

## 第 4 课 日本明治维新





## 自主导学

### 一、德川幕府与锁国时代

1. 幕府统治危机：德川幕府推行\_\_\_\_\_政策，只允许同\_\_\_\_\_、荷兰进行有限的贸易，造成日本与外界隔绝，也阻碍了日本社会、经济的发展。
2. 民族危机：\_\_\_\_\_要求日本打开国门，日本被迫在不平等条约上签字，开放港口。

### 二、倒幕运动

3. 社会危机：手工工场倒闭；\_\_\_\_\_外流，引发市场混乱，物价飞涨。
4. 倒幕派：一部分中下级\_\_\_\_\_联合西南强藩和朝廷公卿，发动了倒幕运动。
5. 武装倒幕：1868年，倒幕派粉碎了幕府的武力反扑，结束了幕府统治，改年号为“\_\_\_\_\_”。

### 三、明治维新

#### 6. 内容：

- (1)政治上, \_\_\_\_\_, 加强中央集权。
- (2)军事上, 实行 \_\_\_\_\_, 建立新式军队。
- (3)经济上, 推行地税改革, 以“ \_\_\_\_\_ ”为口号, 大力发展近代经济。
- (4)社会生活上, 提倡“ \_\_\_\_\_ ”, 向西方学习, 改造日本的 \_\_\_\_\_、文化和生活方式。

7. **积极意义**: 通过明治维新, 日本迅速走上了发展资本主义的道路, 实现了富国强兵, 开始跻身资本主义强国之列。

8. **消极影响**: 明治维新保留了大量旧制度的残余, \_\_\_\_\_ 色彩浓厚, 日本强大起来后, 很快走上了对外侵略扩张的道路。



## 基础训练

### 知识点 1 德川幕府与锁国时代

1. 日本历史上最后一个幕府——德川幕府统治日本时实行的外交政策是

( )

A. 和平友好

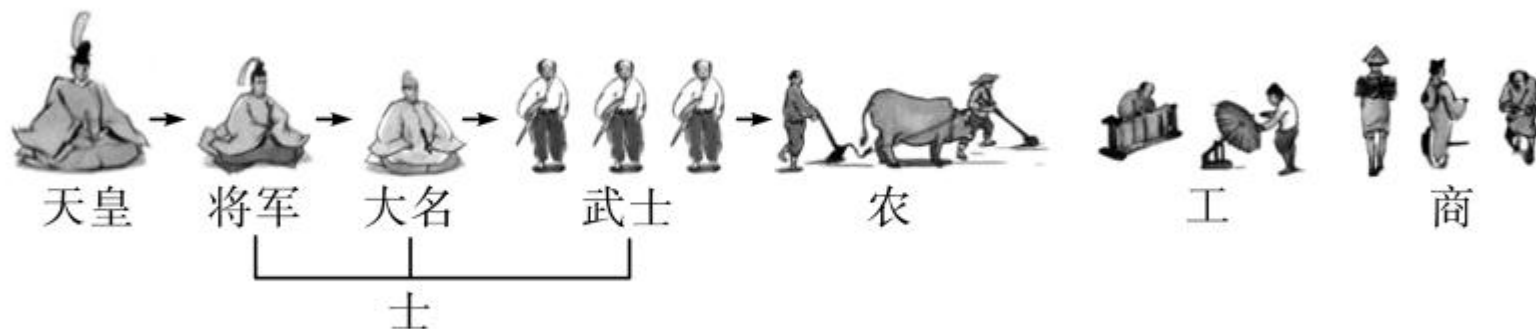
B. 侵略扩张

C. 对外锁国

D. 互利互惠

2. 观察《明治维新前日本社会等级制度示意图》，当时掌握日本实权的是

( )

