

女 媧 补 天



学习目标

1. 认识“娲、塌”等4个生字，读准多音字“隆、扎”。
2. 讲述故事，积累优美生动的词语。（重点）
3. 学习女娲为了拯救人类不怕危险、不怕困难、甘于奉献的精神。（难点）

资料宝袋

女娲是我国上古神话中的创世女神。传说，女娲炼石补天，使天得以完整，此举拯救了人类，后人对女娲感恩戴德。又传说她把泥土捏成人，并使泥人复活，因此后人传称女娲创造了人类。



字词乐园

我会读

nǚ wā

女 娲

hōng lóng lóng

轰 隆 隆

tān tā

塌 陷

zhēng zhá

挣 扎

xī miè

熄 灭

yě liàn

冶 炼



思考：



- 1、朗读课文，想一想，这则神话故事主要讲了一件什么事情？
- 2、女娲是谁？
- 3、天为什么要补？
- 4、她是怎样补天的？

自从女娲创造了人，大
地上到处是欢歌笑语，人们
一直过着快乐幸福的生活。

远远的天空塌下一大块，露出一个黑黑的大窟窿！



地被震裂了，出现了一道道深沟。

我仿佛看到了_____,
听到了_____。



山冈上燃烧着熊熊大火，许多人被火围困
在山顶上。

田野里到处是洪水，
许多人在水里挣扎。



天哪，太可怕了！



女娲难过极了啦。

女娲这样难过，她会怎么想、怎么做呢？



用心读课文3、4两个自然段，说一说
女娲补天的过程。

1、女娲为了把天补好，做了哪几
件事呢？

2、女娲遇到了哪些危险和困难？
用“——”画出。



- 1.求雨灭火
- 2.造船救人
- 3.找石补天
- 4.炼石补天

女娲难过极了。她立刻去找雨神，求他下一场雨。把天火熄灭，又造了船，好救出挣扎在洪水中的人们。火熄灭，又造了船，好救出挣扎在洪水中的人们。

女娲来到雨神跟前，对他说：
女娲来到雨神跟前，对他说：

“ _____ ”

。

”

。

她跑到山上，去寻找补天用的五彩石，
她原以为这种石头很多，用不着费多大力气。
结果到山上一看，全是一些零零星星的碎块。
她忙了几天几夜，找到了红、黄、蓝、白四
种颜色的石头，还缺少一种纯青石。于是，
她又找哇找哇，终于在一眼清清的泉水中找
到了。

句子2

句子3

想一想：女娲为了寻找五彩石，她会碰到什么困难呢？





于是，女娲又来到了_____，她找哇找哇，



于是，女蜗又来到了_____，她找哇找哇，



于是，女蜗又来到了_____，她找哇找哇，





于是，女娲又来到了_____，她找啊找啊，



于是，她又找啊找啊，终于在一眼清清的泉水中找到了。



五彩石**找**齐了，女娲在地上**挖**个圆坑，把五彩石**放**在里面，用神火进行冶炼。**炼**了五天五夜，五彩石**化**成了很稠的液体。女娲把它**装**在一个大盆里，**端**到天边，对准那个大黑窟窿，往上一**泼**，只见金光四射，大窟窿立刻被补好了。



**试一试，用三个词语来
概括女娲补天的过程。**

找彩石——炼彩石——补天
找——炼——补

现在，人们常常看见天边五彩的云霞，传说那就是女娲补天的地方。

(3) 读完了这个神话故事，
你想对女娲说些什么？



女娲真了不起。





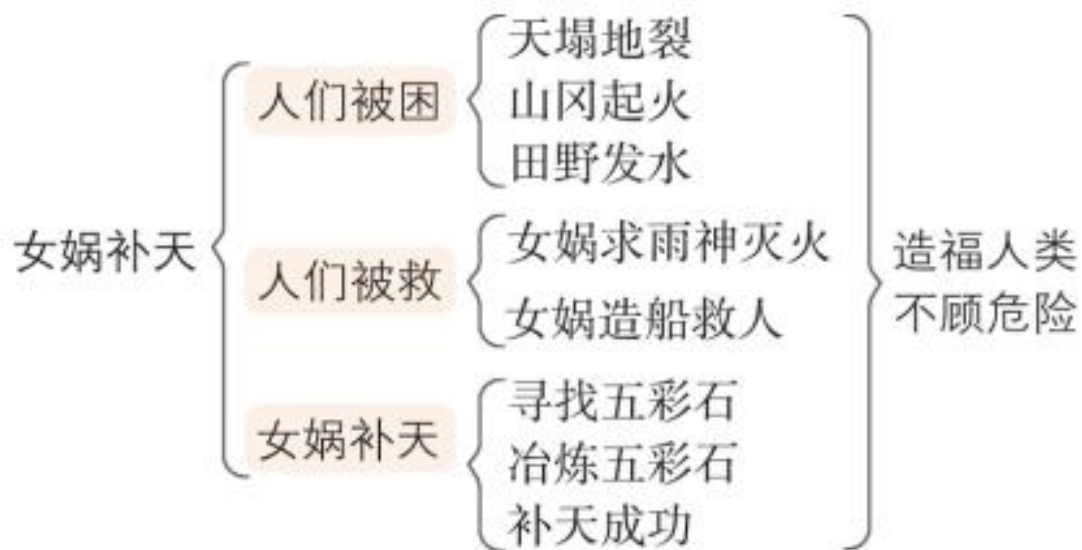
勇敢、善良，不怕危險、
甘于奉獻.....





不怕危险、不怕困难、勇敢善良、无私奉献的女神。

图解结构



概括主题

本文通过写女娲为了拯救处于水深火热中的人们，冒着生命危险补天的故事，赞扬了女娲勇敢、善良的品质，以及她不怕危险、甘于奉献的精神。

随堂练习

把下列排列错乱的句子整理成一段通顺的话，把序号写在句子前的括号里。

(2) 炼了五天五夜，五彩石化成了很稠的液体。

(4) 对准那个大黑窟窿，往上一泼。

(1) 五彩石找齐了，女娲在地上挖了个圆坑，把五彩石放在里面，用神火进行冶炼。

(5) 只见金光四射，大窟窿立刻被补好了。

(3) 女娲把它装在一个大盆里，端到天边。