



第六单元

中华民族的抗日战争

第18课 从九一八事变到西安事变





自主导学

一、九一八事变

1. 爆发时间:1931年9月18日夜。
2. 借口:_____事件。
3. 经过:日东关东军炸毁沈阳北郊_____附近南满铁路的一段路轨,反诬中国军队破坏,并以此为借口,突袭中国东北军驻地北大营,炮轰_____。“九一八事变”爆发。
4. 结果:东北_____平方千米的锦绣河山,全部沦于敌手。
5. 影响:成为中国人民_____的起点,揭开了世界_____的序幕。从此,中国人民开始了艰苦卓绝的抗战。

二、华北危机与一二·九运动

6. **华北危机**: 1935 年下半年, 日本策动所谓“华北自治运动”, 妄图使华北五省脱离中国版图。
7. **一二·九运动**: 1935 年 12 月 9 日, 在中国共产党的领导下, 北平数千名学生在新华门举行示威游行, 反对华北自治, 遭到镇压。这就是著名的“一二·九运动”。这场爱国救亡运动促进了全国抗日救亡运动新高潮的到来。

三、西安事变

8. **爆发**: 1936 年 12 月 12 日, 西安。张学良、杨虎城扣押蒋介石, 实行“兵谏”, 要求停止内战, 一致抗日。这就是震惊中外的“西安事变”。
9. **结果**: 经过中国共产党和各方努力, 蒋介石被迫接受停止内战、联共抗日等条件, 西安事变得到和平解决。
10. **意义**: 揭开了国共两党由内战到联合抗日的序幕, 成为扭转时局的关键。从此, 十年内战基本停止, 抗日民族统一战线初步形成。



基础训练

知识点 1 九一八事变

1. (临沂市中考)为提醒大家牢记“九一八事变”,勿忘国耻,居安思危,我国每年都在 9 月 18 日鸣放防空警报。当年,日本制造这一事变的借口是()
A. 西安事变 B. 柳条湖事件 C. 八一三事变 D. 一名士兵失踪
2. 有研究表明:中国十四年抗战直接伤亡人口在 4100 万以上,加上战时失踪、被俘等几项数字,人口损失则超过 4500 万。材料中的“十四年抗战”开始于()
A. 九一八事变 B. 华北事变 C. 西安事变 D. 七七事变

3. 大型电视连续剧《中国地》取材于真实的历史事件，讲述九一八事变后，今辽宁省朝阳市清风岭地区一个叫“赵老嘎”的汉子，带领全村民众，浴血奋战，使清风岭成为傲然屹立在“满洲”大海中的一个中华孤岛。这里的“满洲”是指

- A. 满洲族
- B. 伪满洲国
- C. 后金政权
- D. 大清帝国



()

4. 九一八事变后，中国共产党派到东北组织抗日游击队的是（ ）

- A. 杨虎城
- B. 张学良
- C. 杨靖宇
- D. 叶挺

知识点 2 华北危机与一二·九运动

5. 平津告急！华北告急！中华民族危急！北平学生悲愤地呼喊：“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了！”12月9日，他们率先涌上街头发动了（ ）

- A. 公车上书
- B. 九一八事变
- C. 五四运动
- D. 一二·九运动

6. 1935年12月9日,在中国共产党的领导下,北平数千名学生在新华门前请愿并举行示威游行,下列口号中最能体现“一二·九”运动性质的是 ()

- A. “打倒日本帝国主义”
- B. “停止内战,一致抗日”
- C. “反对华北自治”
- D. “打倒汉奸卖国贼”

知识点 3 西安事变

7. “大义当前，不容反顾，只求于救亡主张贯彻，有济于国家，为功为罪，一听国人之处置。”这句话表明了张学良、杨虎城发动西安事变是为了（ ）
- A. 阴谋夺权
 - B. 炫耀武力
 - C. 投靠日本
 - D. 逼蒋抗日

8. 某知识竞赛的试题中出现了“华清池”“兵谏”“联共抗日”等词语。由此判断,该题的正确答案是()
- A. 北伐战争
 - B. 西安事变
 - C. 南昌起义
 - D. 遵义会议

