

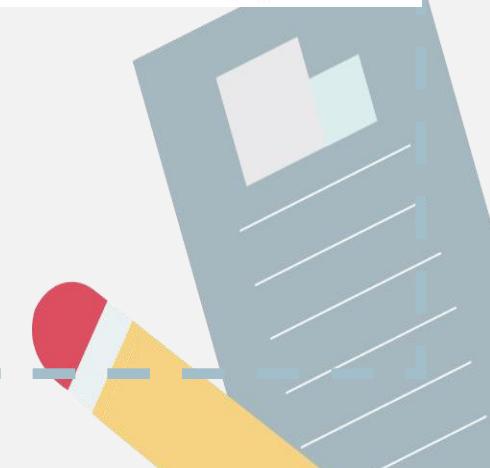
## 第五单元第二、三章 过关自测题





## 一、选择题(每小题 4 分,共 40 分)

1. 动物园里有各种各样的动物:大象、眼镜蛇、鹦鹉。这些动物主要的运动方式依次为 ( )
- A. 行走 跳跃 爬行
  - B. 爬行 行走 跳跃
  - C. 行走 爬行 飞行
  - D. 奔跑 行走 飞行



2. 根据你平时的观察及下列动物的运动记录表,可能得出的结论是 ( )

动物	运动方式	生活环境	运动器官	是否需要能量
狮子	奔跑或行走	陆地	四肢	需要
燕子	飞行	空中	翼	需要
草鱼	游泳	水中	鳍	需要

- A. 在土壤中没有动物运动
- B. 爬行动物的运动不需要能量
- C. 动物的运动方式与运动器官无关
- D. 动物的运动方式与生活环境相适应

3.“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”，以下关于该诗句中两种动物特征的叙述，错误的是（ ）

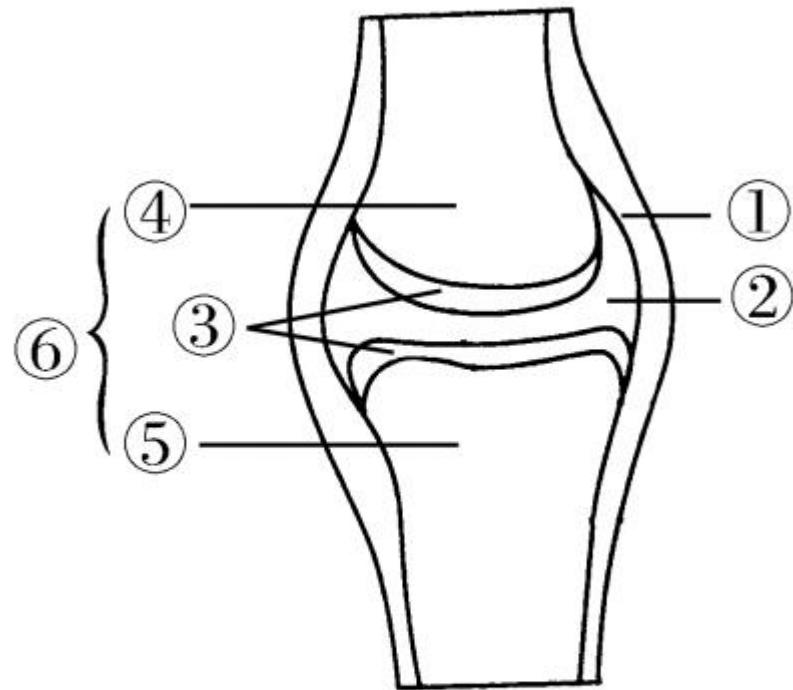
- A. 鸟附着在胸骨龙骨突上的胸肌很发达，它能牵动两翼完成飞行动作
- B. 鸟飞行中，吸气时在肺内进行气体交换，呼气时在气囊进行气体交换
- C. 鱼鳃呈鲜红色，由又多又细的鳃丝组成，这有利于在水中进行呼吸
- D. 鱼通过躯干部和尾部的摆动产生前进的动力，各种鳍起着协调作用

