

第 6 课 工业化国家的社会变化





自主导学

一、人口增长和大众教育

1. 人口增长：_____极大地推动了生产力的发展，促进了人口的迅速增长。
2. 劳动力结构：
 - (1)越来越多的人放弃_____生产，专门从事工业和商业。
 - (2)越来越多的_____走出家庭，成为工业劳动者，这为妇女社会地位的提高创造了条件。
3. 大众教育：_____和法国最早建立起国家教育体系，19 世纪初，德国推行教育改革，建立由初等学校、_____学校、大学组成的系统教育体系。1870 年以后，英国、法国开始对儿童实行免费_____教育。

二、城市化

4. 城市化：_____人口不断流向城市，城市规模越来越大。

三、环境污染和贫富分化加剧

5. 环境污染：工厂排放大量的废气和废水，严重污染了大气和河流，影响着人们的身体健康。

6. 贫富分化：随着社会矛盾日趋尖锐，_____的反抗斗争日益激烈。



基础训练

知识点 1 人口增长和大众教育

1. 19 世纪前 50 年,英国人口从约 900 万增加到约 1800 万;19 世纪 20 年代,美国人口约为 1000 万,到 1914 年,美国人口已超过 1 亿,导致英、美人口增长的主要原因是 ()

A. 工业革命推动生产力发展

B. 奴隶贸易导致黑人激增

C. 自然科学推动优生优育

D. 资产阶级革命推动人口移民

2. 下表反映了美国农业人口的变化,导致这一变化的主要原因是 ()

年份	1840 年	1870 年	1900 年	1920 年
农业人口占总人口的百分比	22	14.8	8.4	7.1

A. 海外殖民战争

B. 资产阶级革命

C. 工业化及城市化

D. 第一次世界大战

3. 知识改变命运,教育成就未来。为适应工业化发展的需要,最早建立起国家教育体系的国家是 ()

- A. 英国 B. 德国、法国 C. 美国 D. 日本

4. 2000 年,我国基本普及九年义务教育,而从 1870 年开始对儿童进行免费义务教育的国家是 ()

- A. 德国 B. 美国 C. 英国、法国 D. 日本



知识点 2 城市化

5. 18 世纪 70 年代英国城乡比例是 1 : 2, 19 世纪初上升为 2 : 3, 产生这一变化的原因是 ()

- A. 圈地运动使大批农民流入城市
- B. 大量外来移民涌入英国
- C. 大批人口前往殖民地
- D. 工业革命改变了英国的人口布局

知识点 3 环境污染和贫富分化加剧

6. 观察下图,不能从图中得出的信息是 ()



A. 环境污染严重

B. 贫富分化加剧

C. 交通工具发明

D. 工业发展迅速



综合提升

7. 19 世纪中期,诗人查尔斯·波德莱尔和沃尔特·惠特曼为各自的城市发出了吟唱:

巴黎景象

雄鸡的报晓深长悠
远,刺穿了清晨的烟霾,
高楼沐浴在雾海,
人们在工作间里忍
受着痛苦,
在卑微的渴望中呼
出垂死的气息……

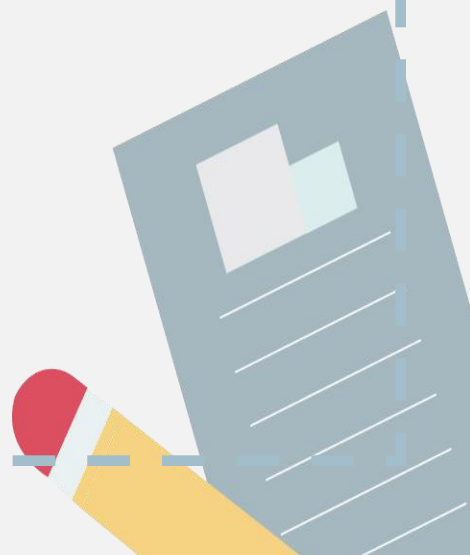
曼纳哈塔(即曼哈顿)

人行道上挤满了车
辆,宽广的大道上,充斥
着妇女和商店及展览,
一百万人口,自由
和极好的礼仪,嘹亮的
声音,
热情好客,最勤劳
和友好的年轻人。
匆忙和波光粼粼的
城市啊,我的城市!

