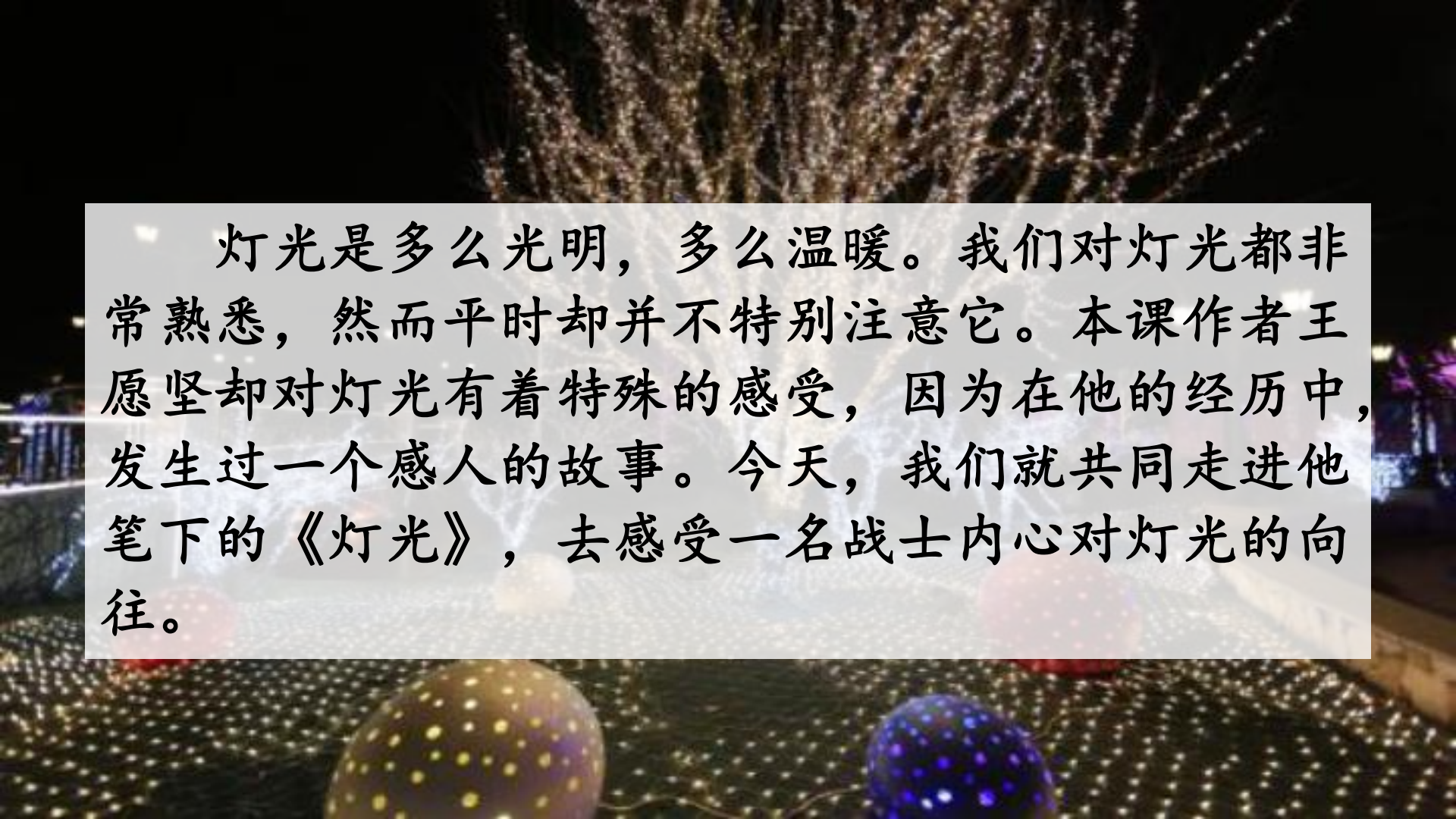




灯光是多么光明，多么温暖。我们对灯光都非常熟悉，然而平时却并不特别注意它。本课作者王愿坚却对灯光有着特殊的感受，因为在他的经历中，发生过一个感人的故事。今天，我们就共同走进他笔下的《灯光》，去感受一名战士内心对灯光的向往。

8* 灯光



王愿坚（1929-1991）

中国电影编剧、作家。主要作品有《党费》《足迹》《路标》《妈妈》等，电影文学剧本《闪闪的红星》（与陆柱国合写）。

 整体感知 默读课文，了解事件背景。

1947年的初秋，当时我是战地记者。挺进豫皖苏平原的我军部队，把国民党军五十七师紧紧地包围在一个叫沙土集的村子里。激烈的围歼战就要开始了。天黑的时候，我摸进一片茂密的沙柳林，在匆匆挖成的交通沟里找到了突击连，来到了郝副营长的身边。

