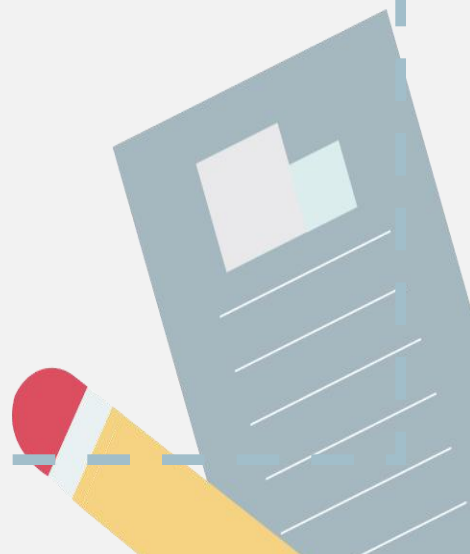


第3课 远古的传说





自主导学

一、炎黄联盟

1. 部落战争: _____ 联合一些部落,在阪泉与 _____ 展开一场大规模的战争,最后炎帝失败,归顺黄帝,两大部落结成联盟。后来, _____ 部落与东方的蚩尤部落在 _____ 激战,最终打败蚩尤, _____ 被推举为部落联盟首领。
2. 华夏族的形成:炎黄部落逐渐形成为 _____ 族,因此后人尊崇 _____ 和 _____ 为中华民族的人文始祖,海内外的华人也以“ _____ ”自称。

二、传说中炎帝和黄帝的发明

3. 炎帝的贡献:传说炎帝教民开垦耕种,制作生产工具,种植五谷和 _____;还制作陶器,发明 _____,会煮盐,教人们通商交换;他还制作乐器 _____,并具有最早的天文和 _____ 知识。

- 
4. **黄帝的发明**:相传黄帝已能建造_____以避寒暑,制作衣裳,挖掘_____,制造船只,会炼铜,并发明了_____.相传在黄帝时期,仓颉创造_____,伶伦制作音律,隶首发明_____,嫫祖会缫丝纺织。这些远古传说,反映出当时的社会发展水平。
5. **重要发现**:发现水井遗迹、蚕茧和丝织品、_____、_____等。

三、尧舜禹的禅让

6. **禅让制**:黄帝之后,_____,舜、_____依次成为部落联盟的首领。当时实行_____制,即将联盟首领位子传给贤德之人。
7. **尧**:鼓励_____,适时耕种。
8. **舜**:制定_____,完善制度。
9. **大禹治水**:禹接受治水的重任,采用_____的方法,开凿河渠疏导洪水入海。他全身心投入治水,曾三过家门而不入。



基础训练

知识点 1 炎黄联盟

1. 涿鹿之战是我国古代传说中的一次著名战役,下面是小方同学绘制的关于这次战争的四个示意图,其中正确的是 ()



A



B



C



D

2. 传说 5000 多年前,炎帝、黄帝结盟打败蚩尤,后来又与九黎族经过长期发展融合,形成了华夏族。后为尊奉的华夏族祖先是 ()

A. 炎帝、尧

B. 炎帝、黄帝

C. 黄帝、尧

D. 尧、舜

知识点 2 传说中炎帝和黄帝的发明

3. 炎帝对中华民族的生存繁衍和发展作出了重要贡献。下列传说与他无关的是 ()

A. 发明文字

B. 尝遍百草

C. 改进农具

D. 发明医药

4. 陕西省官方向全球发布下图标识。从中可提取的历史信息是 ()

- A. 黄帝是中华民族“人文始祖”
- B. 黄帝陵位于陕西省黄陵桥山之巔
- C. 炎帝和黄帝是中华民族的先祖
- D. 炎帝和黄帝共同缔造了华夏族



知识点 3 尧舜禹的禅让

5. (2017 年六盘水市)《礼记·礼运》:“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,鰥寡、孤、独、废疾者皆有所养,男有分,女有归。”其

中,“选贤与能”指的是我国古代的什么制度()

A. 分封制

B. 世袭制

C. 禅让制

D. 宗法制

6. 图中的历史人物为中华民族的历史发展作出了巨大贡献。他治理洪水,发展生产,使人民安居乐业;结束了中国原始社会的部落联盟状态,创造了奴隶制国家;还划定中国版图为九州。这里的“他”是指 ()

A. 黄帝

B. 舜

C. 禹

D. 启

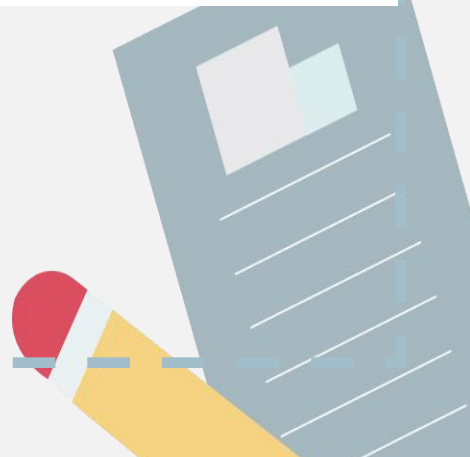




7. 《史记·五帝本纪》中记载：“尧知子丹朱之不肖，不足授天下，于是乃权授舜。”这一描写反映的政治制度是（ ）

A. 世袭制
C. 任命制

B. 禅让制
D. 民主制





课时作业

1. 右图是我国古老传说中黄河流域一位著名的部落首领。下列有关该部落首领的传说,正确的是 ()

