

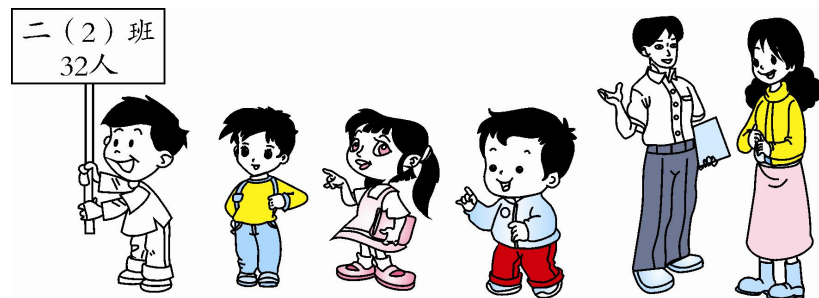
第 2 单元

100以内的加法和减法（二）

第 ① 课时 不进位加

一、探究新知

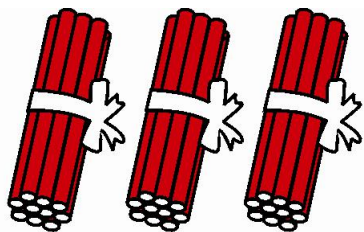
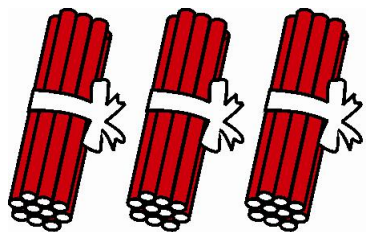
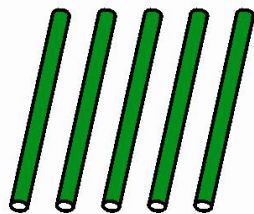
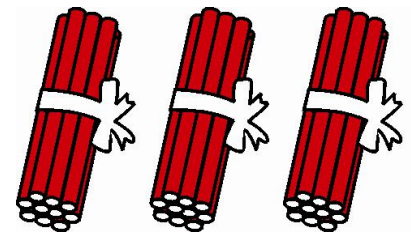
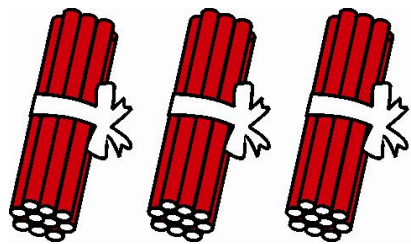
2 二（1）班和二（2）班一共有多少名学生？



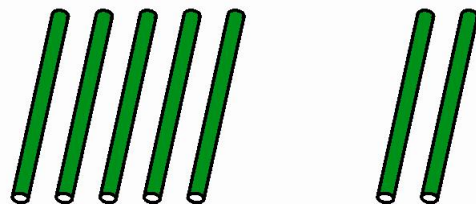
理解题意

二（1）班有35人，二（2）班有32人，两班一共有多少名学生，就是把两个班的人数合起来，用加法计算，列式为 $35+32$ 。

■ 解法探究 方法一：口算



$$30+30=60$$



$$5+2=7$$

$$60+7=67$$

方法二：竖式计算

The diagram illustrates the three steps of vertical addition for $35 + 32$:

Step 1: 相同数位对齐 (Align same place values)

$$\begin{array}{r} \text{十} \quad \text{个} \\ 3 \quad 5 \\ + 3 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

Step 2: 先从个位加起 (Start adding from the ones place)

$$\begin{array}{r} \text{十} \quad \text{个} \\ 3 \quad 5 \\ + 3 \quad 2 \\ \hline \quad 7 \end{array}$$

Step 3: 再算十位 (Then calculate the tens place)

$$\begin{array}{r} \text{十} \quad \text{个} \\ 3 \quad 5 \\ + 3 \quad 2 \\ \hline 6 \quad 7 \end{array}$$

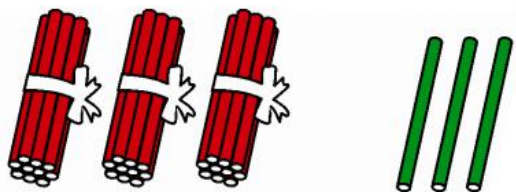
■ 规范解答

$$35 + 32 = 67(\text{人})$$

答：两班一共有67人。

二、巩固练习

摆一摆，算一算



$$\begin{array}{r} (3 \ 3) \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} (4 \ 3) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7 \ 3) \end{array}$$



三、课堂小结

笔算两位数加两位数（不进位加）时，要把相同数位对齐，从个位加起，个位上的数相加得到的数写在得数的个位上，十位上的数相加得到的数写在得数的十位上。

二、巩固练习

$$24+61=85$$

$$\begin{array}{r} (2\ 4) \\ + (6\ 1) \\ \hline (8\ 5) \end{array}$$

$$53+22=75$$

$$\begin{array}{r} (5\ 3) \\ + (2\ 2) \\ \hline (7\ 5) \end{array}$$

$$37+40=77$$

$$\begin{array}{r} (3\ 7) \\ + (4\ 0) \\ \hline (7\ 7) \end{array}$$

四、课后练习

小田爷爷说：我今天买了42个西瓜。

小红爷爷说：我买了15个。

聪明的你，能帮他们算一算，他们一共买了多少个西瓜吗？

$$42+15=57 \text{（个）}$$

答：他们一共买了57个西瓜。