豫皖苏平原是河南省、安徽省、江苏省接壤的大片土地，是华北平原的南半部，位于黄河以南，淮河流域，地势低平，多为褐色土，是我国棉花、花生等经济作物的重要产地。





围歼战是以优势兵力包围敌人，然后聚歼的一种战斗方式。

Q 朗读课文 扫清障碍

| 词语解释 |

交通沟：阵地内连接堑壕和其他工事，供交通联络的壕沟。本文中指郝副营长匆匆挖成的交通壕。

八路军战士在阵地上用**交通沟**传递信息。



胸墙：胸墙位于闸孔上部，处于闸室胸位的挡水墙。
课文中指为了便于射击和减少敌人火力可能造成的损失，在战壕边沿用土堆砌起来的矮墙。

胸墙在过去的阵地战中会经常用到。



憧憬：对未来的美好生活的期待与向往。

本课指郝副营长希望孩子们有更优越的学习环境，老百姓能过上更好的日子，祖国能繁荣富强。

天上的云变化多端，带给人们美好的**憧憬**。



璀璨：形容珠玉等光彩鲜明。
本课指天安门广场灯光耀眼。

上灯了，**璀璨**的灯光十分迷人。



默读课文，思考：这篇文章，作者以对
什么事物的描写为线索？



灯光





默读课文，找出文中描写“灯光”和“火光”的句子，用笔勾画出来，好好体会。

广场上**千万盏灯**静静地照耀着周围的
宏伟建筑，令人心头光明而又温暖。



书上有一幅插图，画的是一盏吊着的电灯，一个孩子正在灯下聚精会神地读书。



这火光虽然微弱，对于寻找突破口的部队来说已经足够亮了，战士们靠着这**微弱的火光**冲进了围墙。围墙里响起了一片喊杀声。





想一想：课文围绕“灯光”和“火光”
主要写了一件什么事？



讲述了我看见天安门广场的灯光而陷入回忆，想起郝副营长书页上的电灯并借此怀念战友的故事。



反复朗读课文，讨论：这几处灯光
之间有什么联系？

书上插图中的灯光

书上有一幅插图，画的是一盏吊着的电灯，一个孩子正在灯下聚精会神地读书。他注视着那幅图，默默地沉思着。

郝副营长对美好未来的憧憬



他又划着一根火柴，点燃了烟，又望了一眼图画，深情地说：“赶明儿胜利了，咱们也能用上电灯，让孩子们都在那样亮的灯光底下学习，该多好啊！”

郝副营长希望
下一代在电灯下学
习，过上幸福生活。



关心孩子
憧憬未来

思考：“多好啊！” 仅仅是指在灯光下看书吗？

不是。不仅仅指孩子能在灯光下学习，还指郝副营长憧憬战争取得胜利后，孩子们有**更优越的学习环境**，老百姓能过上**更好的日子**，**祖国能繁荣富强**。

他把头靠在胸墙上，望着漆黑的夜空，
完全陷入了对未来的憧憬里。

“靠” “望” “陷” 三个动词表现了
郝副营长对美好未来的期盼。



书上插图中的灯光，代表了郝副营长对未来美好生活的向往。

战场上微弱的火光

突然，黑暗里出现一星火光，一闪，又一闪。这火光虽然微弱，对于寻找突破口的部队来说已经足够亮了，战士们靠着这微弱的火光冲进了围墙。围墙里响起了一片喊杀声。

情况万分危急。

后来才知道，在这千钧一发的时刻，是郝副营长划着了火柴，点燃了那本书，举得高高的，为后续部队照亮了前进的路。可是，火光暴露了他自己，他被敌人的机枪打中了。



词语积累（比喻情况万分危急）

千钧一发

迫在眉睫

危在旦夕

生死存亡

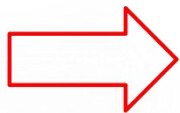
命悬一线

生死攸关



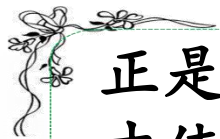
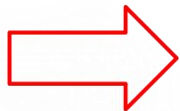
小组讨论：这火光虽然是微弱的，
但我觉得这是（ ）之光。

