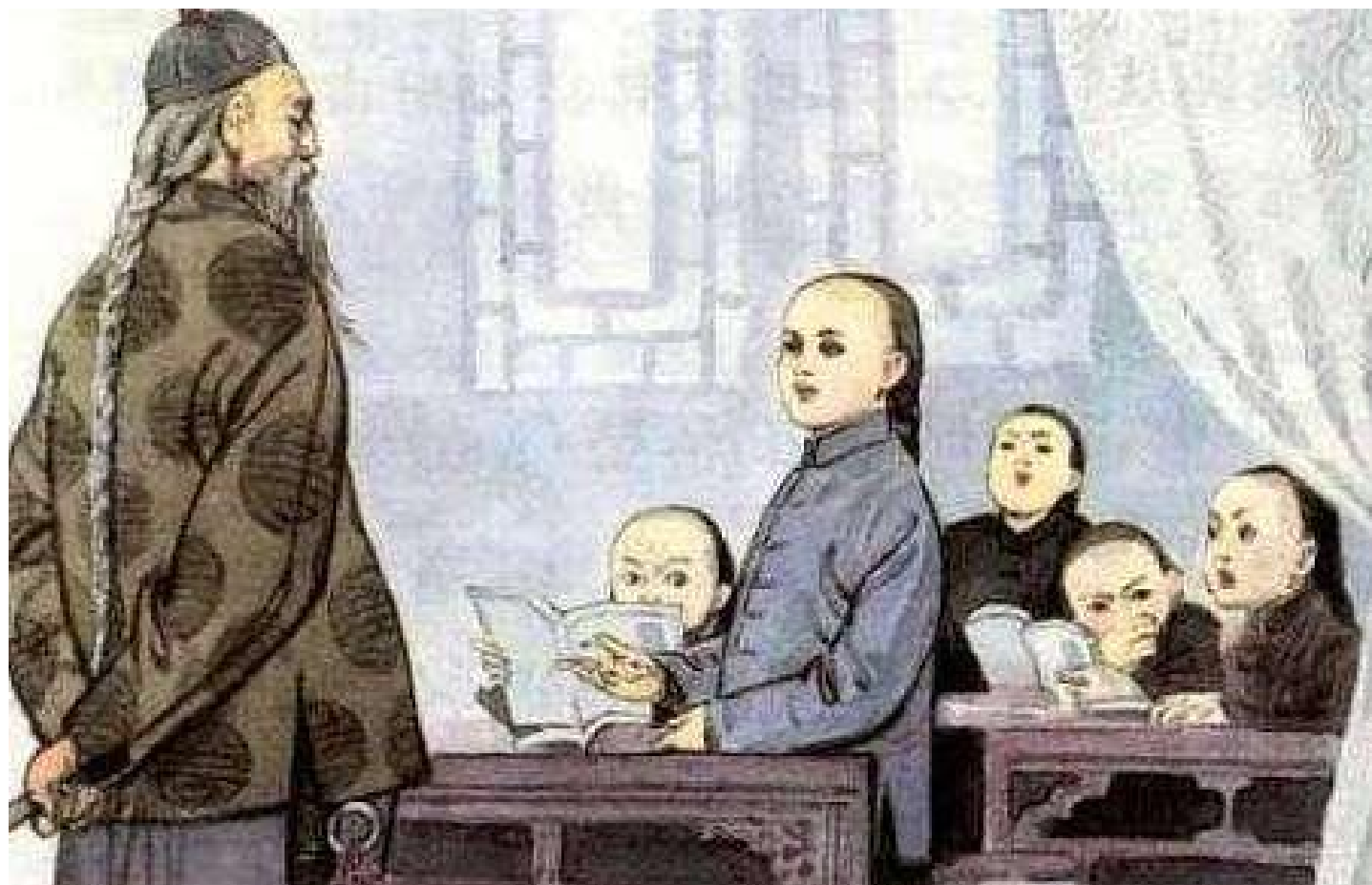


新课导入

同学们遇到不懂的问题一般是怎么处理的？

今天我们要看一看孙中山遇到不懂的问题是怎么处理的？



不懂就要问

学习目标

1. 会认“诵、例”等13个生字，掌握两个多音字。
2. 能正确、流利地朗读课文。
3. 理解课文内容，了解孙中山对待学问的态度，学习他勤学好问的精神。

知识锦囊

孙中山（1866年——1925年）

名文，字载之，号日新，又号逸仙，幼名帝象，化名中山樵。他是中国近代民族民主主义革命的开拓者，中国民主革命伟大先行者，中华民国和中国国民党的缔造者，三民主义的倡导者。



