

# 体育课上……

不，我要去打乒乓球。

小欣，一会儿我们一起去踢足球，好不好？



# 口语交际：商量

## 〔训练意图〕

培养学生学会与人商量的能力，要重视学生参与的广泛性，让学生积极参与交流。

## 〔训练指导〕

当你与别人意见不一致的时候；当你做什么拿不定主意的时候；当你需要求得别人的帮助的时候，就要学会与人商量，说话时要注意语气。

# 1. 商量是什么意思？

商量就是互相讨论和交换意见。

# 2. 我们在什么样的情况下需要和别人商量呢？

- 意见不一致
- 拿不定主意
- 想让别人帮忙或想借用别人的东西



## 案例

- 明明：你有墨水，正好借给我。
- 小雨：真没礼貌！
- 明明：你到底借不借。
- 小雨：为什么要借给你？你自己干嘛不带来？
- 明明：因为我……
- 小雨：（显得不耐烦）别啰嗦了。

交流：

小雨为什么没有把墨水借给明明？假如你是明明，你会怎么向小雨开口？

诚恳有礼

明明这次借东西没有成功，除了不礼貌以外，还有什么别的原因吗？

- ◆ 没有说清借东西的理由
- ◆ 别人不同意还强求
- ◆ 乱发脾气

### 3. 我们与别人商量的时候需要注意些什么呢？

- 注意礼貌用语的使用
- 注意说话的语气
- 讲清理由
- 不要发脾气
- 要是别人不同意，不要勉强
- 要学会倾听



## 【交际内容】

在生活中，有时候我们要跟别人商量事情。比如，你想和小丽调换值日的时间，该怎样跟她商量呢？

## 【交际指导】

1. 应明确为什么要学会与人商量。同学之间可以设计相关的场景，如：由于没学会与人商量，不会用商量的口吻与别人交换意见，从而造成了别人的误解，体会“学会商量”的重要性。

**2. 了解在什么情况下需要与人商量。在日常生活中，当遇到与别人意见不一致的时候，当做什么事拿不定主意的时候，当你需要别人的帮助的时候，就应该学会跟别人商量。**

**3. 对课文给出的两个场景在小组内进行模拟练习。要懂得：跟别人商量是在征求别人的意见，想得到别人的支持和帮助，因此说话时应该有礼貌，语气要谦逊，让别人感觉到你是真心在和他商量。**

## [交际示范]

老师：小朋友们，我们在跟别人商量事情时，一定要注意态度诚恳，语气谦虚，把自己的想法说清楚，现在请大家积极上台表演。



**琳琳：**明明，我想和你调换一下值日的时间，因为今天是我的生日，我想早一点回家，明天你值日再来替你，你看可以吗？



**娇娇：**欣欣，你借给我的《西游记》太好看了，可是我还剩三十多页没看完，你能让我再借两三天吗？我一定抓紧时间早点看完还你。



**亮亮：**爸爸，我最爱看的动画片《大头儿子小头爸爸》就要开始了，现在我的作业也做完了，你能让我看会儿电视吗？

