

第 2 课 抗美援朝





本课目标

重点:抗美援朝战争的基本史实及英雄人物。

难点:出兵朝鲜的原因。



自主导学

一、抗美援朝,保家卫国

1. 背景:

(1) _____年6月,朝鲜内战爆发。

(2) 美国侵略军越过“三八线”,打到中国边境 _____ 边,轰炸扫射中国东北边境城市。

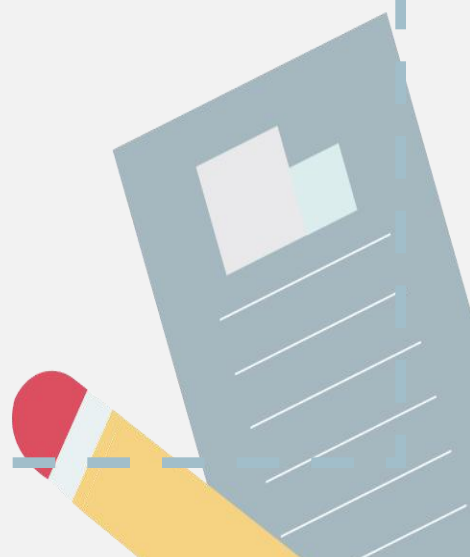
(3) 美国第七舰队入侵中国 _____。

(4) 朝鲜民主主义人民共和国请求中国政府派兵援助。



2. 目的：抗美援朝，_____。

3. 经过：1950 年 10 月，以_____为司令员的中国人民志愿军开赴_____前线，同朝鲜军民并肩作战，连续发动五次大规模战役，把美国侵略军赶回到“三八线”附近。





二、战斗英雄黄继光和邱少云

4. 事迹：

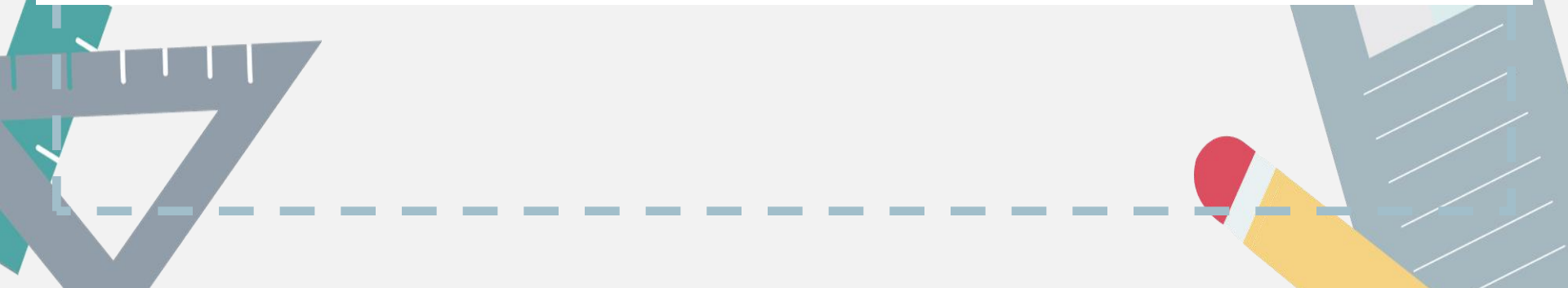
(1)在上甘岭战役中，_____勇堵敌人机枪射口。

(2)为保证战斗胜利，严守纪律，_____被大火吞噬。

5. 精神：中国人民志愿军在抗美援朝战争中，发扬高度的_____、革命英雄主义和_____精神，被誉为“_____”。

6. 结果：1953年7月，_____被迫在停战协定上签字，中朝人民取得反侵略战争的胜利。

7. 意义：为我国的_____赢得一个相对稳定的和平环境，大大提高了我国的国际地位。





基础训练

知识点 1 抗美援朝,保家卫国

1. 毛泽东说:“我们不出兵,让敌人压至鸭绿江边,国内国际反动气焰增高,则对各方都不利,首先是对东北更不利,整个东北边防军将被吸住,南满电力将被控制。”这句话中的“敌人”是指 ()
A. 英法联军 B. 美国侵略军 C. 八国联军 D. 日本侵略者
2. 2018 年是抗美援朝战争胜利 65 周年。下列歌词产生于抗美援朝时期的是 ()
A. “没有共产党就没有新中国” B. “学习雷锋好榜样”
C. “大刀向鬼子们的头上砍去” D. “雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江”
3. 1950 年,率领中国人民志愿军赴朝鲜,与朝鲜人民并肩反击美国侵略者的司令员是 ()
A. 彭德怀 B. 聂荣臻 C. 刘伯承 D. 贺龙