4. 下列关于哺乳动物运动系统的叙述中,错误的是( )

- A. 哺乳动物的运动系统由骨、关节和肌肉组成
- B. 骨连结是骨与骨之间的连接
- C. 一块骨骼肌一般包括肌腱和肌腹两部分
- D. 关节由关节软骨、关节囊和关节腔三部分组成

5. 如图是关节结构示意图,下列有关叙述错误的是 ( )

- A. 关节的基本结构包括图中①、②、④所示结构
- B. 结构①分泌的滑液进入②内可使关节运动更加灵活
- C. 图中结构①及其内外坚韧的韧带,使关节具有牢固性
- D. 结构⑥表面覆盖有光滑的结构③可减小运动时的摩擦



6. 下列属于动物的先天性行为的是 ( )

- A. 老马识途
- B. 飞鸽传书
- C. 家燕筑巢
- D. 谈虎色变

7. 动物通过各种各样的行为来适应所生活的环境,下列关于动物行为的叙述,错误的是 ( )

- A. 动物的动作、声音、气味等都可以起到传递信息的作用
- B. 先天性行为是动物体内遗传物质所决定的行为
- C. 学习行为是动物后天学习所得,与遗传因素无关
- D. 动物越高等,学习能力越强,学习中出现错误的次数越少

8. 如图,动物的行为属于学习行为的是 ( )



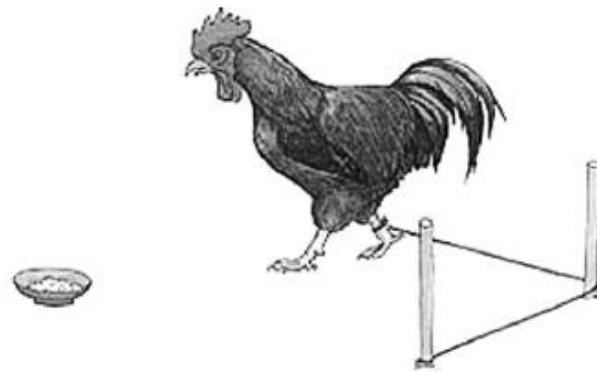
①小鸟喂鱼



②大山雀喝牛奶



③黑猩猩钓取食物



④鸡的绕道取食

- A. ①②④

- C. ①②③

- B. ①③④

- D. ②③④

9. 关于动物在生物圈中作用的描述不恰当的是 ( )

- A. 动物的数量不能无限增长
- B. 动物对物质循环有促进作用
- C. 蜜蜂可以帮助植物传粉
- D. 蚂蚁对金合欢的生长有害

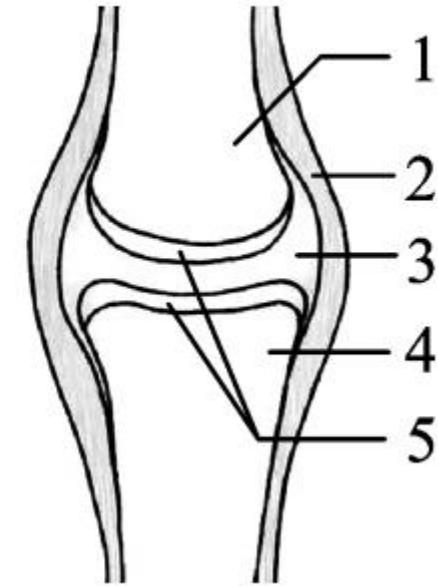
10. 关于动物在自然界中的作用,下列说法中不正确的是 ( )

- A. 动物在维持生态平衡中起重要作用
- B. 动物能够帮助植物传粉和传播种子
- C. 动物能把二氧化碳和水制造成有机物
- D. 动物能够促进生态系统中的物质循环

