

第7单元

长方形和正方形

第4课时 长方形和正方形的周长（2）



复习导入

长方形的周长 = (长 + 宽) $\times$ 2 $\longrightarrow$ 为什么乘 2?

因为长方形有2个长和2个宽。

正方形的周长 = 边长 $\times$ 4 $\longrightarrow$ 为什么乘 4?

因为正方形有4个边长。



探究新知

5

用16张边长是1分米的正方形纸拼长方形和正方形。
怎样拼，才能使拼成的图形周长最短？

阅读与理解

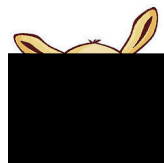
已知条件	用16张边长是1分米的正方形纸拼长方形和正方形。
所求问题	怎样拼，才能使拼成的图形周长最短？

探究新知

5

分析与解答

怎样拼使周长最短？画图试一试。



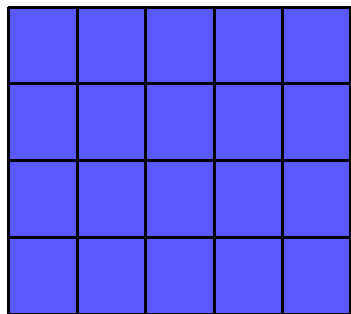
青苹果

我这样拼，周长是 34 分米。



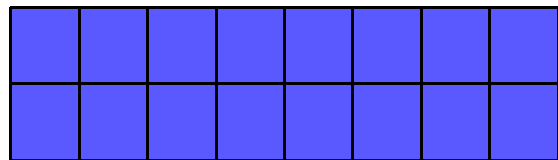
小黄帽

这样拼呢？



周长是
16分米。

我这样拼，周长是 20 分米。



红苹果

小黄帽 拼出的图形的周长最短。



探究新知

5

用16张边长是1分米的正方形纸拼长方形和正方形。
怎样拼，才能使拼成的图形周长最短？

回顾与反思



只有这三种拼法吗？

因为 $16=16\times 1=2\times 8=4\times 4$ ，所以只有这三种拼法。



巩固练习

把4盒右面这样的保鲜膜捆在一起，
怎样捆最节省胶带？

有字的面并排摆2层，每层
摆2盒。





课后练习

一、选择。

1. 用两根同样长的铁丝，分别围成长方形和正方形，它们的周长（ **C** ）。

A、长方形的周长比正方形大

B、正方形周长比长方形大

C、一样大

2. 计算长方形的周长，下列方法中不正确的是（ **C** ）。

A、 $(\text{长} + \text{宽}) \times 2$

B、 $\text{长} + \text{长} + \text{宽} + \text{宽}$

C、 $\text{长} + \text{宽} \times 2$

3. 用两个同样大小的正方形拼成一个长方形，长方形的周长（ **C** ）两个正方形周长的和。

A、相等

B、大于

C、小于



课后练习

二、一块长方形的草地，长60米，宽40米。小明沿着长方形草地的边走了5圈，他走了多少米？合多少千米？

$$(60+40) \times 2 \times 5 = 1000 \text{ (米)}$$

$$1000 \text{ 米} = 1 \text{ 千米}$$

答：他走了1000米；合1千米。



课后练习

三、李叔叔用28米长的铁丝围成一个正方形，围成的正方形的边长是多少米？

$$28 \div 4 = 7 \text{ (米)}$$

答：围成的正方形的边长是7米。



课后练习

四、一口鱼塘，长40米，正好是宽的5倍，它的周长是多少米？

$$40 \div 5 = 8 \text{ (米)}$$

$$(40 + 8) \times 2 = 96 \text{ (米)}$$

答：它的周长是96米。