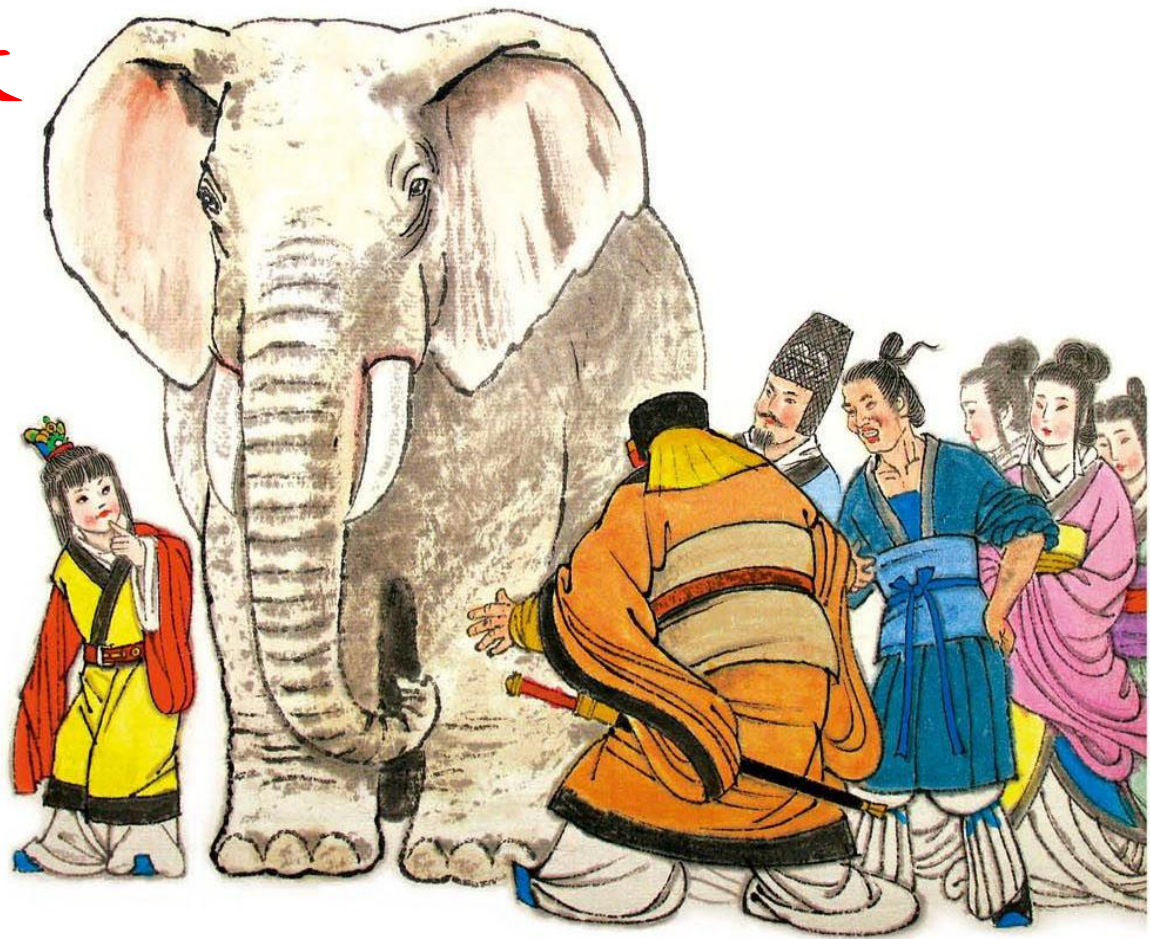
七岁 大船 曹冲 议论 砍倒

重量 官员 为止 一条线

古时候有个
叫曹操的人。别
人送他一头大象，
他很高兴，带着
儿子和官员们一
同去看。



又高又大



大象又高又大，身子像一
堵墙，腿像四根柱子。



大象的身子像(一堵墙)

大象的身子还像()。

腿像(四根柱子)

腿还像()。



曹操的儿子曹冲才七岁，他站出来，说：

“我有个办法。把大象赶到一艘大船上，看船身下沉多少，就沿着水面，在船舷上画一条线。再把大象赶上岸，往船上装石头，装到船下沉到画线的地方为止。然后称一称船上的石头。石头有多重，大象就有多重。”

曹冲称象过程



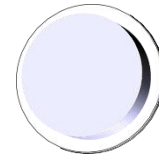
第一步

赶象上船
画线



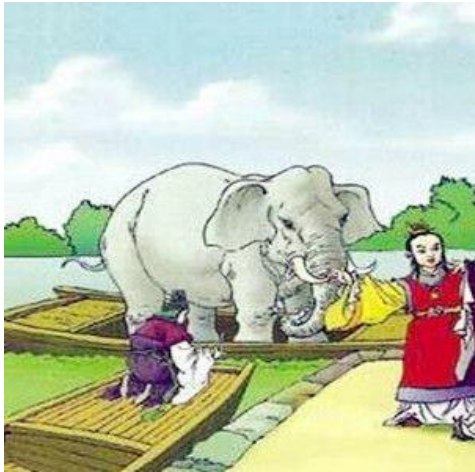
第二步

装同等重
量石头



第三步

称石头得
大象重量



再见