## 二、非选择题(60分)

11. (12分)右图是人体的关节模式图，请据图回答下列问题。

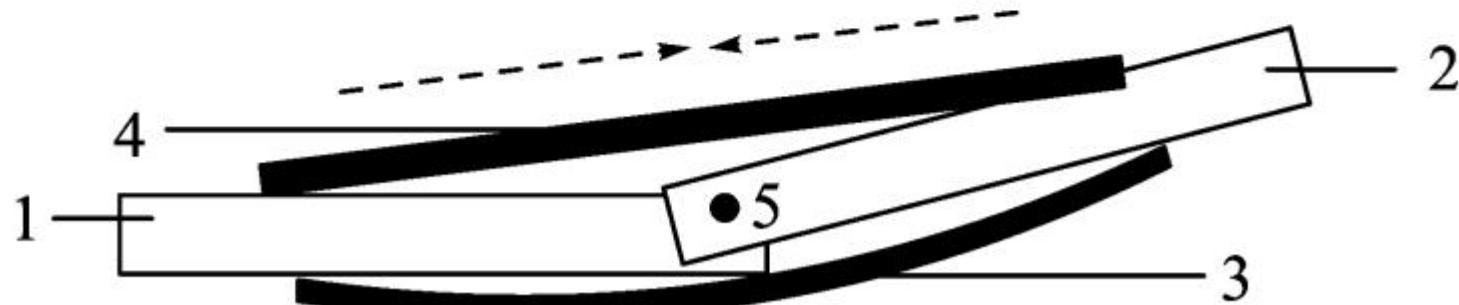
(1) 脱臼是许多人都曾有过的经历，脱臼是指[ ] \_\_\_\_\_从[ ] \_\_\_\_\_中脱落出来的现象。



(2) 当我们做运动时，[ ] \_\_\_\_\_可缓冲两骨之间的撞击力。把两块骨牢固地联系在一起的是[ ] \_\_\_\_\_。[ ] \_\_\_\_\_中有少量滑液，可减少骨与骨之间的摩擦。

(3) 骨的运动要靠\_\_\_\_\_的牵拉, 当\_\_\_\_\_接受到神经传来的刺激时, 就会牵动\_\_\_\_\_绕\_\_\_\_\_活动, 于是躯体就会产生运动。

12. (13分) 某校生物兴趣小组的同学, 对运动的形成产生了浓厚兴趣, 用小木板(1和2)、松紧带(3和4)和螺丝钉(5)制作了如图所示的肌肉牵拉骨运动的模型, 请你帮助他们分析其工作原理。

