

第 21 课 冷战后的世界格局



自主导学

一、霸权主义与地区冲突

1. **霸权主义**: 美国为维护世界霸主地位, 不断加强对其他国家和地区的军事干预, 严重干扰着世界的和平与发展。1999 年, 以美国为首的北约打着“_____”的幌子, 越过联合国安理会, 对南斯拉夫联盟共和国进行了持续 78 天的轰炸。2003 年, 美国又以伊拉克拥有大规模杀伤性武器为借口, 未经联合国授权, 发动战争。
2. **地区冲突**: _____ 格局被打破后, 地区冲突、民族矛盾和宗教纷争不断, _____ 活动抬头, 威胁着世界安全。

二、世界多极化趋势的发展

3. **多极化的背景**: 苏联解体后, 美国成为唯一超级大国, 美国企图凭借强大的经济、军事和科技力量, 建立一个以美国为主导的“_____”。

4. **多极化的力量**:

(1) 欧盟: 欧盟希望摆脱对_____的依赖, 发出自己的声音, 在国际事务中发挥日益重要的作用。

(2) 日本: 积极谋求_____大国地位。

(3) 中国: 中国的经济规模已经位居世界第_____, 仅次于美国。

(4) 俄罗斯: 致力于国家复兴, 力求在国际舞台上扮演更重要的角色。

(5) 发展中国家: 广大发展中国家的人口占全世界人口总数的_____, 国际影响不断扩大。

三、建立国际新秩序的努力

5. **不结盟运动**: 1961 年, 不结盟运动正式成立, 在一定程度上冲击着_____格局。

6. **中国**: 始终不渝地走和平发展道路, 坚定地奉行_____的和平外交政策。



基础训练

知识点 1 霸权主义与地区冲突

1. 冷战结束后,世界总体形势趋于缓和,但严重威胁世界安全的因素仍然存在,即 ()
- ①地区冲突 ②恐怖主义 ③民族矛盾 ④环境污染 ⑤宗教纷争 ⑥毒品蔓延
- A. ①②③ B. ②③④ C. ④⑤⑥ D. ①②③⑤
2. 美国首次打出“人权高于主权”的幌子,越过联合国安理会发动了对哪一主权国家的狂轰乱炸 ()
- A. 叙利亚 B. 利比亚
- C. 南斯拉夫联盟共和国 D. 伊拉克

知识点 2 世界多极化趋势的发展

3. 冷战结束后,美国成为唯一的超级大国,美国重新制定了全球战略,企图 ()
- A. 振兴美国国力
 - B. 建立以美国主导的单极世界
 - C. 控制北约
 - D. 促进世界格局多极化

4. 截止 2010 年,仅次于美国经济规模居世界第二位的国家是 ()

A. 日本 B. 俄罗斯 C. 中国 D. 德国

5. 当今世界牵制美国称霸世界,推动世界朝多极化方向发展的重要力量的叙述,不正确的是 ()

A. 欧盟在国际事务中发挥日益重要的作用

B. 日本谋求政治大国地位

C. 俄罗斯致力于国家复兴,力求在国际舞台上扮演更重要的角色

D. 广大发展中国家没有起到应有作用

知识点 3 建立国际新秩序的努力

6. 20 世纪 50 年代,一些新独立的民族国家,对外普遍推行的政策是 ()