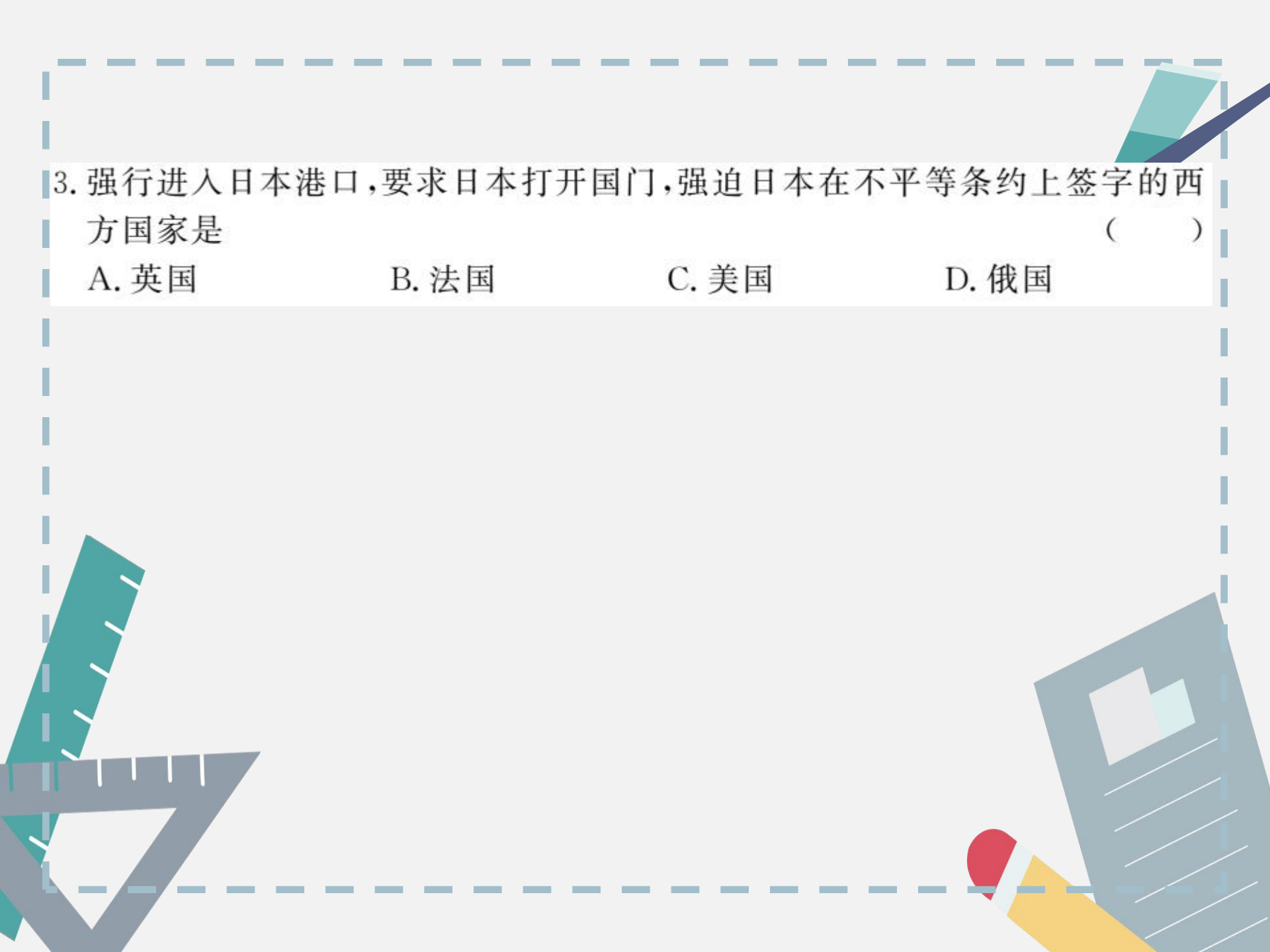


A. 天皇

B. 将军

C. 大名

D. 武士



3. 强行进入日本港口,要求日本打开国门,强迫日本在不平等条约上签字的西方国家是 ( )