知识点 2 战斗英雄黄继光和邱少云

4. 上甘岭战役中用身躯堵住敌人机枪射口,壮烈牺牲的是 ()
- A. 邓世昌 B. 佟麟阁 C. 邱少云 D. 黄继光
5. 抗美援朝战争中,视纪律重于生命、在烈火中永生的战斗英雄是 ()
- A. 黄继光 B. 董存瑞 C. 邱少云 D. 罗盛教



6. 中朝军民并肩作战,最终取得了反侵略战争的胜利,这场战争结束的标志是 ()

A. 上甘岭战役的胜利

B. “联合国军”退回到“三八线”附近

C. 司令官麦克阿瑟被撤职回国

D. 签订《朝鲜停战协定》

7. 美国上将克拉克和他的僚属说:“美国上将在一个没有打胜的停战书上签字,这在美国历史上是第一次。”这里说的“停战书”签订的时间是 ()

A. 1950 年 B. 1951 年 C. 1952 年 D. 1953 年



8. 美国一本陆军官方战史说：“中共一个引人注目的收获是从去年（指 1950 年）冬天的战斗胜利中得到的。这些胜利提高了毛泽东政权的威望，并为之赢得了军事强国的地位。”与这场战斗有关的历史事件是（ ）

- A. 三大战役的胜利结束
 - B. 抗日战争的胜利
 - C. 抗美援朝战争
 - D. 万隆会议外交上的空前成功
- 



综合提升

1. “雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江……”1950年10月，中国人民志愿军高唱着这首歌，奔赴朝鲜前线。中国人民志愿军开赴朝鲜是因为（ ）

①朝鲜内战爆发 ②美国出兵侵略朝鲜 ③美国侵略军严重威胁中国安全 ④朝鲜政府请求中国出兵援助

A. ①②③④

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②④

2. 排列下列历史事件的先后顺序 ()

①中国人民志愿军入朝作战 ②朝鲜停战协定的签订 ③上甘岭战役 ④朝鲜内战爆发

A. ①②③④

B. ④①③②

C. ④③②①

D. ③①②④

3. 抗美援朝战争胜利的原因是 ()

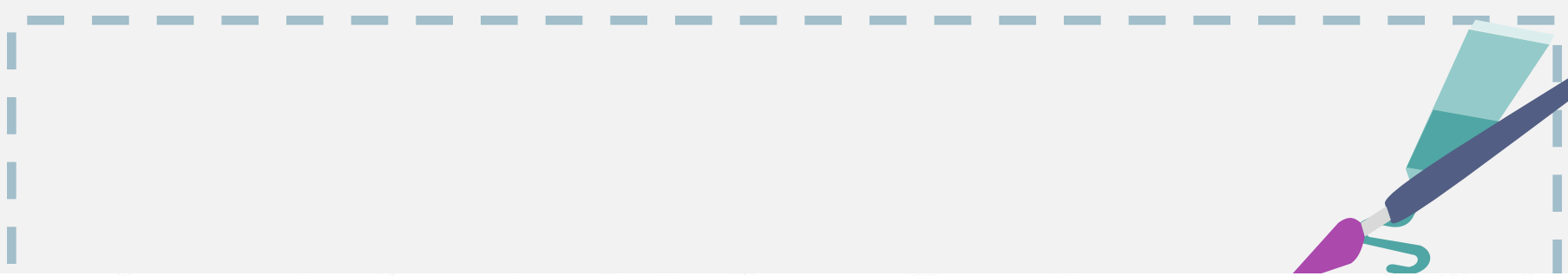
①抗美援朝是一场反侵略的正义战争 ②党的英明决策和正确指挥 ③全国人民的大力支持 ④志愿军和朝鲜军民的英勇战斗 ⑤中国军事、经济实力强大

A. ①②③④⑤

B. ②③④⑤

C. ①②③④

D. ①②④⑤



4. 在巩固新中国的斗争中,以黄继光、邱少云为代表的中华儿女,在血与火的洗礼中创造出了伟大的抗美援朝精神,这种精神包括 ()