A. 结盟政策

B. 集团政策

C. 与大国建立合作的政策

D. 不结盟政策

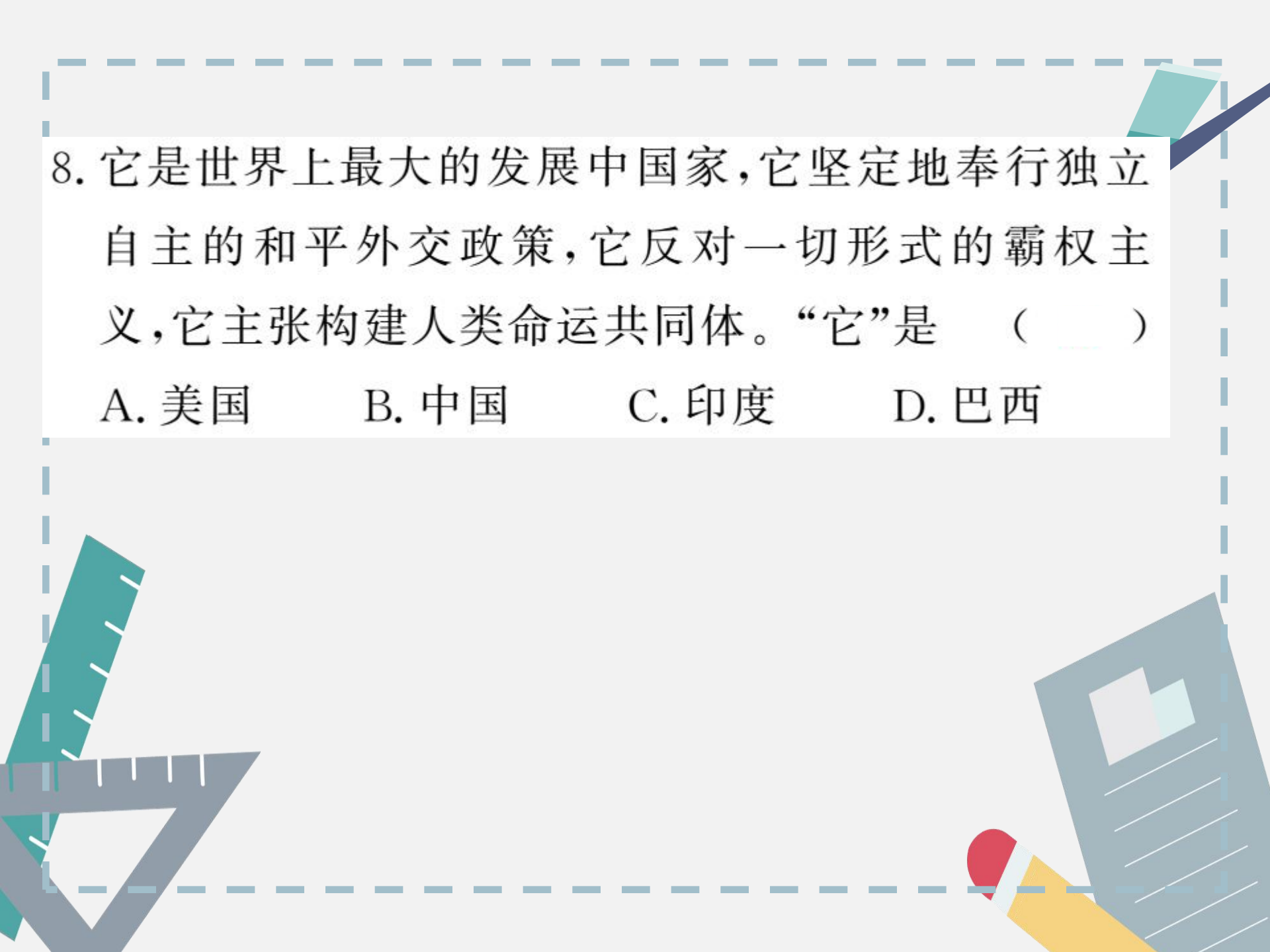
7. 随着世界多极化趋势的发展,建立国际政治新秩序成为大多数国家的要求,在新的格局形成过程中,起决定作用的是 ()

A. 军事集团

B. 经济实力

C. 外交政策

D. 国际合作



8. 它是世界上最大的发展中国家,它坚定地奉行独立自主的和平外交政策,它反对一切形式的霸权主义,它主张构建人类命运共同体。“它”是 ()

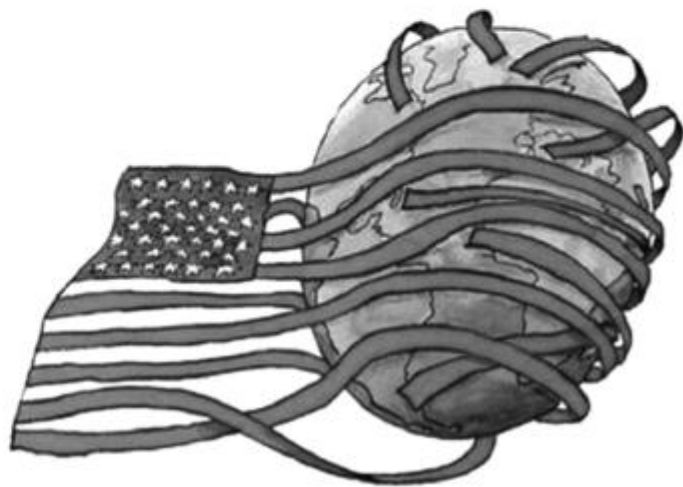
- A. 美国 B. 中国 C. 印度 D. 巴西



综合提升

9. 当今世界和平与动荡并存。下图漫画形象地说明了影响世界和平的主要因素之一是 ()