9. (达州市中考)中国共产党提出和平解决西安事变的根本出发点是 ()

- A. 使国民党内部矛盾加剧
- B. 改善国共两党的关系
- C. 从中国全民族利益出发
- D. 缓和国民党内部矛盾



课后提升

1. 毛泽东说：“中国人民的抗日战争，是在曲折的道路上发展起来的。这个战争，还是在一九三一年就开始了。”1931年在东北抗击日本侵略者的力量是

()

- A. 抗日义勇军
- B. 东北抗日游击队
- C. 东北联合阵线
- D. 抗日联军

2. 1936年12月西安事变后，中国共产党派周恩来参加了谈判，他此行取得了什么成果（ ）
- A. 联合张学良、杨虎城，扣押了蒋介石
 - B. 谴责张学良、杨虎城，释放了蒋介石
 - C. 孤立蒋介石，联合张学良、杨虎城抗日
 - D. 联蒋抗日，西安事变得到了和平解决

3. 捉蒋——英雄壮举；放蒋——大局为重；送蒋——情真意切。与此评价相关的人物是（ ）
- A. 周恩来
 - B. 杨靖宇
 - C. 张学良
 - D. 毛泽东

4. 下图中“历史在这里拐弯”是指从此

()

- A. 第一次国共合作彻底破裂
- B. 南京国民政府统治了全国
- C. 抗日民族统一战线初步形成
- D. 以蒋介石为首的国民政府垮台





探究创新

5. 情景再现。



2018年9月18日，全国各地都全市鸣响防空警报，再次敲响历史的警钟。时间带不走永恒的伤痛，抹不掉侵略的痕迹。让我们一起走进那段刻骨铭心的历史。

【史料实证 国之耻】

材料一 歌曲:《松花江上》(节选)

九一八,九一八,

从那个悲惨的时候,

脱离了我的家乡,抛弃那无尽的宝藏,
流浪! 流浪! 整日价在关内流浪。

(1)20世纪30年代一曲悲怆的《松花江上》唱遍了大江南北,这首歌表达出了怎样的感情?从什么时候开始东北人民被迫脱离家乡?



(2)日本对东三省是怎样进行殖民统治的？有哪些危害？

【家国情怀 国之怒】

材料二 1935年五六月间，日本侵略者密谋策划，在天津和河北等地制造事端，并以武力相威胁，先后迫使南京国民政府接受达成了“何梅协定”和“秦土协定”，把包括平津在内的河北、察哈尔两省的大部分主权奉送给日本。之后，日本帝国主义积极策动所谓“华北自治运动”，策划成立由其直接控制的傀儡政权，全面在华北进行政治、经济、文化侵略。

材料三 “华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了”，严峻的形势激起北平各阶层人民的极大愤慨。1935年12月9日凌晨，广大爱国学生的抗日怒火像火山一样爆发了……

(3)面对材料二所述日本的侵略，国民政府采取的态度如何？有何危害？

(4)如何评价材料三中的学生运动?

【历史感悟 国之幸】

材料四 抗日英雄谱



杨靖宇



马占山



赵一曼



赵尚志



东北抗日队伍抗击日军



八女投江

(5)材料四反映出九一八事变后,面对日军的侵略,东北军民做出了怎样的反应?有何影响?

材料五 我们为什么发动这样的运动？为争地盘吗？不是。为泄愤吗？也不是。我们反对政府的屈辱外交，国家都要亡了，还在这里出死力自相残杀。所以才提出抗日救国运动八项主张。我们主张的核心是集合全国各党各派的力量，以民众的总动员，去抗日救国。

——《张、杨告东北军、十七路军将士书》

(6)材料五反映了张学良和杨虎城发动西安事变的目的是什么？他们身上的哪些精神和品质值得我们学习？

材料六 电影《西安事变》剧照



(7)根据材料六并结合所学知识回答，西安事变发生后，中国共产党发出了什么声音？





