英雄之光



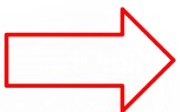
郝副营长在战斗中舍身为后续部队引路，他是我们心目中的英雄。

胜利之光



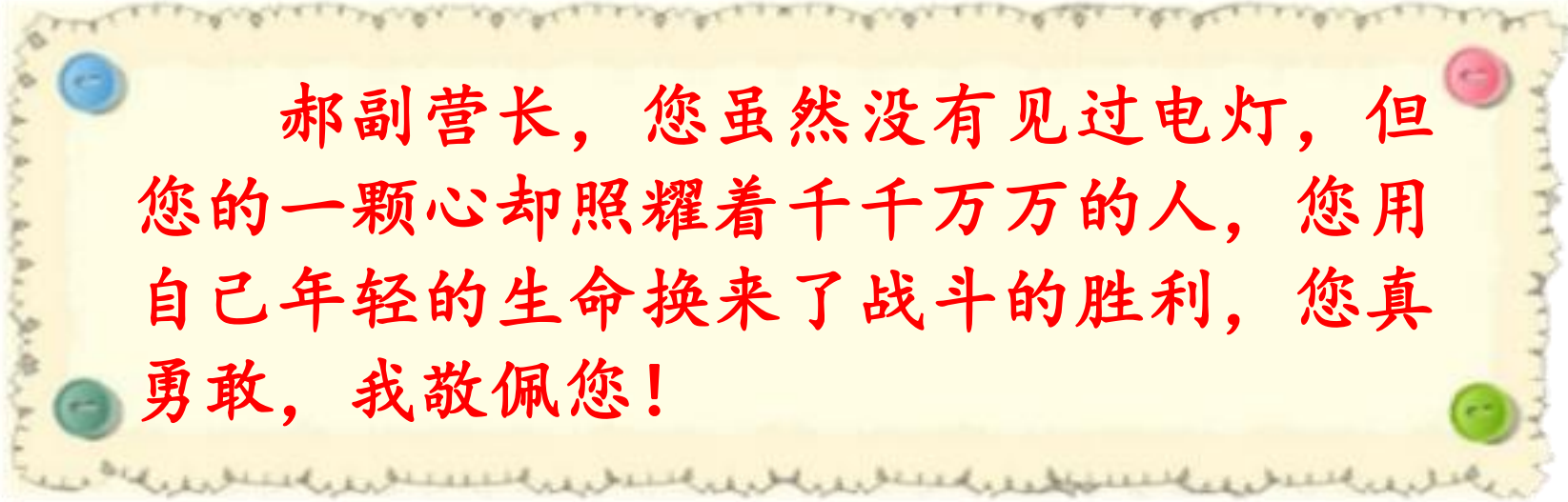
正是由于郝副营长的这种壮举，才使战斗取得了胜利。

生命之光



郝副营长为革命献身的精神，将会鼓舞我们珍惜生活，好好学习。

此时此刻，你想对郝副营长说些什么？



郝副营长，您虽然没有见过电灯，但您的一颗心却照耀着千千万万的人，您用自己年轻的生命换来了战斗的胜利，您真勇敢，我敬佩您！

天安门璀璨的灯光

在天安门前璀璨的华灯下面，我又想起这位亲爱的战友来。

是对先烈最好的怀念。

首尾呼应

寄托了作者的哀思和愿望，
不要忘记革命先烈。

再读课题，思考本文以《灯光》
为题的深刻含义是什么？



故事是由天安门广场的灯光引发的，天安门广场的灯光寓意着中华人民共和国成立后现实生活的美好。

书上插图中的灯光是指郝副营长对未来有着美好的憧憬，这样他才毅然点燃了书籍，出现了战场上微弱的火光，这更可以看出，美好现实是革命先烈在战火中用生命铸就的。

让我们记住那些战争年代的英雄们！



伟大的战士邱少云



抗日英雄杨靖宇



舍身炸碉堡

董存瑞



舍身堵枪眼

黄继光



结合阅读链接和下面的内容，
体会革命者的崇高人格。

囚歌

为人进出的门紧锁着，
为狗爬出的洞敞开着，
一个声音高叫着——
爬出来吧，给你自由！

这是一组凝练而又生动形象的对偶句，在鲜明的对比中，蕴含着褒贬爱憎之情，同时也为后两节作铺垫。“一个声音高叫着：——爬出来吧，给你自由”生动而深刻地表明反动派所给的“自由”的本质，是人格的沦丧和气节的毁灭！