- A. 恐怖主义
- B. 大国霸权主义
- C. 民族矛盾
- D. 宗教矛盾



10. 下图拍摄于 2014 年战火纷

飞的叙利亚。照片中 4 岁的小女孩对摄影师的长焦镜头，默默举起双手投降，眼神里既有恐惧也有镇定，因为她误认为那是一把枪。看到这张照片，我们在震撼之余不禁认识到当今世界的形势是

()



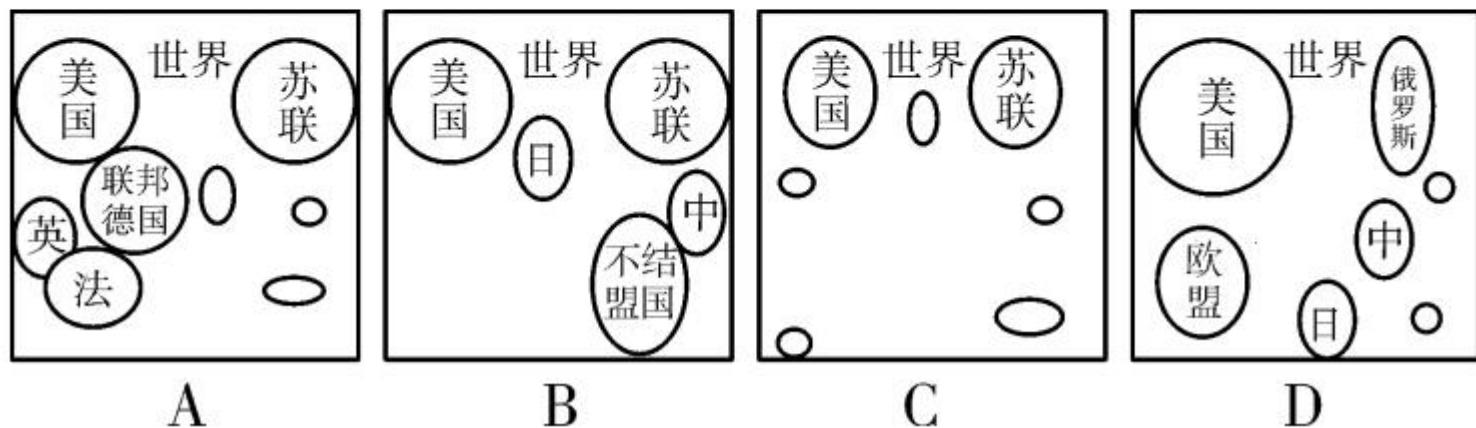
- A. 出现“一超多强”局面
- B. 独立运动高涨
- C. 世界政治格局向多极化方向发展
- D. 和平与动荡并存



11. “世界秩序之所以不同于旧秩序,就是因为它不是由超级大国主宰,而是有很多的权力中心,每一个都独立活动……美国是唯一的军事超级大国,但靠军事力量能解决的问题越来越少。”对材料所述观点理解正确的是 ()

- A. 美国凭借“唯一的军事超级大国”继续主宰世界
- B. 美国已经不能凭军事力量解决问题
- C. 冷战后世界格局朝多极化趋势发展
- D. 亚非拉国家已经成为多极化的一极

12. 图示法是中学生学习历史的一种常用方法。下列图示中,最能反映 20 世纪 90 年代以来国际政治格局的是 ()



13. 二战结束至今,世界政治格局发展的基本趋势是

()

- A. 两极格局→多极趋势→一超多强
- B. 一超多强→两极格局→多极趋势
- C. 多极趋势→两极格局→一超多强
- D. 两极格局→一超多强→多极趋势

14. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 两极格局被打破后,一些国家和地区内部长期以来抑而不发的深层矛盾爆发,地区冲突、民族矛盾和宗教纷争不断,恐怖活动抬头,威胁着世界安全。