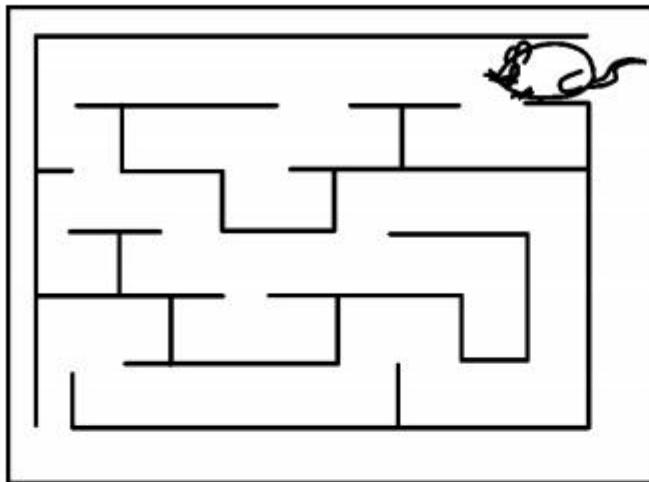


(1) 图中[1][2]相当于两块\_\_\_\_\_, [3][4]相当于

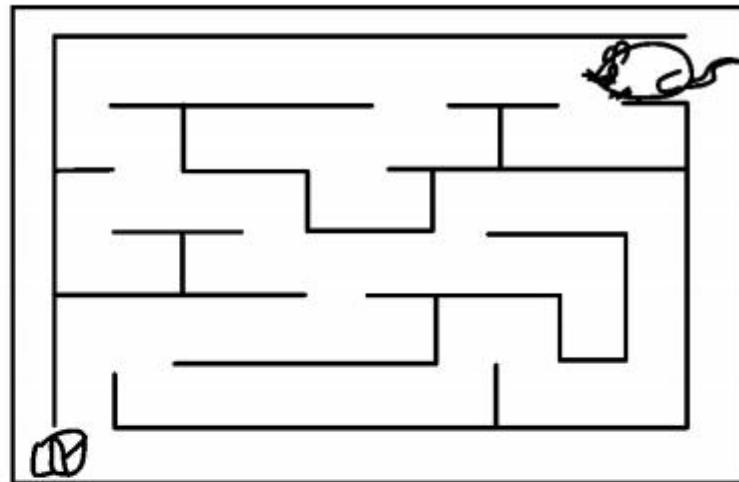
- \_\_\_\_\_，[5]相当于\_\_\_\_\_。
- (2)图中虚线箭头表示[4]\_\_\_\_\_的过程，此时[3]应该处于\_\_\_\_\_状态。
- (3)图中[3][4]两条松紧带的两端都是分别连在[1][2]两块木板上，这表示骨骼肌两端的\_\_\_\_\_绕过关节附着在不同的骨上。
- (4)如果[5]表示肘关节，则此过程表示\_\_\_\_\_动作。

13. (12分)如下图所示，图A和图B中的老鼠正在通过复杂的迷宫。这两个迷宫相同，但在图B的末端有一块奶酪，图A的末端则无任何东西。观察

图 A 和图 B,回答下列问题。



A



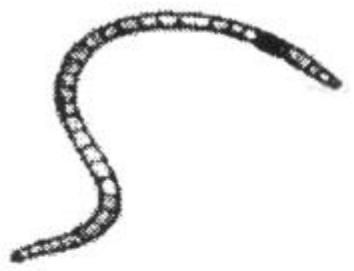
B

- (1)老鼠是用 \_\_\_\_\_ (填“反复尝试”或“记忆”或“推理”)的方法学会怎样通过迷宫的。
- (2)老鼠在通过迷宫的过程中,将会通过 \_\_\_\_\_ (填“反复尝试”或“记忆”或“推理”)的方法快速地找到它们的路。

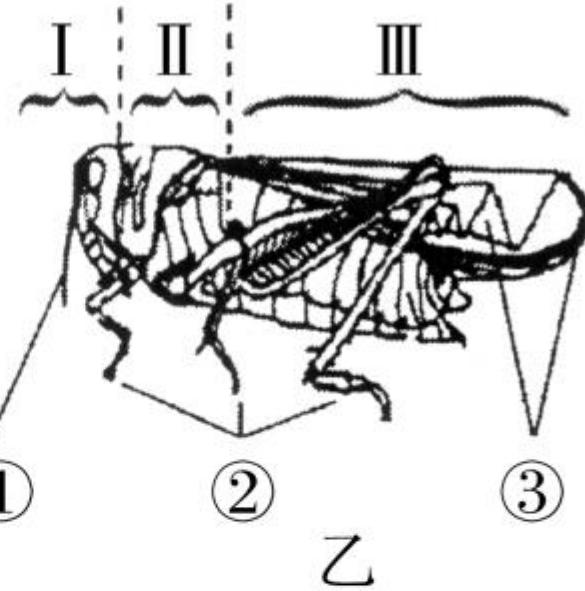
(3) \_\_\_\_\_ 中的老鼠可能学得快一些,这说明奖赏 \_\_\_\_\_(填“能”或“不能”)帮助学习。这对你的学习有什么启发? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