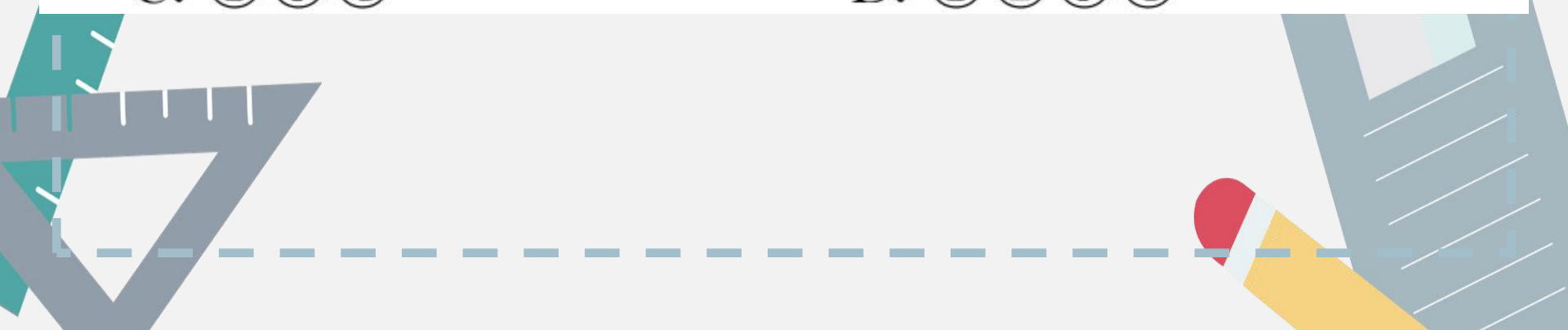
①爱国主义精神 ②艰苦创业精神 ③革命英雄主义精神 ④国际主义精神

A. ①②

B. ①②③

C. ①③④

D. ①②③④



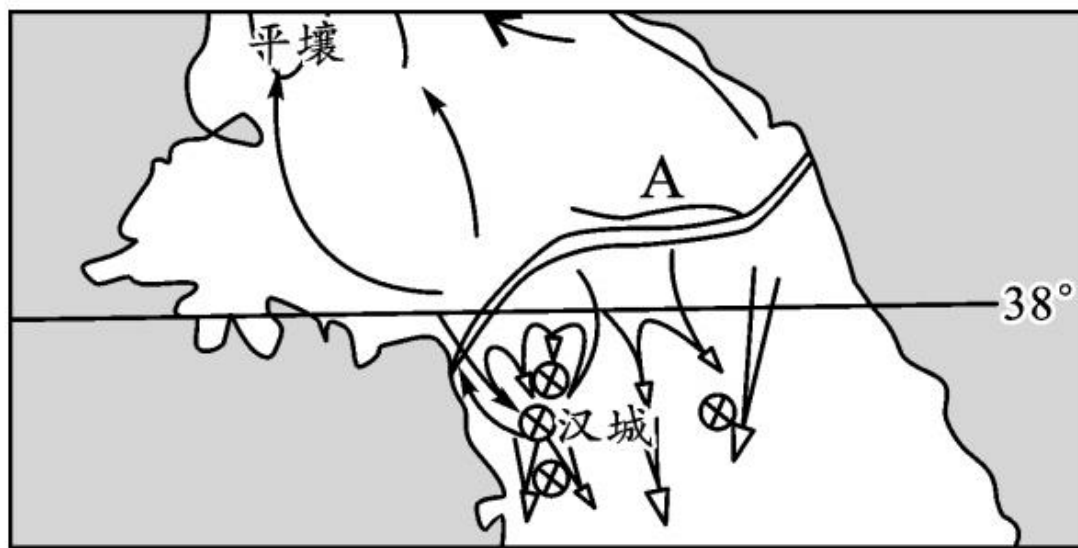
5. 读图,回答下列问题。



图一



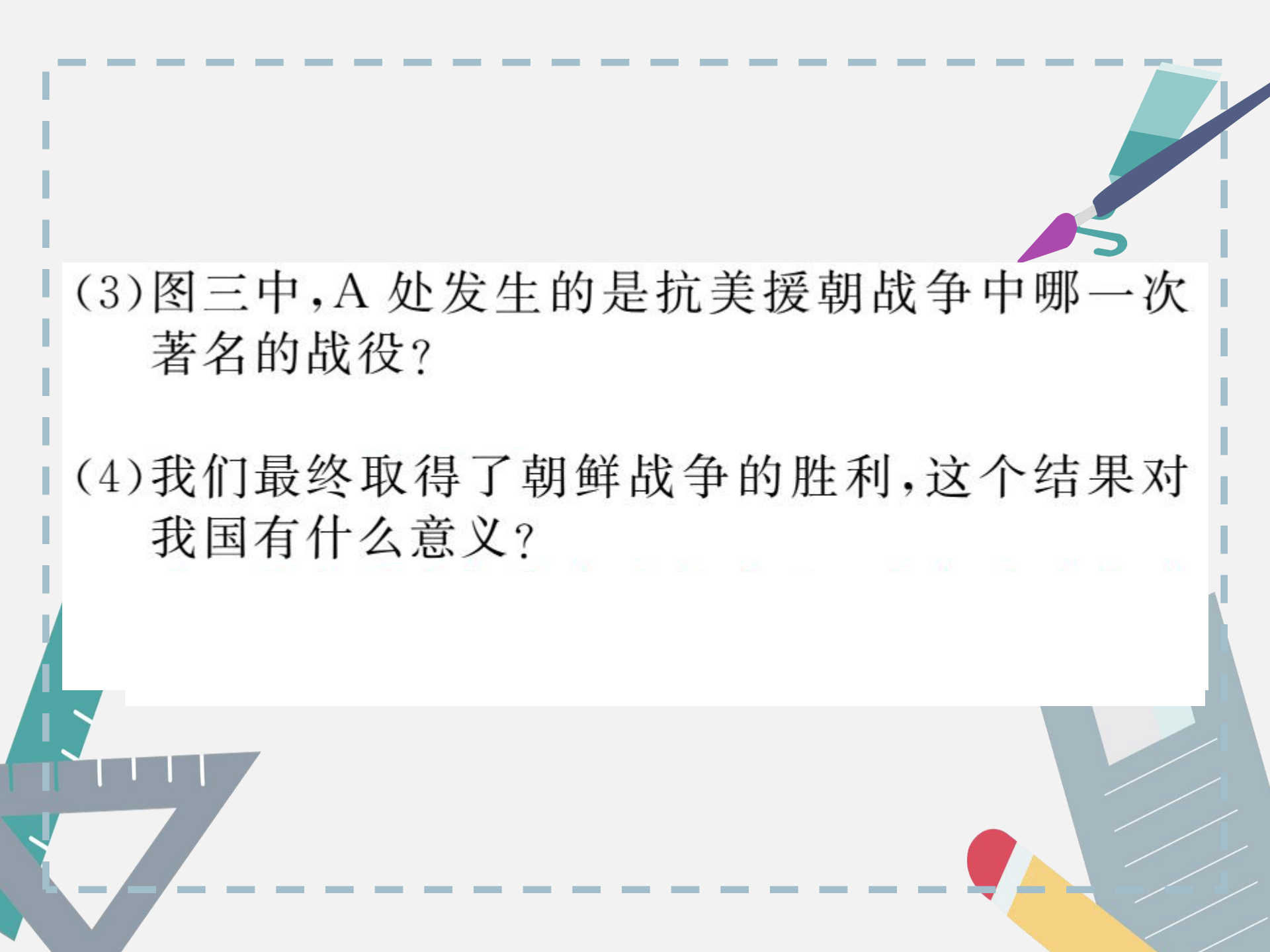
图二



图三

(1)图一反映了建国初期,为巩固政权,中国政府采取了什么战略决策?是在什么时间在谁的带领下去完成该战略决策的?

(2)图二反映的是朝鲜战场上涌现出的哪位英雄?再列举一位在朝鲜战场上舍生忘死的英雄。他们身上有哪些精神值得我们学习?



(3)图三中,A 处发生的是抗美援朝战争中哪一次著名的战役?

(4)我们最终取得了朝鲜战争的胜利,这个结果对我国有什么意义?