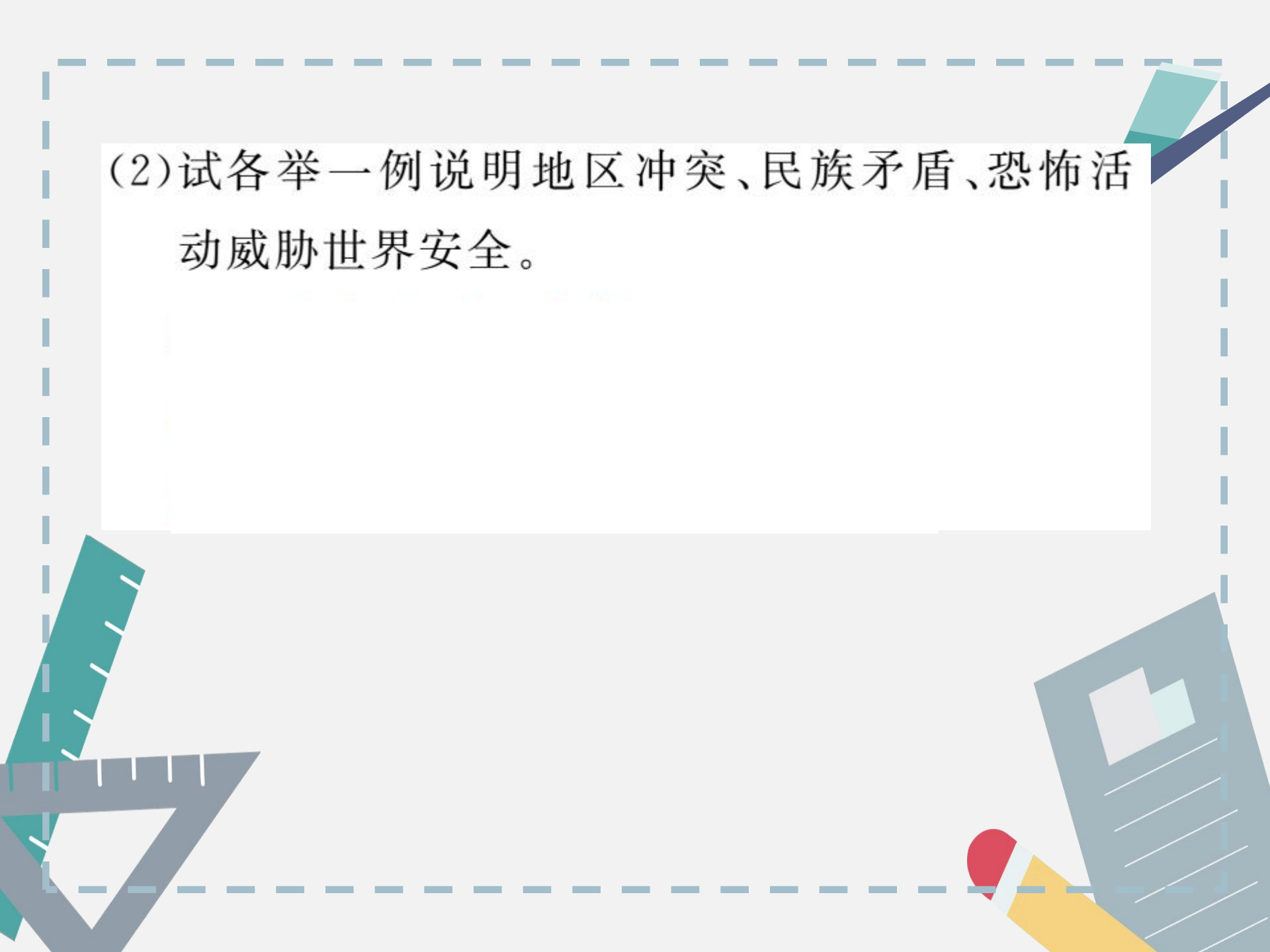
——摘自人教版九年级历史下册

材料二 一个国家、一个民族要振兴就必须在历史前进的逻辑中前进,在时代发展的潮流中发展,当今世界,和平合作的潮流滚滚向前,各国人民应

该同心协力、携手前行,努力构建人类命运共同体,共创和平、安宁、繁荣、开放、美丽的亚洲和世界。