A. 英国

B. 法国

C. 美国

D. 俄国

## 知识点 2 倒幕运动

4. 面对民族危机和社会危机,领导倒幕运动的中坚力量是 ( )

A. 天皇

B. 大名

C. 中下级武士

D. 新兴地主

## 知识点 3 明治维新

5. 从 1868 年起,明治政府实行一系列改革,史称明治维新,明治维新的口号是 ( )

A. “自强求富”

B. “实业救国”

C. “民主共和”

D. “殖产兴业”

6. 为实现中央集权,明治政府采取的措施是 ( )

A. 废藩置县

B. 发展近代工业

C. 提倡文明开化

D. 建立新式军队

7. 日本明治维新期间,日本政府为“破除旧来之陋习,求知识于世界”而采取的改革措施是 ( )

A. 废藩置县

B. 发展工业

C. 文明开化

D. 富国强兵

8. 明治维新使日本摆脱了沦为半殖民地国家的危机，但是这次改革并不彻底，表现为（ ）

- A. 保留了大量旧制度的残余
- B. 走上资本主义道路
- C. 开始了宪政统治
- D. 摆脱了民族危机





## 综合提升

9. 日本明治维新前的社会状况与哪个国家的处境最为相似 ( )
- A. 美国      B. 俄国      C. 英国      D. 中国
10. 明治维新三杰之一的木户孝允指出：“立国之本，惟于用人，而期望人才千载相继而无穷者，惟在于教育而已。”下列明治维新的举措与该思想相对应的是 ( )
- A. 改造日本的教育      B. 实行征兵制  
C. 大力发展近代工业      D. 推行地税改革

11. 明治维新不仅使日本走上资本主义道路,改变日本的历史命运,同时也产生了世界影响。它对世界的消极影响主要表现在 ( )

- A. 保留了大量封建残余
- B. 促进了社会的进步
- C. 走上对外侵略扩张的道路
- D. 摆脱了民族危机

12. (2018 年潍坊市)有学者认为,日本成为文明国家是由于学习了朝鲜、中国、印度和欧洲文明。明治维新最能体现学习欧洲文明的是 ( )

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 废藩置县 | B. 忠君尚武 |
| C. 殖产兴业 | D. 科举取士 |

13. 下列关于明治维新的评价,不正确的是 ( )

