

同学们，有一个叫西门豹的人，虽然离我们有2000多年了，却一直被人称颂。这到底是为什么呢？让我们通过学习课文来寻找答案吧！

26 西门豹治邺

第一课时



第二课时





西门豹

西门豹，复姓“**西门**”，叫“**豹**”，是**战国时期魏国人**。他是历史上著名的**政治家、军事家**，曾立下赫赫战功。他到邺这个地方后，经过细致调查，发现了此地人烟稀少，田地荒芜的根本原因，于是他兴利除弊，很快使此地民富兵强，深受百姓爱戴。

王戎不取道旁李

西门豹治邺



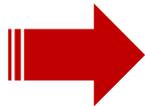
两篇课文都是以主要人物和事件为题。

同学们，预习完课文，你能简单地说一说西门豹是一个怎样的人吗？



充满正义、机智、有谋略……

bào



左右两部分大致相等，右半部分是“勺”，不是“勾”。



初读课文 扫清障碍



请同学们以较快的速度默读课文，圈出生字词。

下面这些容易读错的字音，你能读正确吗？

学认字

都有“女”，
跟女性有关

bào

西门豹

qǔ xī

娶媳 妇

wū

巫婆

shēn

官绅

hàn

干旱

tú

徒弟

“日：长时间没有
降水，或降水很少”

diào

提心吊胆

kē

磕头

záo

开凿

gài

灌溉

“氵”，用
水浇地

下面，我们一起来学习会写字吧！

学写字



bào

豹



pài

派



qǔ

娶



xí

媳



fù

妇



yān

淹



bī

逼



fú

浮



hàn

旱



tú

徒



rēng

扔



ráo

饶



tú

骗



rēng

灌



ráo

溉



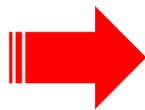
左右结构：左窄右宽

这两字是
什么结构呢？

pài

派

点击

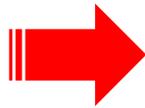


撇画较多，要写出不同的长短和角度，竖提要写在竖中线上，最后一笔捺略往上扬。

tú

徒

点击

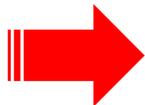


右半部分笔顺为：撇、撇、撇、竖提、撇、捺。

再来看看下面
三个左右结构
的字怎么写吧！

ráo

饶



guàn

灌



gài

溉



右下的“兀”字，横要写得短，撇画穿插在“亅”，的竖提下方。

这两个字都是左右结构。“灌”字左上上的“艹”和中间的两个“口”要适当收缩，为下面的“隹”字留足位置。

上下结构

hàn



点击

长横要舒展，支撑起整个汉字。

这两个字
又是什么结构
呢？

qǔ



点击

上紧下松，基本等宽。
女字底的长横要写舒展，略往右上倾斜。

整体感知

故事中的主要人物有哪些？再想一想，他们之间发生了什么事呢？

西门豹

老大爷

巫婆和官绅

老百姓

他们之间发生了什么事呢？

西门豹

找老大爷了解邺县田地荒芜、人烟稀少的原因。

狠狠地处罚了危害老百姓的巫婆和官绅，使老百姓受到了教育。

带领老百姓开凿水渠，灌溉庄稼。

同学们，你能像这样用简洁的语言概括前两件事吗？

（课后第一题）

（调查情况） → （惩治巫婆和官绅） → 兴修水利

你能将这几部分连起来，说说本文的主要内容吗？



西门豹在治理邺县时，发现巫婆和官绅以给河神娶媳妇为由骗取老百姓钱财。西门豹惩治了巫婆和官绅，并带领老百姓兴修水利，灌溉田地。



开始上课时，我们交流了对西门豹的初步评价。现在，我们又读了课文，从每个事件中，还可以感受到西门豹是怎样的人？



调查情况



胸有成竹

惩治巫婆和官绅



安排周密

兴修水利



为老百姓着想



互动课堂

请同学们分小组，合作学习第十至十四自然段，理清西门豹惩治巫婆和官绅的过程。

①自读：以较快的速度默读第十至十四自然段，勾画出描写西门豹言行的句子。（课后第二题）

②合作：小组内展开讨论，照样子提取关键词，把学习单填写完整。

③展示：练习说清楚西门豹惩治恶人的经过，做好展示准备。

学习单

| 实施步骤 | 怎么说 | 怎么做 |
|---------|-------------------|-------------|
| 救下姑娘 | 新娘不漂亮 | 留下 |
| 惩治巫婆 | 重选，麻烦巫婆去说一声 | 把巫婆投进了漳河 |
| 惩治官绅头子 | 去催巫婆 | 把官绅头子投进漳河 |
| 惩治剩下的官绅 | 催巫婆和官绅头子，河神把他们留下了 | 吓得剩下的官绅纷纷求饶 |