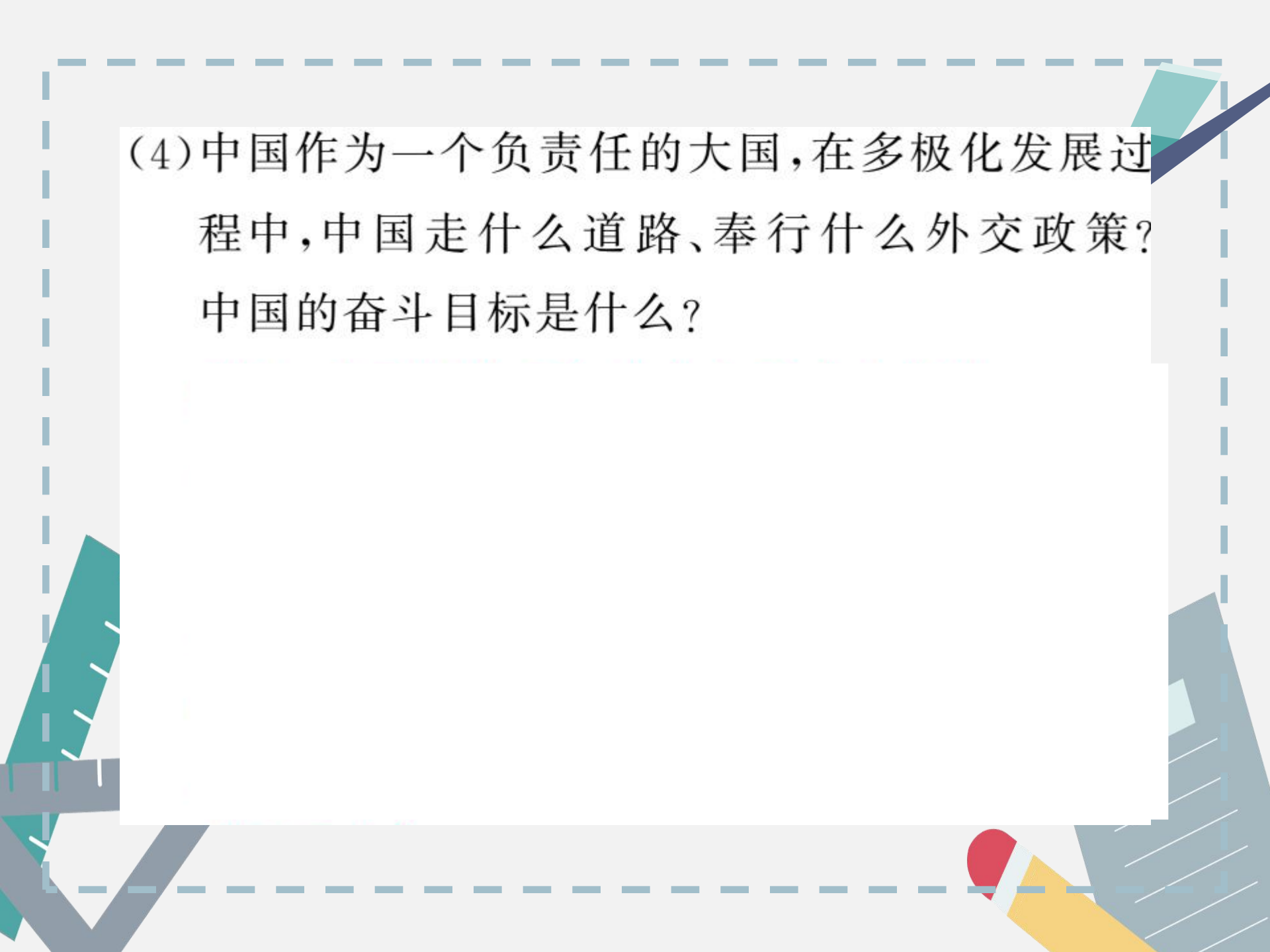
——摘自习近平在博鳌亚洲论坛 2018 年年会开幕式的主旨演讲

(1)两极格局被打破后,当今世界出现了怎样的格局?



(2)试各举一例说明地区冲突、民族矛盾、恐怖活动威胁世界安全。

(3)两极格局结束后,美国有什么企图? 欧盟、日本、俄罗斯等国或国家联盟在新的格局形成中起到了什么作用?