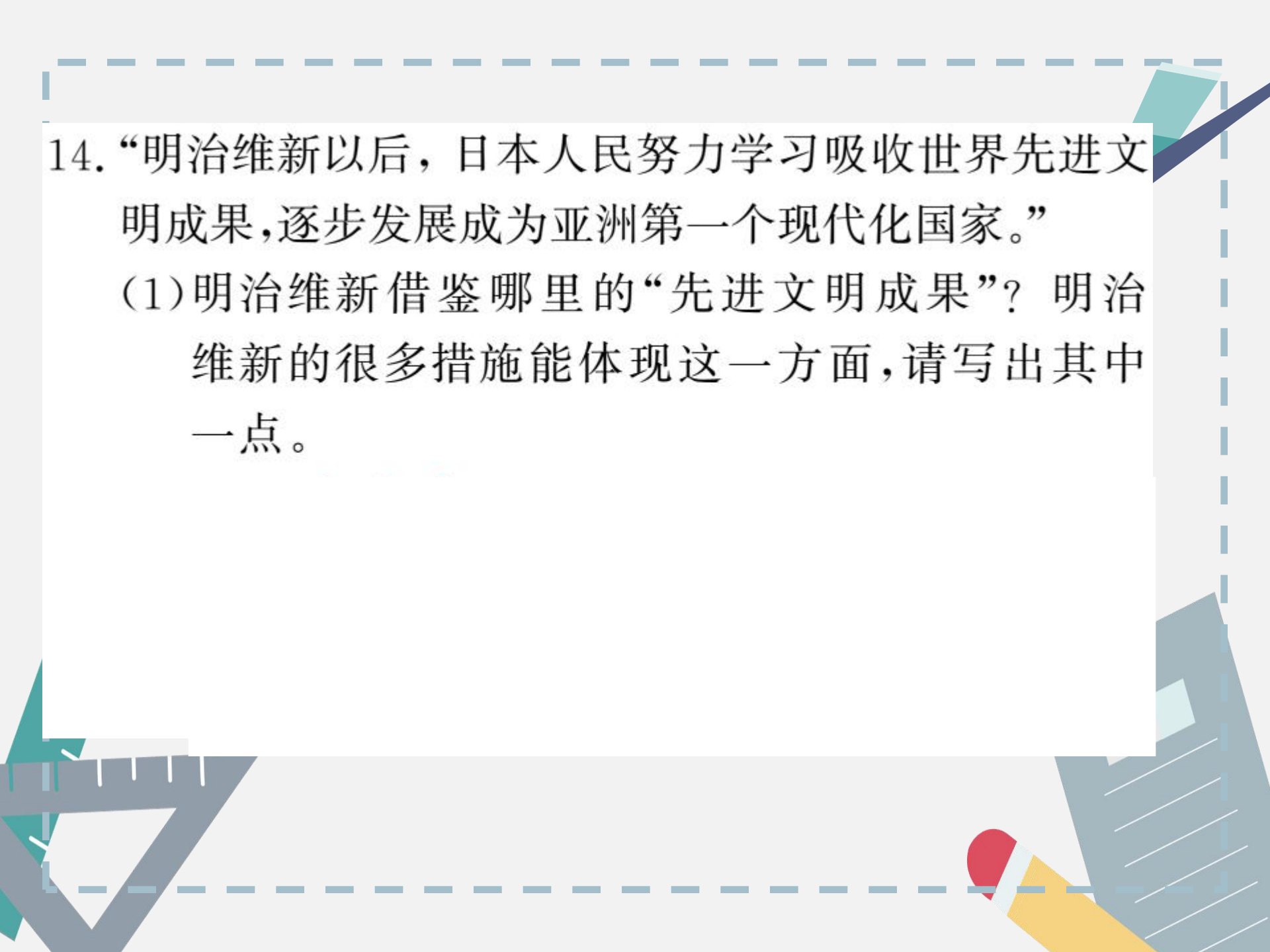
A. 是自上而下的资产阶级性质的改革

B. 通过改革,推翻了幕府的统治

C. 使日本走上发展资本主义的道路

