

新课导入

银线根根长又细，
上接天来下接地。
看得到来摸得着，
落到地上却不见。

雨

6 秋天的雨

学习目标

1. 会认“钥、匙”等11个生字，会写“盒、颜”等13个生字，能够用自己的方法理解生词。
2. 通顺、流利、有感情地朗读课文，背诵课文第2自然段。
3. 理解课文意思，体会作者对秋雨的喜爱和赞美。

初读课文

1. 自由读，要求读准字音，读通句子。
2. 和同桌合作读，注意读出感情。
3. 默读，标注出重点语句和不懂的地方。

字词学习

yào shi

钥匙

bīn

缤纷

méi

一枚

shuǎng

凉爽

zhēng

争抢

pín

频频

gōu

勾住

lǎ ba

喇叭

hòu

厚重

qǔ

歌曲

fēng

丰收

luó

菠萝

yán liào piāo xiān dàn

颜 料 飘 仙 淡

左右 结构

qǔ fēng

曲 丰

独体 结构

hé piào zhēng lí

盒 票 争 梨

上下 结构

wén gōu

闻 勾

半包围 结构

整体感知

课文是从颜色、气味、声音这三个方面来写秋雨，文中使用了很多的修辞手法，有比喻、拟人、排比。

齐读第1自然段，思考这一部分主要写了什么内容？

秋天的雨，是一把钥匙。它带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，趁你没留意，把秋天的大门打开了。

把秋雨比作钥匙，写出了秋雨的到来预示着秋天的到来。“轻轻地”“趁你没留意”写出了秋雨来得很突然，很安静。

指明诵读第2自然段，
品析优美词句。

银杏树



黄色

枫树



红色

田野



金黄色

果树

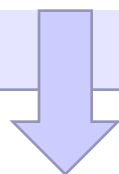


橙红色

菊花



更多颜色



五彩缤纷

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。

- 品析这个句子的修辞手法。
- 理解“五彩缤纷”的含义并造句。
- 再写出几个“五彩缤纷”的近义词。

这句话用了比喻的修辞手法，把秋雨比作颜料，形象地写出了秋天的颜色很美。

联系上下文，可以得出“五彩缤纷”是指颜色繁多，很好看。

绚丽多彩

五颜六色

色彩斑斓



你看，它把黄色给了银杏树，
黄黄的叶子像一把把小扇子，
扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。



它把红色给了枫树，红红的
枫叶像一枚枚邮票，**飘哇飘**
哇，邮来了秋天的凉爽。

它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

➤ 它把 绿色 给了 松树，绿绿的松针 像 一支支画笔，画呀画呀，画出了美丽的风景。



金黄色是给田野的，看，
田野像金色的海洋。

金黄色是给田野的，看，田野像
金色的海洋。

➤ 紫红色 是给 葡萄 的，看，葡萄
像 紫红色的玛瑙。



橙红色是给果树的，橘
子、柿子你挤我碰，争
着要人们去摘呢！



菊花仙子得到的颜色就更多了，
紫红的、淡黄的、雪白的……
美丽的菊花在秋雨里频频点头。

菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

省略号处省略的内容是什么？你可以写出来吗？

省略号省略的是菊花的颜色，如：淡绿色、雪青色、泥金色、蓝色、浅紫色等等。

自由读课文第3自然段，想想秋天有哪些气味。

秋天的雨，藏着非常好**闻**的
气味。**梨**香香的，菠萝甜甜的，
还有苹果、橘子，好多好多香甜
的气味，都躲在小雨滴里呢！小
朋友的脚，常被那香味**勾**住。

秋天的雨，**藏**着非常好闻的气味。

- “藏”在这里应该怎么读？你会用它的另一个读音组词并造句吗？
- “藏”字可以换成“有”吗？为什么？

cáng，宝藏，森林里有很多的宝藏。

不可以，这里的“藏”字有隐蔽的意思，把雨中香味的若隐若现写出来了，读起来非常有美感。

梨香香的，菠萝甜甜的，还有
苹果、橘子，好多好多香甜的
气味，都躲在小雨滴里呢！

梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，
好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢！