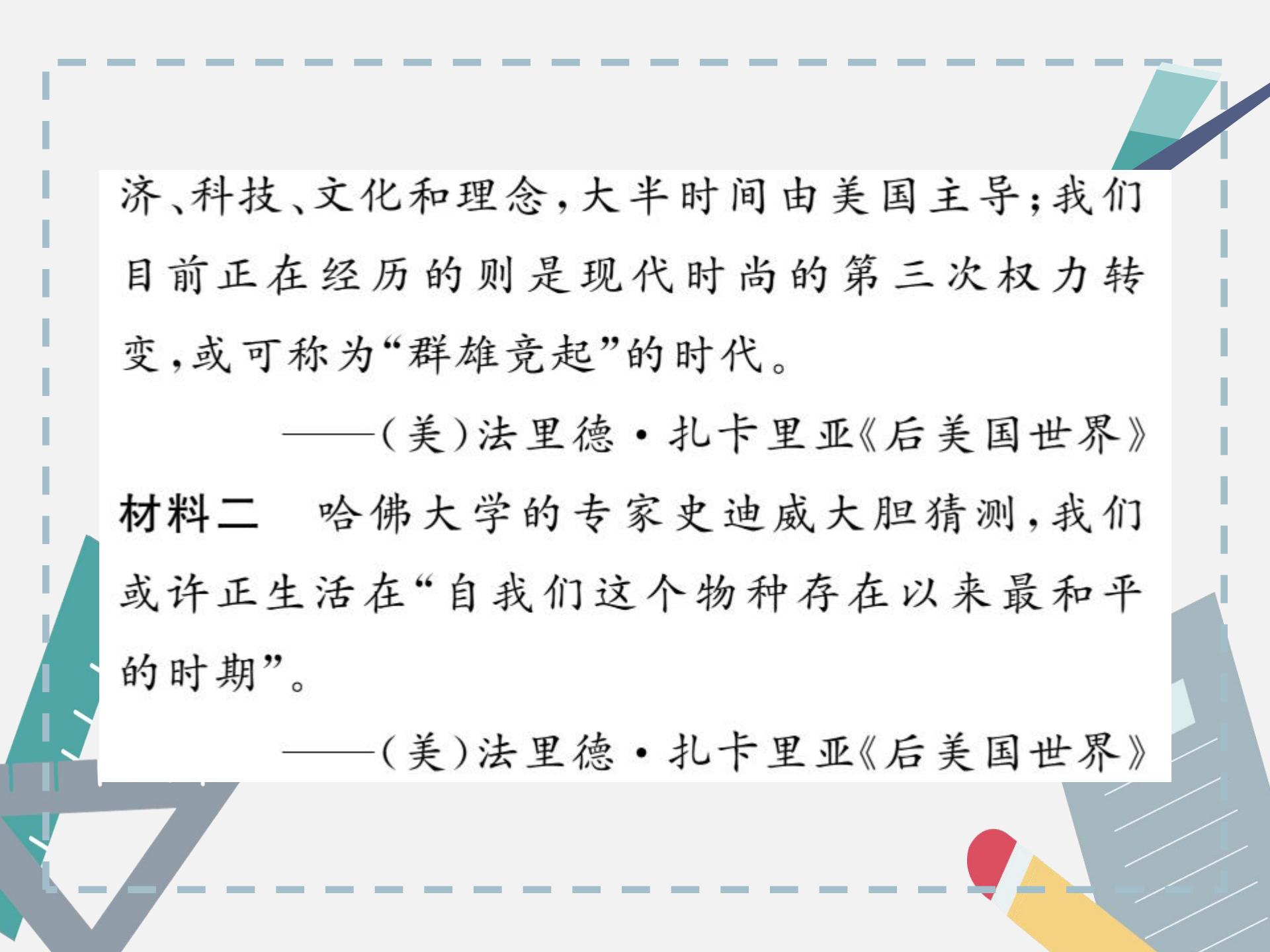
(4)中国作为一个负责任的大国,在多极化发展过程中,中国走什么道路、奉行什么外交政策?中国的奋斗目标是什么?