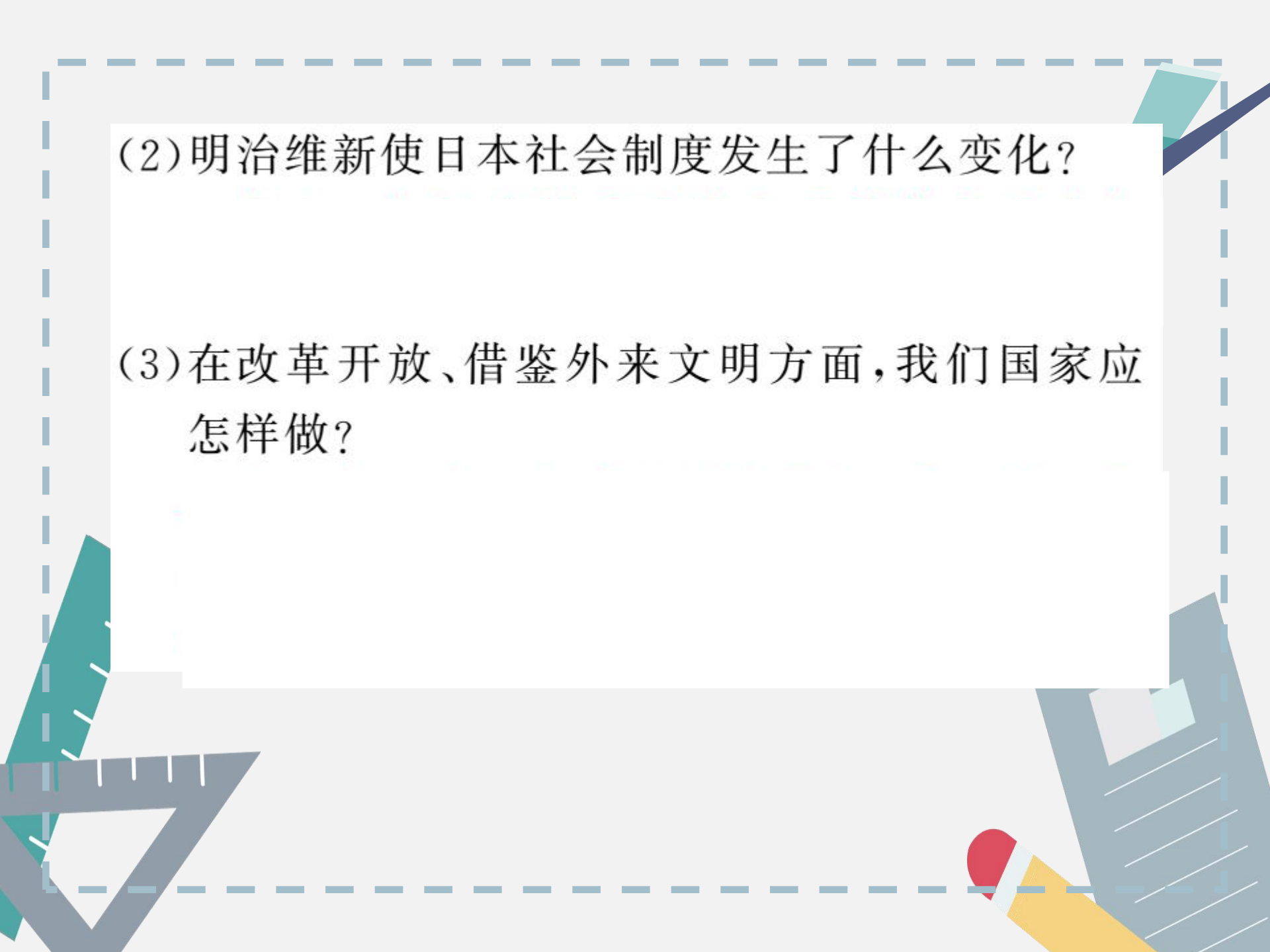
D. 摆脱了沦为半殖民地国家的民族危机





14. “明治维新以后，日本人民努力学习吸收世界先进文明成果，逐步发展成为亚洲第一个现代化国家。”