救下姑娘

下一回他娶媳妇，告诉我一声，我也去送送新娘。

不行，这个姑娘不漂亮，河伯不会满意的。



话中有话，话外有意。

惩治恶人的计划已经形成，整个计策安排得非常周密。

惩治巫婆和官绅



默读课文第10-15自然段，
画出能体现西门豹**巧妙地为民**
除害的词句。

巧妙一

他回过头来对巫婆说：“不行，这个姑娘不漂亮，河神不会满意的。麻烦你去跟河神说一声，说我要选个漂亮的，过几天就送去。”说完，他叫卫士架起巫婆，把她投进了漳河。

既救了新娘，
又惩治了巫婆，
一举两得。

以其人之道，
还治其人之身。



表面客气，
实则智慧，
这就叫不动声色！



想一想，填一填。

西门豹说新娘不漂亮是假，救下姑娘，

惩治巫婆才是真。

我们一起来读读西门豹的话。

他回过头来对巫婆说：“**不行**，这个姑娘**不漂亮**，河神**不会**满意的。**麻烦**你去跟河神说一声，说我要选个**漂亮**的，过几天就送去。”



要把三个“不”读得**特别坚决**，“麻烦”“漂亮”要读出**客气而又含有命令**的语气。

等了一会儿，西门豹对官绅的头子说：
“巫婆怎么还不回来，麻烦你去催一催吧。”
说完，又叫卫士把官绅的头子投进了漳河。

假戏真做



为民除害

巧妙二

西门豹面对着漳河站了很久。那些官绅都提心吊胆，大气也不敢出，西门豹回过头来，看着他们说：“怎么还不回来，请你们去催催吧！”说着又要叫卫士把他们扔下漳河去。

官绅一个个吓得面如土色，跪下来磕头求饶，把头都磕破了，直淌血。

惩治首恶收到了成效



为后面教育官绅和百姓做准备

巧妙三

小讨论：这两句对比读，你能体会到什么？

巫婆怎么还
不回来，麻烦你
去催一催吧。

怎么还不
回来，请你们
去催催吧！

从有商量的口吻到命令的口气，重话轻说，轻话重说，巧妙之一。

语气越来越急，急话缓说，缓话急说，巧妙之二。

西门豹说：“好吧，再等一会儿。”过了一会儿，他才说：“起来吧。看样子是河神把他们留下了。你们都回去吧。”

思考：西门豹为什么不把这些官绅也投到河里去呢？

不是首恶。

惩罚有度，
方法巧妙。



逼他们说
出真相。

巧妙四

想一想：西门豹的做法妙在哪里？

安排周密

假戏真做

不动声色

讲究策略

区别对待

点击图片，观看视频





请同学们自读第15自然段，
想一想：西门豹这样做，除了
要惩治恶人，还有什么目的？



当时老百姓还没有真正认识到巫婆和官绅的真面目。为了让百姓受到深刻的教育，从迷茫中觉悟起来。

老百姓都明白了，巫婆和官绅都是骗钱害人的。从此，谁也不敢再提给河神娶媳妇，漳河也没有发大水。



原来巫婆和官绅都是骗人的，多亏西门豹大人，以后我们有好日子过了。

西门豹为什么不直接告诉老百姓真相？
这样做有何巧妙之处？



**他为了要让
老百姓亲眼看到
事实的真相。**



课堂演练

一、在括号里填上恰当的词语。

(田地) 荒芜 (人烟) 稀少 提(心) 吊(胆)

面如(土色) 磕头(求饶) 满脸(泪水)

二、选字组词。

观 官

逼 副

(观)看 做(官) 一()副 ()迫逼

催 摧

旱 旱

(摧)毁 (催促) ()旱 ()灾旱

三、课文主要介绍了西门豹做了一件什么事?这件事对百姓有何好处?