我渴望自由，
但我深深地知道——
人的身躯怎能从狗洞
子里爬出！

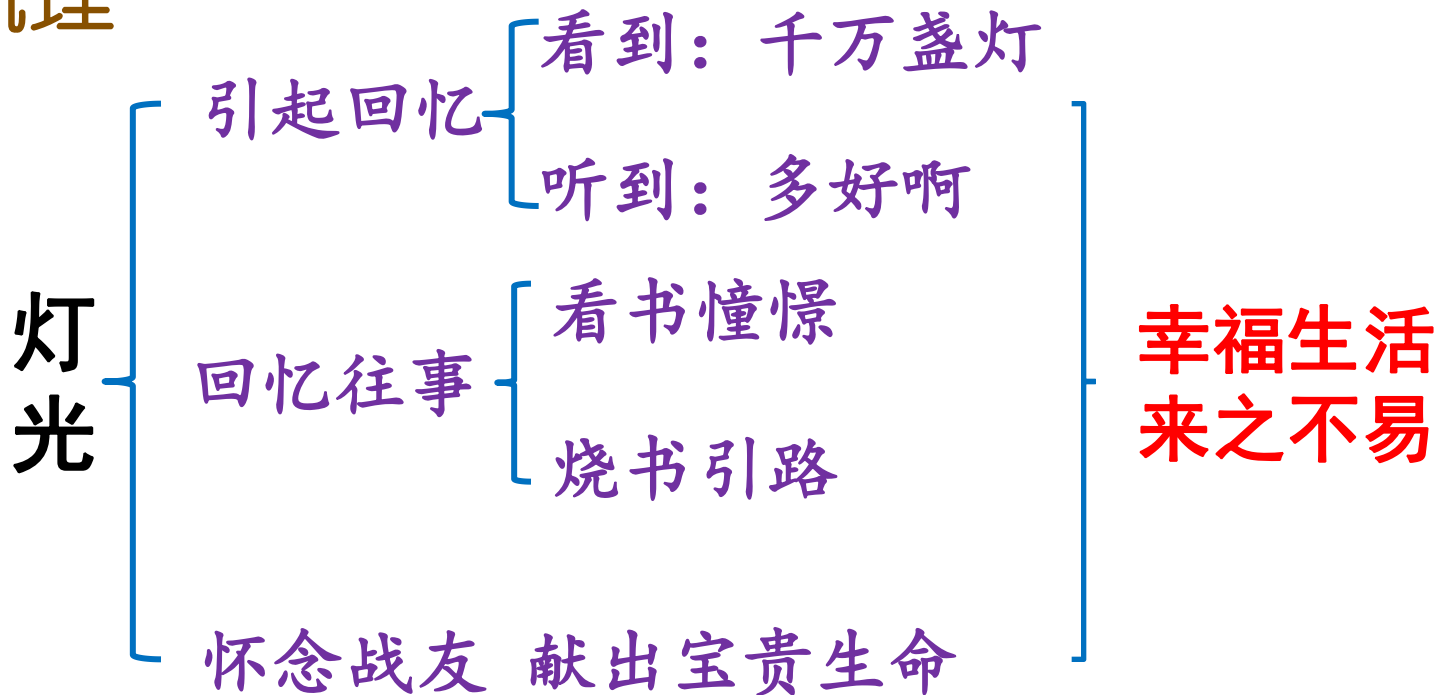
“自由”，对一个身在牢笼的革命者来说，是多么渴望！但是
“自由”不能靠反动派的施舍，也不能向敌人卑躬屈膝来换取；而只能靠斗争，只能在彻底推翻旧世界之后，才能真正获得！从这里，我们看到了一个无产阶级革命家的博大胸怀和无畏的自我献身精神。

我希望有一天，
地下的烈火，
将我连这活棺材一齐烧掉，
我应该在烈火与热血中得
到永生！

抒发了叶挺将军的爱
憎分明之情，表现了无产
阶级革命家的坚贞气节和
崇高人格，反映了革命者
崭新的人生观和价值观。



结构梳理





主题概括

《灯光》通过一件关于灯光的往事的回忆，歌颂了革命先烈为理想而献身的精神，说明了今天的幸福生活来之不易。

拓展延伸



点击图片，欣赏歌曲

推荐阅读



《七根火柴》



《小游击队员》



课堂演练

一、读一读。

电钮

爆炸

焦急

憧憬

暴露

围歼战

千钧一发

二、把下面词语补充完整。

千（**钧**）一发

（**震**）天动地

聚精（**会**）神

自言（**自**）语

三、选择文章中心，并说明理由。

1. 歌颂了他热爱生活的好品质。（舍主取次）
2. 刻画了他在危急时刻，急中生智为大部队燃书照明，自己牺牲的感人事迹。（主要内容）
3. 歌颂了他为了战斗的胜利，为了孩子们能有一个幸福的明天而不惜献身的崇高品质。（ ✓ ）

四、可以在网络上搜一搜电影《闪闪的红星》，看一看。