(1) 明治维新借鉴哪里“先进文明成果”？明治维新的很多措施能体现这一方面，请写出其中一点。



(2)明治维新使日本社会制度发生了什么变化？

(3)在改革开放、借鉴外来文明方面，我们国家应怎样做？

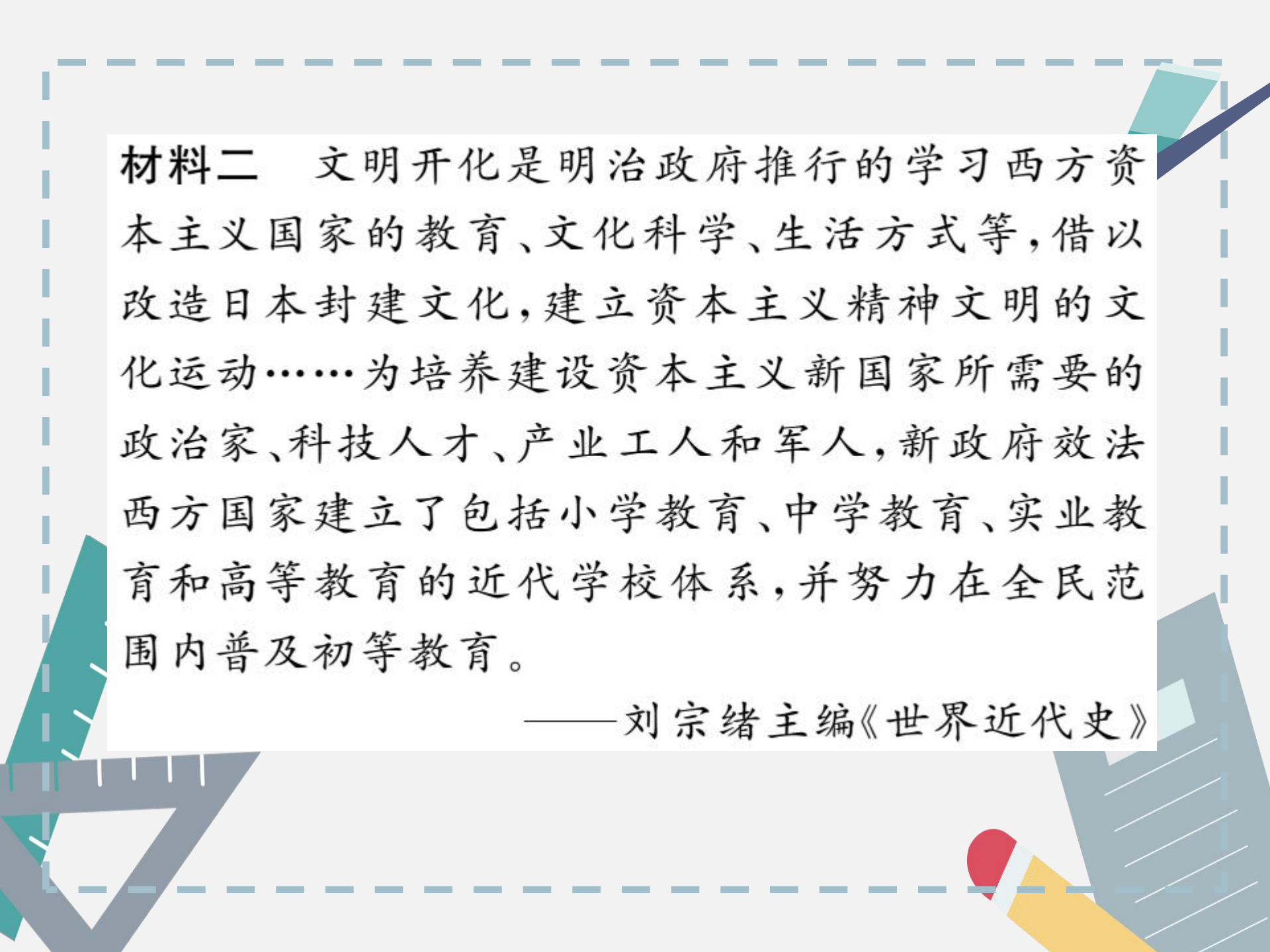


## 探究创新

15. 洋务运动和明治维新发生在同一时代,但结果迥异。阅读下列材料,回答问题。

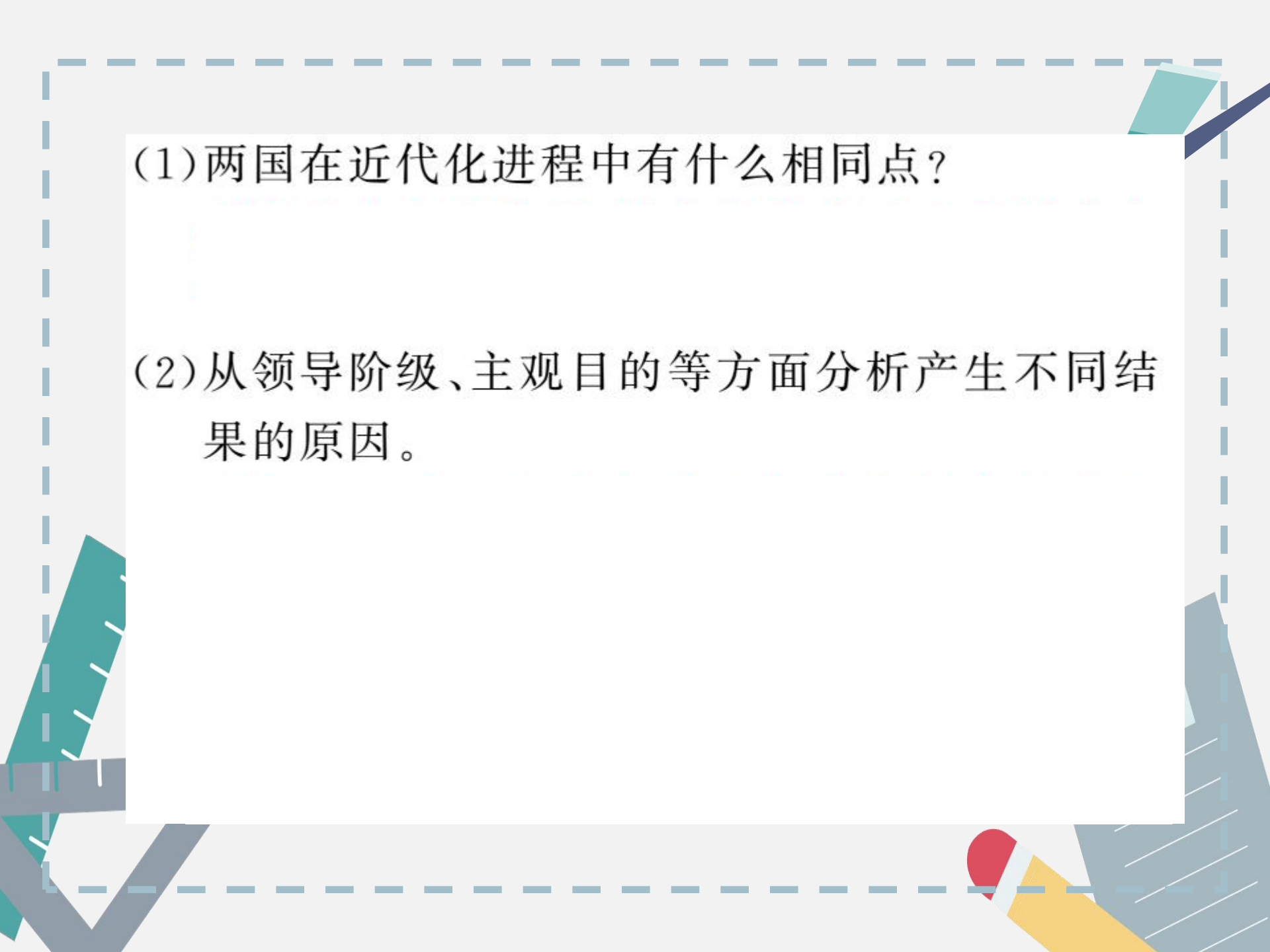
**材料一** 在办洋务的过程中,洋务派举办新式教育事业,洋务派首先感到的是急需翻译人才,1862年,成立京师同文馆,招收满族学生入馆学习,除学习外文外,还学习汉文……为了适应近代化工业的需要,洋务派举办了以学习外国科学技术为主的各类学堂。

——郑师渠主编《中国近代史》



材料二 文明开化是明治政府推行的学习西方资本主义国家的教育、文化科学、生活方式等,借以改造日本封建文化,建立资本主义精神文明的文化运动……为培养建设资本主义新国家所需要的政治家、科技人才、产业工人和军人,新政府效法西方国家建立了包括小学教育、中学教育、实业教育和高等教育近代学校体系,并努力在全民范围内普及初等教育。

——刘宗绪主编《世界近代史》



(1)两国在近代化进程中有什么相同点？

(2)从领导阶级、主观目的等方面分析产生不同结果的原因。





