探究创新

6. 阅读下列材料,回答问题。

那是一个现在看来非常久远的年代……

有一天,战火烧到了鸭绿江边,

年轻的人们拿起枪奔赴战场,

只为能有宁静的生活,

无情的战争让他们倒下了,

但没有人退却,哪怕是伟人的儿子。

……

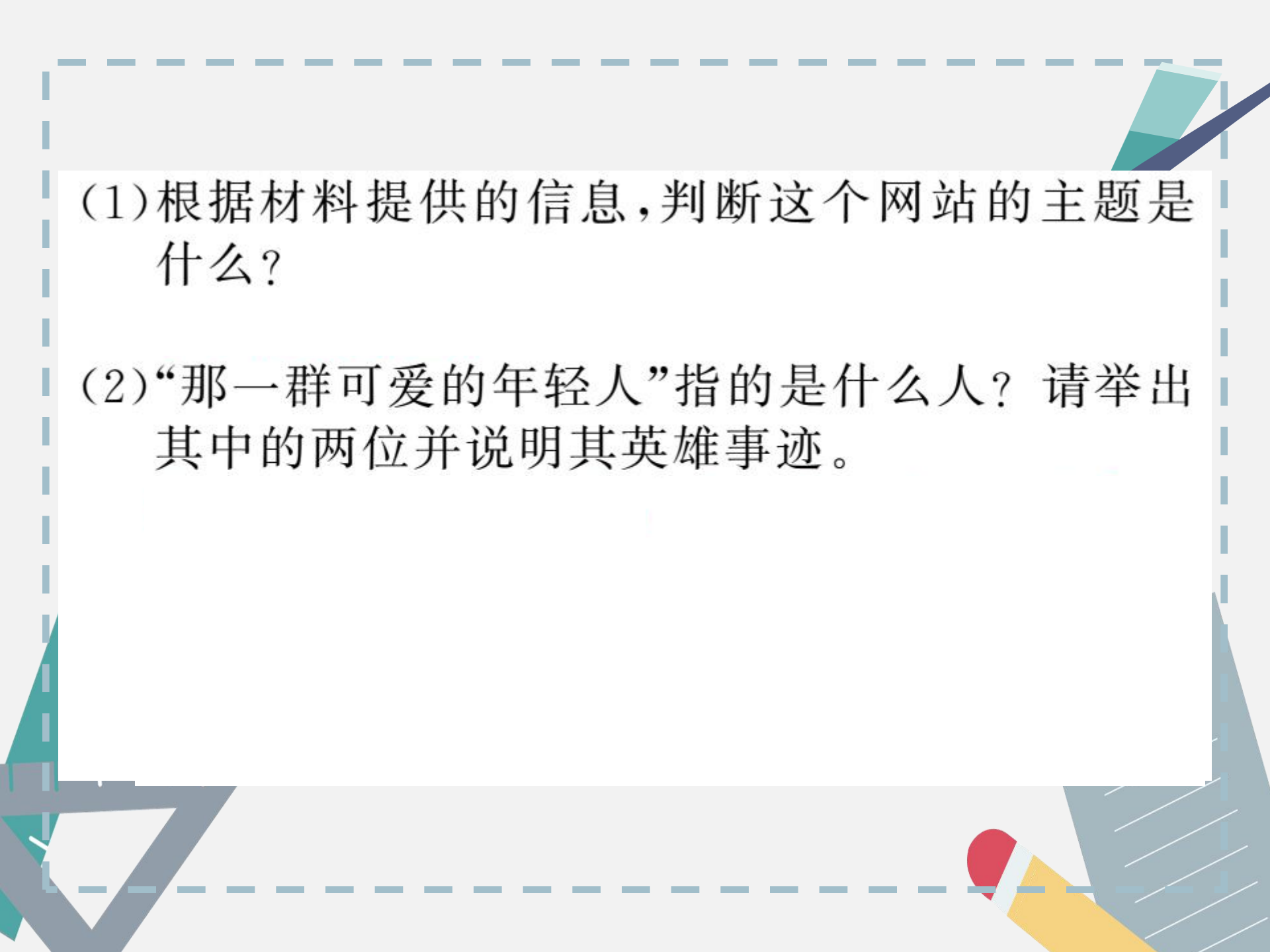
平静的生活又回到了身边。

但 14 万年轻的生命消失在滔滔鸭绿江水中,