- 想一想，还有哪些“香甜的气味”在小雨滴里？
- “躲”字可以去掉吗？为什么？

还有石榴、柿子、橙子等各种秋天的水果的香味。

不可以，这里“躲”字与前面的“藏”用法相似，并起到了前后照应的作用。

小朋友的脚，常被那香味**勾**住。

➤ “勾”字用得好吗？好在哪儿？

“勾”字用得非常好，不仅表现出了水果香味的迷人，也形象地刻画出了被香味吸引住舍不得离去的小朋友的样子。

男女生分开读课文第4自然段，想想秋天有哪些声音。

秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。

它告诉大家，冬天快要来了。

➤ 秋天的雨吹喇叭是为了做什么？

告诉大家，冬天快要来了，提醒大家赶紧为过冬做准备。

➤ 第4自然段中提到了哪些动植物？
都在干什么？

小喜鹊、小松鼠、小青蛙、松柏、杨树、
柳树。它们都在准备过冬。

齐读课文第5自然段，体会作者的思想感情。

秋天的雨，带给大地的是一
曲丰收的歌，带给小朋友的是一
首欢乐的歌。

表达了作者对秋天的喜爱和赞美之情。

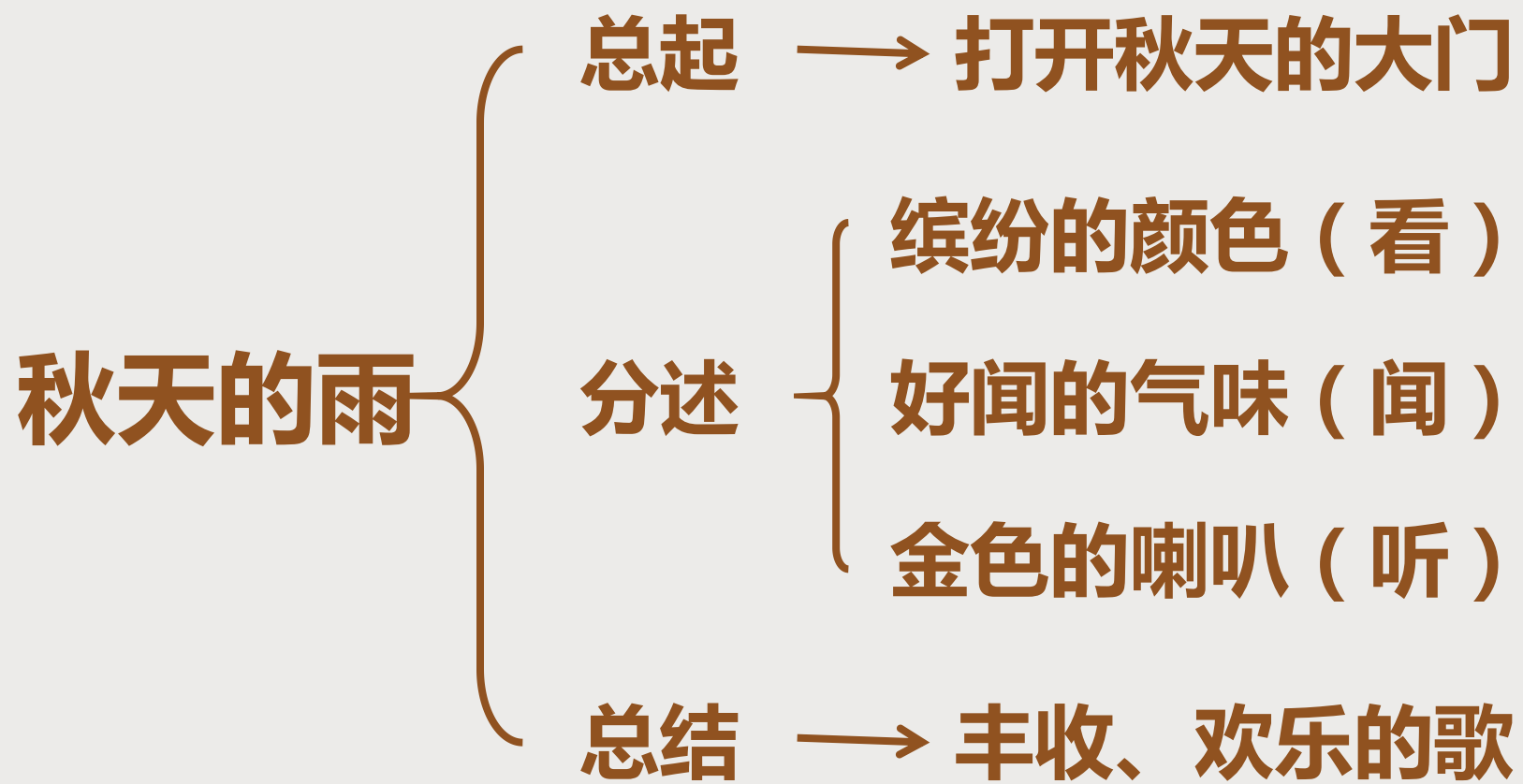
秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌。

带给小朋友的是一首欢乐的歌。

带给大雁的是一支思乡的歌。

带给青蛙的是一支催眠的歌。

结构梳理



大家现在理解这篇课文了吗？还有无法解决的问题吗？说出来，我们一起讨论一下吧！

随堂练习

根据课文第二自然段，填写表格。

颜色	事物
黄色	银杏树
红色	枫树
金黄色	田野
橙红色	果树
紫红、淡黄、雪白	菊花

课后习题

- 有感情地朗读课文。背诵第2自然段。

朗读提示： 朗读本文要带着欢快、赞美的语气，
注意轻音和重音相结合。

背诵提示：看图，根据图片提示背诵第2自然段。

银杏树



黄色

枫树



红色

田野



金黄色

果树



橙红色

菊花仙子



更多颜色

一盒五彩缤纷的颜料

- 课文从三个方面写了秋天的雨，和同学交流你最感兴趣的部分。

课文从颜色、气味、声音这三个方面写了秋天的雨。

示例：我最感兴趣的是写秋天的雨的气味的部分，这个部分用生动形象的语言描绘出了秋天的丰收景象。

- 想象一下，秋天的雨还会把颜色分给谁呢？照样子写一写。

它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，
扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

示例：它把红色给了石榴，红红的石榴像一个个胖娃娃，笑
啊笑啊，笑出了秋天的喜悦。

它把白色给了晨雾，白白的晨雾像一团团棉花糖，卷呀卷呀，
卷出了秋天的甜蜜。

积累拓展

- 秋风萧瑟，洪波涌起。 （东汉·曹操《观沧海》）
- 解落三秋叶，能开二月花。 （唐·李峤《风》）
- 常恐秋节至，焜黄华叶衰。 （汉乐府《长歌行》）
- 春种一粒粟，秋收万颗子。 （唐·李绅《悯农》）