这篇课文讲的是战国时候，西门豹管理邺时，通过调查，了解到那里的官绅和巫婆勾结在一起危害百姓，便设计破除迷信，并大力兴修水利，使这里又繁荣起来。

字词听写





开火车读词语

徒弟 扔下 求饶 骗钱 灌溉

你觉得哪些
字容易读错？

这个故事很长，如果讲给别人听，怎样才能做到既简洁，又能让别人感受到西门豹的智慧呢？我们来看看“交流平台”中的方法建议。

复述时要抓住课文的主要内容，
对于其他内容可以适当省略。



兴修水利

原文

西门豹发动百姓开凿了十二条渠道，引漳河水浇灌农田，农田都得到灌溉。在开凿河渠时，老百姓开渠多少是有些劳苦的，不是很愿意干。西门豹说：“百姓可以同他们安享其成，却难同他们谋划事业的开创。现在父老子弟虽然以为我给他们带来辛苦，但是百年以后，希望让父老子弟们再想一想我所说的话。”直到现在，那里都得到河水的利益，百姓因此富裕起来。

请同学们快速读文段，与课文“兴修水利”部分进行比较，你发现了什么？

课文保留的是西门豹管理邺县的业绩。老百姓的不理解，以及西门豹对老百姓说的话，与此文关联不大，可以省略。

省略无
关内容



“调查情况”也不是课文的主要内容，这一部分的内容挺多，我们怎样适当删减呢？先来看看老大爷对西门豹的四次回答。

从老大爷的回答中，西门豹了解到了什么呢？读一读老大爷的回答。

首恶是巫婆
和官绅

河神娶媳
妇闹的

媳妇都是穷
人家的孩子

年年闹
旱灾



田地荒芜、人烟稀少的原因

巫婆、官绅给河伯娶媳妇

人祸

年年闹旱灾

天灾

请同学们联系全文想一想，简要复述这部分，为了让别人听得明白，哪些信息不能省略，哪些信息可以删减？



“巫婆和官绅借给河神娶媳妇骗取钱财”“人们外逃”不能省略；

“把姑娘放进水里”要保留，因为后面西门豹用这个方法惩治了恶人；

“新娘顺着河水漂”的过程与西门豹想要的事实真相关联不大，可以删减。

适当删
减不重
要内容。



“惩治巫婆和官绅”是主要内容，复述时要讲得详细些，还记得三年级学过的复述方法吗？

1. 要说清楚事情的整个经过。
2. 要说清楚主要人物的表现。

简要复述时，可以把故事最主要的部分复述得详细一些，让别人听清楚故事的经过，对人物有比较深刻的印象。

An illustration of a historical scene. In the foreground, a man in armor with a sword on his back is walking away. In the background, a man in a red robe and a man in armor are standing and talking. The scene is set in a landscape with mountains, a river, and a cloudy sky.

我们来编写剧本，演一演
这个故事。（课后选做题）

课本剧剧本编写的一般格式：

题目：西门豹（惩治巫婆和官绅）

人物：西门豹、老大爷、巫婆、新娘、官绅若干、卫士若干……

时间：战国时期

地点：魏国邺县，漳河河边

道具：……

背景：……

正文：……

剧本主要依靠人物对话来推动情节，刻画人物。

示 例

（到了河神娶亲的日子，西门豹果带着卫士，真的来了，巫婆和她的女徒弟，还有一群官绅都急忙出来迎接，不少老百姓也来到了河边。）

西门豹（傲慢、身份高贵） 把新娘子给我看看。

新娘子（满脸泪水） 拜见西门大人。

西门豹（皱着眉头对巫婆说） 这个新娘子不好看，河神不会满意的。（充满讽刺）麻烦你去跟河神说一声，就说我要选一个更漂亮的，过几天就送去。（对卫士）来呀，把她扔下去。

巫婆 救命啊！救命啊！西门大爷，您发发慈悲吧！救命啊……（沉下去了，退场）



结构梳理

西门豹治邺

调查情况——惩治巫婆和官绅——兴修水利

适当删减不重要内容

抓住主要内容

省略无关内容

惩治步骤说明白

人物表现说清楚



主题概括

本文记述了西门豹在治理邺时，破除了河神娶媳妇的迷信，惩治了巫婆及官绅，兴修水利的事。赞扬了西门豹有勇有谋、关心百姓的品格。

拓展延伸

西门豹罢官



点击图片，观看视频



课堂演练

一、课文整体梳理。

课文写的是战国时候，魏国的国君派西门豹到邺这个地方，先写他深入百姓，了解情况，接着写了他治理邺的两件事。

第一件详写了惩治巫婆和官绅。

第二件略写了兴修水利。

二、联系全文想一想，西门豹破除迷信
妙在哪里？（ **ACD** ）（多选）

A. 安排周密

B. 乔装打扮

C. 假戏真做

D. 讲究策略

三、如果你是邳地的长官，你会用什么办法惩治巫婆和官绅，破除迷信？

我会先把巫婆、官绅杀掉，杀一儆百。

我会效仿西门豹，将计就计，惩治巫婆和官绅。让百姓看清巫婆、官绅骗钱害人的真面目，破除百姓心中的迷信。

