



表内乘法（二）

7的乘法口诀

一、计算铺垫，导入新知

看屏幕，口算。

$$1 \times 6 = 6$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$6 \times 6 = 36$$

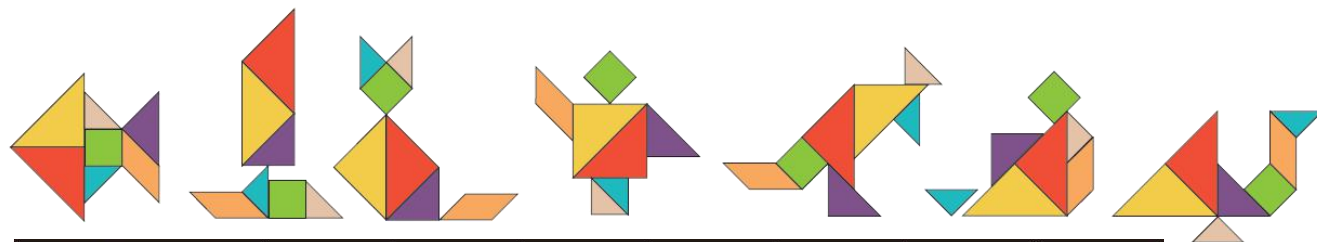
$$3 \times 5 = 15$$

问题：你们算得真快，说说怎么算得这么快呀。

小结：看来，乘法口诀可以使我们的口算又对又快。

二、学习新知，自主探究

（一）借助直观，自主探索7的乘法口诀



图案个数	1	2	3	4	5	6	7
拼板块数	7	14	21	28	35	42	49

- 问题：
1. 仔细观察，你知道了什么？
 2. 你们怎么这么快就算出结果了？
 3. 你们都是用几的口诀算出结果的？
 4. 7的乘法口诀有几句，哪几句？
 5. 你们能任选一句口诀，边指着主题图，边说说口诀表示的意思吗？
 6. 谁能不看着主题图，选一句口诀说说它表示的意思？
 7. 你能说出每句口诀分别可以计算哪个算式吗？

二、学习新知，自主探究

(一) 借助直观，自主探索7的乘法口诀

$$1 \times 7 = 7$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

一七得七

二七十四

三七二十一

四七二十八

五七三十五

六七四十二

七七四十九

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

8. 让我们来读读这7句口诀。

二、学习新知，自主探究

(二) 发现规律，记口诀

连加算式

$$7+7+7=21$$

多7少7

2个7加1个7是3个7。

$$14+7=21$$

4个7减1个7是3个7。

$$28-7=21$$

问题：1. 谁能不看着黑板背一背7的乘法口诀？

2. 哪句口诀难记？以 $3\times 7=21$ 为例。

3. 谁能想出办法帮他记住这句口诀？

小结：同学们用了不同的方法记忆 $3\times 7=21$ 这句口诀，其他的口诀同学们也可以用这些方法来帮助记忆。

三、运用口诀，巩固练习

1. 说一说。

四七等于多少？



聪聪

四七（ 二十八 ）

问题：1. 聪聪在学习口诀时遇到困难了，快听听他遇到了什么困难。

2. 四七等于多少？

3. 你是怎么知道的？

三、运用口诀，巩固练习

2. 算一算。

$7 \times 4 = 28$

$2 \times 7 = 14$

$3 \times 7 = 21$

$4 \times 7 = 28$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 6 = 42$

$1 \times 7 = 7$

$5 \times 7 = 35$

问题：请你快速说出结果，并说说你用的是哪句口诀。

三、运用口诀，巩固练习

3. 篮子里一共有多少颗？

$$\boxed{5} \times \boxed{7} = \boxed{35} \text{ (颗)}$$

口诀是：（ 五七三十五 ）

我每天吃5颗松果。
篮子里的松果够我
吃一个星期的。



问题：1. 你知道了什么？

追问：一个星期是几天？

2. 要想求出“篮子里一共有多少颗”，能列个算式吗？

3. 为什么用乘法计算？

三、运用口诀，巩固练习

4. 2013年1月第一个星期一是7号，第二个星期一是（ 14 ）号，21号是第（ 三 ）个星期一，29日是星期（ 二 ）。

问题：1. 谁来读读题？

2. 你知道了什么？

3. 要想解决这些问题，你有什么想法，和同桌说一说。

4. 谁来说说你是怎么想的？

5. 为什么用乘法计算？

四、课堂作业

作业：第**73**页练习十七，第**3**题、第**5**题。