

我们在读书的时候，是不是发现有很多作品中的人物给你留下了深刻的印象，或者精彩的故事情节令你感动？本单元我们学习的两篇课文都是围绕中心意思来写的，今天 we 们来看两篇习作例文，看看例文是如何围绕中心意思来写的。

第一课时

第二课时

习作例文

《爸爸的计划》
《小站》

《爸爸的计划》



作者是如何围绕中心意思来写的？



我爸爸是一个工厂的计划科科长，擅长订计划。在家里，他也给我们订了计划。妈妈有学习电子技术的计划，外婆有学习烹调的计划，我有作息计划、复习功课计划，他自己有读书计划、读报计划、做家务计划，每个人还有如何订计划的计划、如何督促各人执行计划的计划……

罗列爸爸
给每个人订的
计划，突显他
爱订计划的特
点。

妈妈
外婆
我
他自己

爸爸执行计划一丝不苟。比如他的家务计划规定，每天定时开关气窗，他就照章办事，到了关气窗的时间，哪怕……爸爸便大声宣布：“今天各项计划都已胜利完成，最后一项计划开始——睡觉！”

选取早晚开关气窗和按时作息两个小事例，进一步点出他“执行计划一丝不苟”的特点。



爸爸给“我”订暑假计划这个事例，写得很具体。

一到订计划的时候，爸爸便眉飞色舞。“七时起床，八时做语文作业，九时读外语，十时……”他每写上一条，我就像多缠上一道线的陀螺，被搞得晕头转向。

都是
学习任务

没有
娱乐时间

望着那长长的计划，我试探地问：“爸爸，这计划中是不是加一条游泳啊什么的……”

现在你知道这篇文章是如何围绕爸爸爱订计划这个中心意思写清楚的了么？

首先是一般性罗列，接着是选取典型事例进行描写，最后是选一个重点事例具体写。

《小站》



一起来看看《小站》这则习作，
作者从哪些方面描写了小站吧！





这个火车站给你留下的最突出的印象是什么？

特别小，不起眼

- a. 铁路上有一个很小的火车站（1~2）
- b. 这个小站布置得精巧（3~5）
- c. 小站设备很简单（6）



课文处处突出小站的“小”，从哪些语句中可以看出来？

只有……才……甚至，一间小屋，几根木栅栏，三五个人影，也许，或者，立即消失



工作人员是如何布置、装饰这个地处偏僻的小站的呢？

（**红榜**）：开展安全竞赛，树立安全意识，表扬安全先进，并已取得成绩，注意交通安全，表明这个小站是个安全警钟长鸣、旅客至上的小站。小站虽不起眼，工作却热热闹闹，展示了工作人员高度的责任感。

（**黑板**）：不忘宣传党的路线、方针、政策，使旅客耳目一新，精神振奋；让过往旅客了解国家大事，天下大事。

（**卫生宣传画**）：注意小站卫生，爱护环境，是精神文明之画。



最后两段没有再写小站的
“小”，这在表达上有什么作用？

小小的喷水池与小站形成了和谐统一的美，精巧别致的美，这也正是工作人员精巧设计、独具匠心之处。

粉红色的小花使小站充满了艳丽的色彩，嗡嗡起舞的蜜蜂使宁静的小站充满了生机，有花有香，有声有色，静中有动。



小站上旅客不多，工作人员很少，但是工作人员还是千方百计地做好本职工作，努力为旅客服务。给旅客们带来温暖的春天气象的不止是那秀美的景色，更是工作人员**热爱本职工作，全心全意为人民服务的**炽热情感。

现在你知道这篇例文是如何围绕小站“小而精心”进行具体描写的了吗？

先写“只有”慢车停靠，快车转瞬间只能看到车站的简单样子。接着近距离描写小站设施与所见景象，从多个方面具体描写小站的“小”。最后笔锋一转，通过与周围景色的对比，点出小站虽小，设计精心，带给旅客温暖的春意。