探究创新

15. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 近 500 年来发生过三次结构性的权力转变……第一次是西方世界(欧洲)的崛起,此转变始于 15 世纪,在 19 世纪急剧加速;第二次转变发生在 19 世纪末美国的崛起……20 世纪的全球经

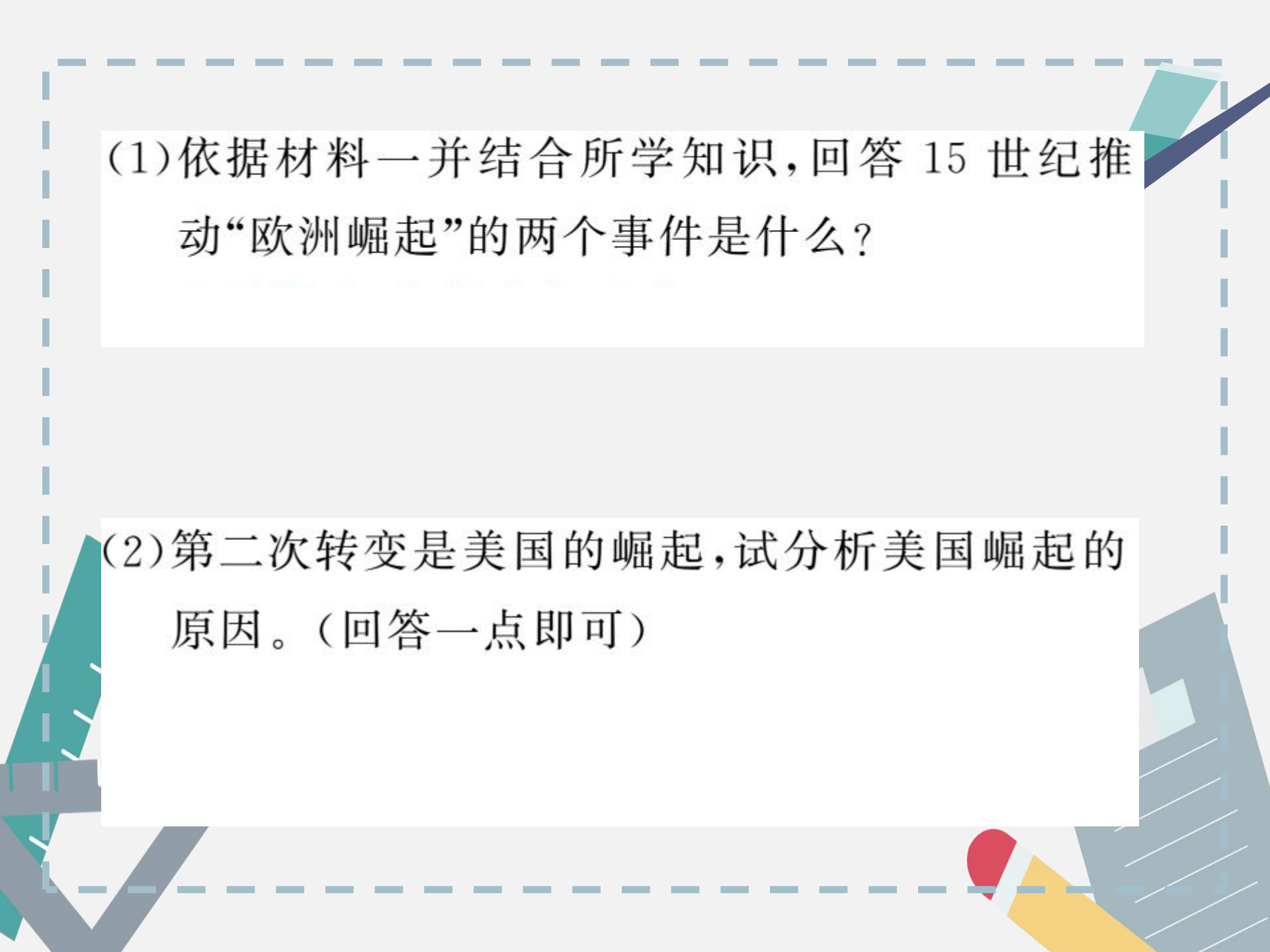


济、科技、文化和理念,大半时间由美国主导;我们目前正在经历的则是现代时尚的第三次权力转变,或可称为“群雄竞起”的时代。

——(美)法里德·扎卡里亚《后美国世界》

材料二 哈佛大学的专家史迪威大胆猜测,我们或许正生活在“自我们这个物种存在以来最和平的时期”。

——(美)法里德·扎卡里亚《后美国世界》



(1)依据材料一并结合所学知识,回答 15 世纪推动“欧洲崛起”的两个事件是什么?

(2)第二次转变是美国的崛起,试分析美国崛起的原因。(回答一点即可)

(3)“群雄竞起”说明当今世界格局呈现出怎样的发展趋势？



(4)材料二中当今我们生活在“最和平的时期”的论断,你是否同意? 简要说明理由。