今天,我们在互联网上再现那场战争,

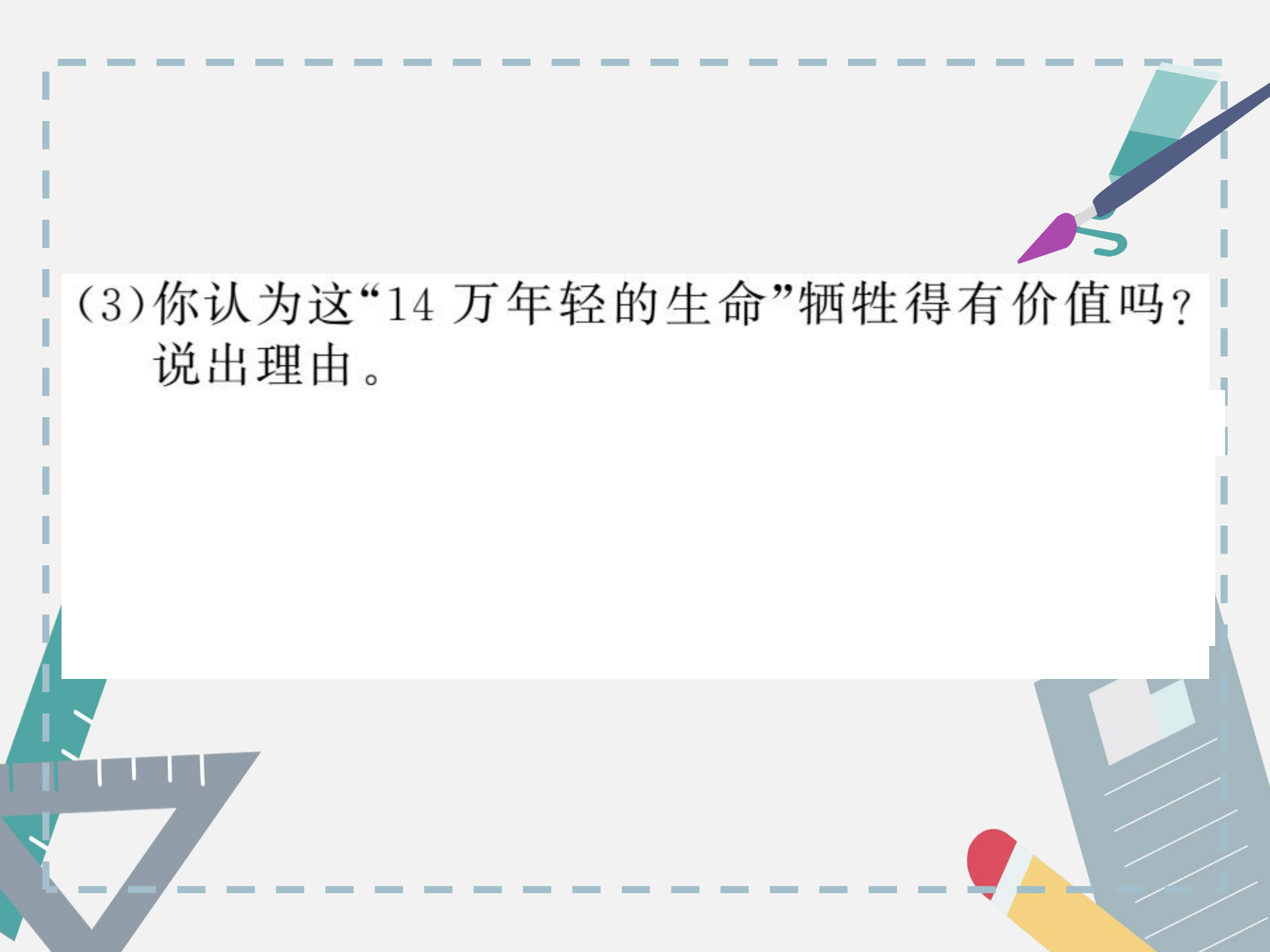
只是为了纪念那一群可爱的年轻人。

——摘自某网站



(1)根据材料提供的信息,判断这个网站的主题是什么?

(2)“那一群可爱的年轻人”指的是什么人? 请举出其中的两位并说明其英雄事迹。



(3)你认为这“14 万年轻的生命”牺牲得有价值吗？
说出理由。