



## 第十章 教材习题答案



## 教材 P95 活动

1. 环绕南极大陆的大洋按顺时针方向依次是太平洋、大西洋和印度洋。环绕北冰洋各大洲是亚洲、欧洲和北美洲。
2. 南极地区平均气温 $-50^{\circ}\text{C}$ ，极端最低气温 $-88.3^{\circ}\text{C}$ ；北极地区平均气温 $-18^{\circ}\text{C}$ ，极端最低气温 $-66.7^{\circ}\text{C}$ ；南极地区比北极地区要冷得多。
3. 南极地区的自然环境特点：酷寒、干燥、烈风，是地球上最冷的地区；北极地区虽终年冰封，但降水

比南极地区多，气温比南极地区高，风力比南极地区小。

南极地区和北极地区的自然环境特点比较：

	南极地区	北极地区
海陆状况	中间是南极大陆，周围被太平洋、大西洋、印度洋所包围	中间是北冰洋，周围是亚、欧、北美洲的陆地和岛屿
气候状况	气温低、降水少、风力大	终年冰封，但不如南极地区冷

资源状况	矿产、冰川、海洋生物、原始的自然环境	石油、天然气、煤、铁等
代表动物	企鹅	北极熊

## 教材 P98 活动

1. 每年 11 月～次年 3 月是南极地区的暖季，白昼时间长，气温相对较高，利于科学考察。2 月正好处于暖季。

2. (1) 南极地区是自然资源的“大仓库”：地下埋

藏着丰富的矿产资源，地上储存着大量的固体淡水，海域及沿岸栖息着无数的海洋生物，还有未经人类雕刻的自然环境。这一切使南极地区成为既有经济价值，又有科学价值的宝地。

(2) 南极地区原始的自然环境，还为科学家们进行地质、冰川、海洋、生物、气象、天文等学科的科学研究，提供了领域广阔的天然实验室。

总之，南极地区可供研究的东西，几乎涉及每一个科学领域，在这里，人们可以获得其他大陆所得不到的异常宝贵的科学研究资料。南极地区是世界科研宝库。

### 3. 略

## 教材 P99 活动

演讲提示：对自然资源的开采和加工要做到有序进行，在获得经济利益的同时，不能以污染或牺牲环境为代价；同时，我们还要严格限制自己的行为，不能乱扔废弃物；注意生产、生活的环境治理及生态修复，此外，我们还要保护环境、美化环境。