14. (23分)地球上动物种类繁多,它们多种多样的运动方式和行为扩大了其活动范围,便于更好地生存和繁衍。

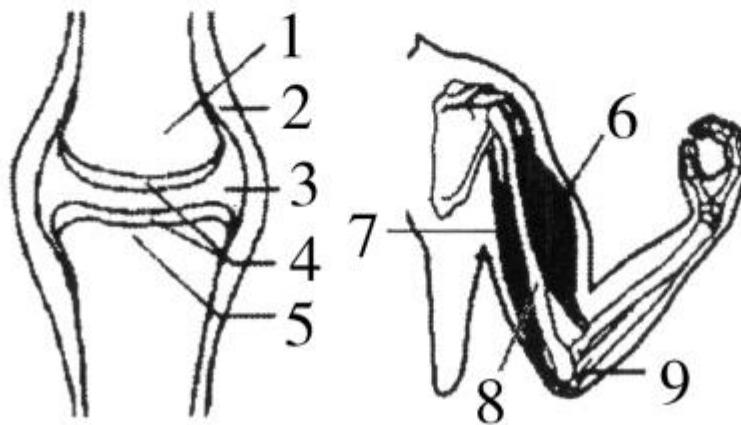
(一)上列是与动物运动有关的结构示意图,请据图分析回答:



甲



乙

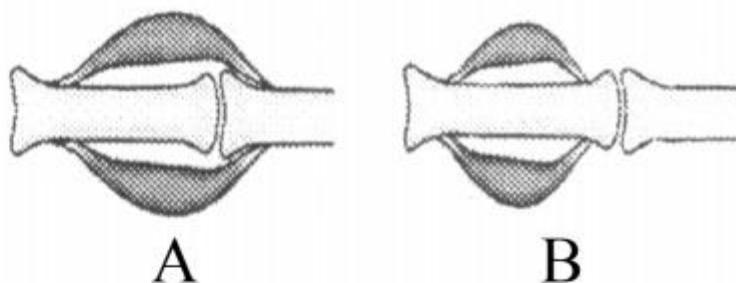


丙

(1)图甲中,蚯蚓靠 \_\_\_\_\_ 协调配合完成运动;图乙中,I、II、III表示蝗虫身体的各部,①、②、③表示蝗虫的某些器官,其中飞行器官及所在身体部位分别是 \_\_\_\_\_(填数字)。

(2)图丙是人的关节及屈肘动作模式图,与关节的灵活性有关的结构有[ ]\_\_\_\_\_和[3]中的滑液。屈肘动作的产生是当[ ]\_\_\_\_\_受神经传来的刺激时,就会产生收缩,牵动骨绕着[9]活动。从动物体结构层次上看,[6]和[7]均属于 \_\_\_\_\_。

(3)右图是某同学绘制的人体骨、关节、骨骼肌关系模式图,其中正确的是\_\_\_\_\_ (填字母),理由是\_\_\_\_\_。



(二)动物的行为常常表现为各种各样的运动。请分析下面资料并回答:

资料一:幼狮天生的利爪能够帮助它成功狩猎,本能地突袭那些引起它注意的目标,这非常有利于它的生存。然而,要想完全掌握捕猎技巧,还需要不断实践以积累经验。

资料二：蚕农发现，雌雄蛾从茧中钻出来，必须在最短的时间内爬到一起进行交配，否则，因寿命短暂会失去传宗接代的机会。雌雄蛾能在较短的时间内爬到一起，完全是靠它们之间释放“气味”和闻到“气味”实现的。

(1) 资料一说明 \_\_\_\_\_ 行为是学习行为的基础，学习行为的优越性在于使动物能够 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。



(2) 资料二中，雌雄蛾依靠“气味”爬到一起，能散发这种“气味”的物质在生物学上叫做\_\_\_\_\_，这一实例表明了动物个体间能够进行\_\_\_\_\_。