- ①他联合炎帝,打败蚩尤 ②他建造宫室,制作衣裳 ③他教人们挖井,发明舟车 ④他发明养蚕缫丝,创造了文字

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

炎黄子孙
创兴百制
播满生海
流为世



2. 下面关于古代传说与历史事实的联系的叙述正确的是 ()

A. 远古传说是完全不可信的

B. 远古传说是完全可信的

C. 历史事实是在远古传说的基础上提炼出来的

D. 远古传说中蕴藏着比较可靠的历史资料

3. 《礼记》所谓“天下为公,选贤与能”的社会局面,主要反映的是 ()

A. 山顶洞人时期

B. 半坡氏族时期

C. 尧舜时期

D. 夏朝建立初期



4. 在中华民族悠久的历史长河中,有着灿若群星的杰出人物,他们为祖国历史的发展作出了突出的贡献。某班对远古传说时代进行了探究活动,请你参与史料的分析与问题的探究。

【华夏始祖】

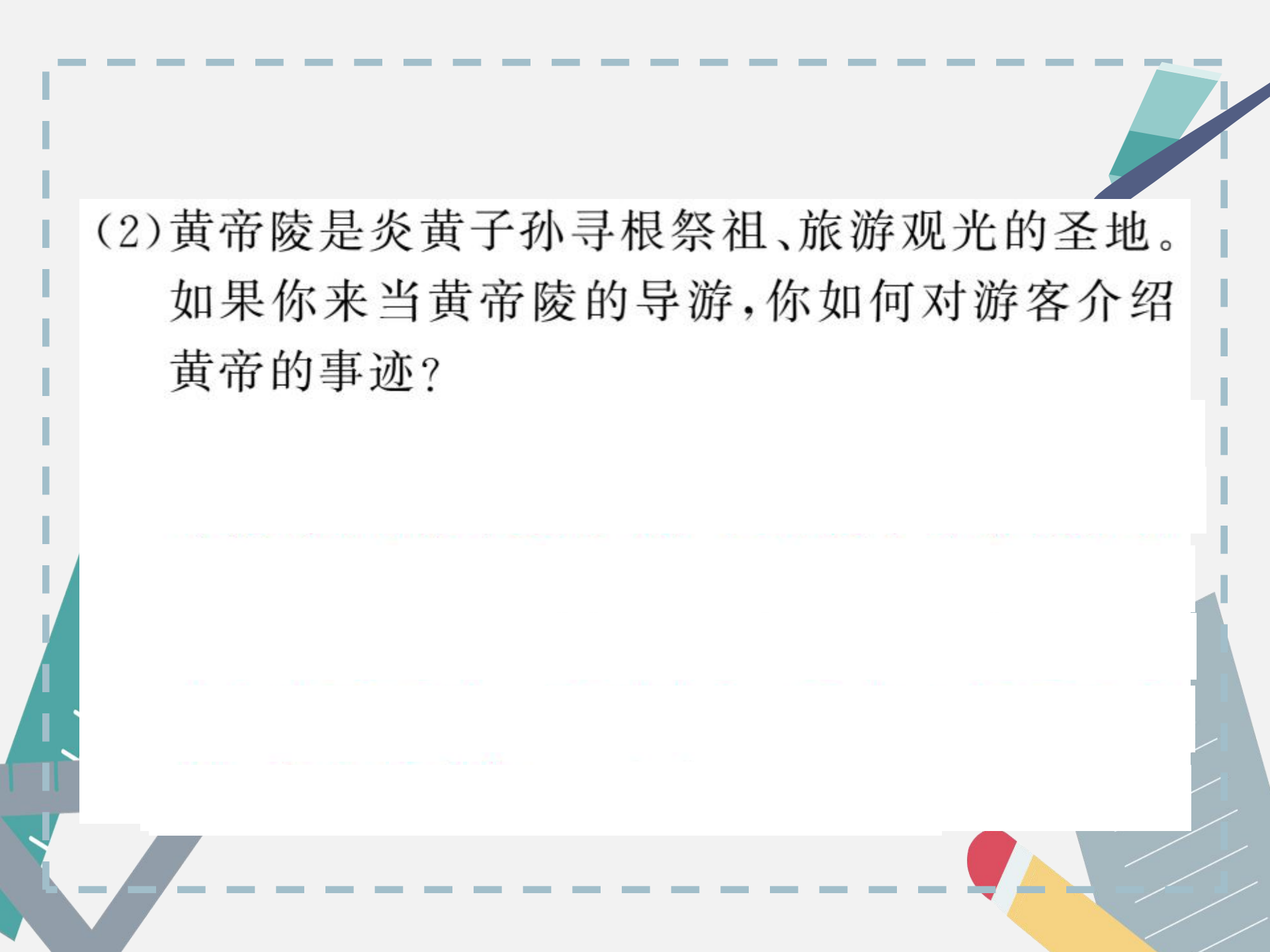
材料一 “神农因天之时,分地之利,制耒耜,教民农作”“(神农氏)日中为市,致天下之民,聚天下之货,交易而退,各得其所”。



材料二 见下图



(1)材料一中的“神农”是谁？从材料中看出他有哪些贡献？



(2) 黄帝陵是炎黄子孙寻根祭祖、旅游观光的圣地。
如果你来当黄帝陵的导游,你如何对游客介绍
黄帝的事迹?

【民主政治】

材料三 尧知子丹朱之不肖，不足授天下，于是乃权授舜。授舜，则天下得其所利而丹朱病；授丹朱，则天下病而丹朱得其利。尧曰：“终不以天下之病而利一人。”

——《史记·五帝本纪》

(3)材料三反映的是什么制度？这种制度有什么特点？