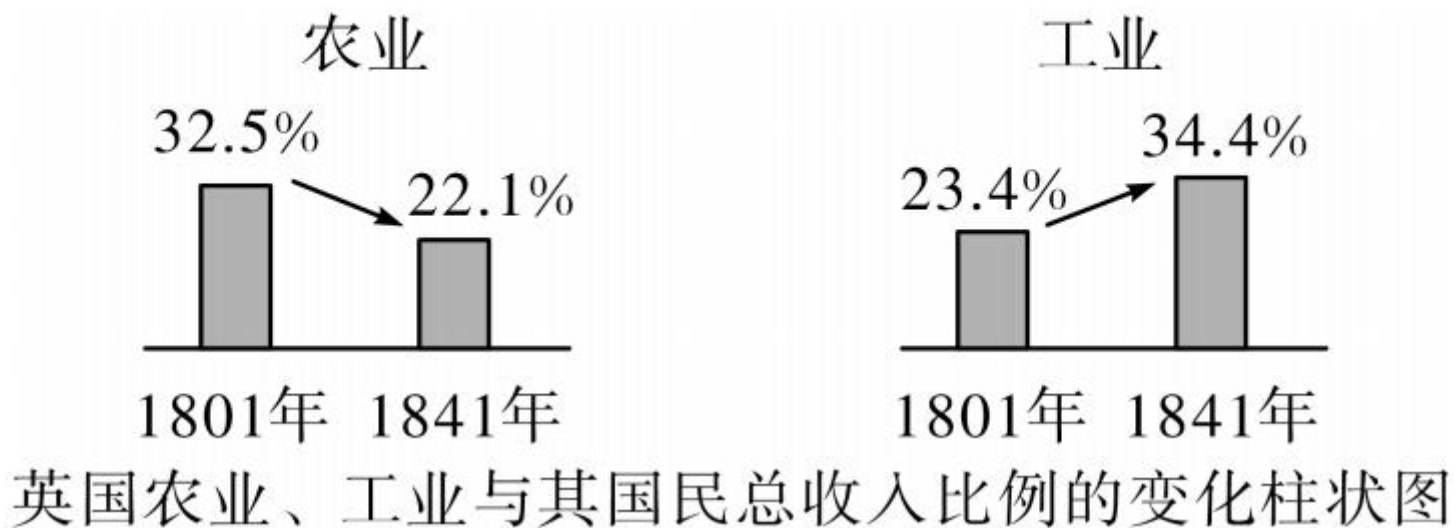
两段诗歌表明

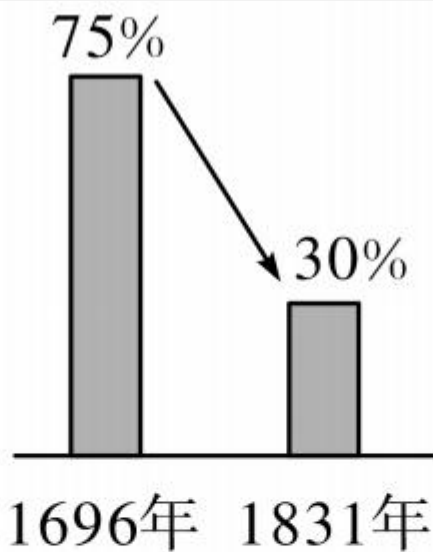
()

- A. 工业化给城市带来的只有痛苦
- B. 工业化污染城市,环境成共识
- C. 诗人们对城市工业化的看法不同
- D. 工业化城市受到普遍欢迎



8. 阅读下列材料,回答问题。





英国农业人口占全国人口比例的变化柱状图

(1)英国农业占比下降与英国人口的变化有没有关系？

(2)以上材料说明了什么问题？这和哪一历史事件有关？





探究创新

9. 讨论：工业化与城市化的利弊。

材料一 在这里，文明创造了自己的奇迹，而文明人则几乎又变成野蛮人……从这条污浊的排水管中，推出人类工业的最大一股潮流去滋润全世界；从这条肮脏的下水道中，流淌出纯金。在这里，人类的发展成就既是最完备的，又是最野蛮的。

——[英]阿萨·勃里格斯《英国社会史》

材料二 《共产党宣言》指出：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切时代创造的全部生产力还要多，还要大。”

(1)请你列举工业化和城市化的好处。

(2)请你列举工业化和城市化的弊端。

(3)我们应如何面对工业化和城市化？

