私塾是我国古代社会一种开设于家庭、宗族或乡村内部的民间幼儿教育机构。它是旧时私人所办的学校，以儒家思想为中心，它是私学的重要组成部分。





戒尺，旧时私塾先生对学生施行体罚所用的木板。

初读课文

1. 自由读，要求读准字音，读通句子。
2. 和同桌合作读，注意读出感情。
3. 默读，标注出重点语句和不懂的地方。

字词学习

bèi sòng

背诵

lì

照例

duàn

一段

hú tu

糊涂

dāi

发呆

jiè

戒尺

lì

厉声

ái

挨打

chǔ

清楚

quān

圆圈

liàn

练习

shà

霎时

【照例】 指按照惯例；按照常情。

【流利】 指话说得快而清楚；文章读起来通畅。

【糊里糊涂】 形容思想处于模糊不清的状态。

【摇头晃脑】 形容脑袋摇来摇去的样子。

【霎时】 形容极短的时间。

【鸦雀无声】 形容非常安静。

【厉声】 指（说话）声音严厉的。

【一字不漏】 指一个字也没有漏掉，没有偏差，形容很全面。

【详细】 周密完备。

整体感知

本文记叙了孙中山小时候在私塾读书时，为了弄懂书里的意思，大胆向先生提出问题的故事，赞扬了孙中山认真读书、勤学好问的精神。

课文解读



朗读课文第一自然段，说一说孙中山小时候是怎样读书上课的，跟我们现在有什么不同。

孙中山小时候在私塾读书。那时候上课，先生念，学生跟着念，咿咿呀呀，像唱歌一样。学生读熟了，老师就让他们一个一个地背诵。至于书里的意思，先生从来不讲。

孙中山小时候在私塾上课，把老师称为先生。上课时，先生带着学生读，然后让他们背诵，但从来不讲书里的意思。而我们现在是在学校上课，课堂上老师讲课会很有趣味，书中的知识点老师会分解开，用我们能懂的方式讲解。

小组讨论：你喜欢这种“只背不讲”的教学方式吗？为什么？



“只背不讲”的教学方式并不好，因为如果学生不理解书中的意思，那么背下来也没有意义，而且死记硬背的知识很容易就会忘记。只有理解了才能更快更好更持久地记住知识。

朗读课文第二自然段，说一说孙中山小时候是怎样对待学习的，当他遇到不懂的问题时是怎么处理的。



一天，孙中山来到学校，照例把书放到先生面前，流利地背出昨天所学的功课。先生听了，连连点头。接着，先生把孙中山的书上又圈了一段，他念一句，叫孙中山念一句。孙中山会读了，就回到座位上练习背诵。孙中山读了几遍，就背下来了。

从“照例”“流利”可以看出孙中山学习非常认真，“连连点头”说明了孙中山是个学习很好的孩子，得到了老师的认可。“读了几遍，就背下来了”表现出孙中山是个很聪明，记忆力很好的孩子。

可是，书里说的是什么意思，他一点也不懂。孙中山想：这样糊里糊涂地背，有什么用呢？于是，他壮着胆子站起来，问：“先生，您刚才让我背的这段书是什么意思？请您给我讲讲吧！”

孙中山遇到不懂的问题，不愿意糊里糊涂地背，所以他冒着被责骂的危险壮着胆子问先生。从这里可以看出孙中山是一个勤学好问、认真学习的人。



指名读课文第三自然段，说一说孙中山提问后同学们是什么表情，课堂氛围怎样。

这一问，把正在摇头晃脑高声念书的同学们吓呆了，课堂里霎时变得鸦雀无声。

同学们都吓呆了，课堂顿时就安静了下来。这里可以看出孙中山当时提问是一件多么胆大妄为的是，也衬托出了孙中山对学问“不懂就问”的态度。

指名读课文第4-6自然段，
说一说孙中山提问后先生是怎样
对待孙中山的。



先生拿着戒尺，走到孙中山跟前，厉声问道：“你会背了吗？”

从“厉声”可以看出先生很愤怒。

先生收起戒尺，摆摆手让孙中山坐下，说“我原想，书中的道理你们长大了自然会知道的。现在你们既然想听，我就讲讲吧！”

先生发现孙中生完成了功课，希望能进一步理解文章内容才提问，态度才改变，并讲解了书中的内容。

分角色读课文第7-8自然段，说一说孙中山是怎样理解学问的。

学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。

结构梳理

不懂就要问

私塾读书 交代起因

照例背诵 流利

糊里糊涂 提问

老师讲解 挨打也值得

勤学

好问

随堂练习

段 断 锻

- 1、这个路（段）经常发生交通事故，大家要注意安全。
- 2、我背完这（段）课文后，就要去（锻）炼身体了。
- 3、我的铅笔（断）了，你能借我一支吗？

随堂练习

1. 例：咿咿呀呀 (AABB)

开开心心

快快乐乐

平平安安

2. 例：连连点头 (AABC)

津津有味

闷闷不乐

念念不忘

3. 例：糊里糊涂 (ABAC)

人山人海

大摇大摆

十全十美

4. 例：一字不漏

一 (言) 不 (发) 一 (丝) 不 (苟) 一 (毛) 不 (拔)

积累拓展

学贵有疑，不懂就问。

敏而好学，不耻下问。——《论语》

不学不成，不问不知。——王充