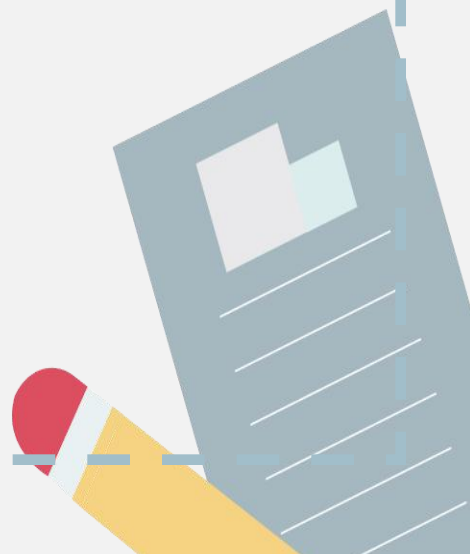


第 14 课 法西斯国家的侵略扩张





自主导学

一、意大利法西斯政权的对外扩张

1. 背景:第一次世界大战后初期,意大利经济衰退,政治混乱,工农运动高涨,中央政府几乎瘫痪,_____乘机组织法西斯党。
2. 标志:1922年,_____党徒向首都罗马进军,法西斯政权在意大利建立起来。
3. 扩张:1935年,意大利发动了侵略_____的战争。

二、欧洲战争策源地的形成

4. 背景:

(1)经济大危机沉重打击了德国。

(2)以_____为首的纳粹党徒乘机大肆活动,利用民众对《_____》的不满,煽动复仇情绪,从而赢得了广泛的支持。

5. 标志:1933 年:_____出任德国总理。
6. 影响:第二次世界大战的_____战争策源地形成。
7. 主要暴行:(1)制造“_____”,打击德国共产党;(2)迫害犹太人。
8. 扩军备战:1935 年,德国公开撕毁《_____》;1936 年,派兵进驻莱茵非军事区;1938 年,吞并了_____;1939 年 3 月,又吞并了捷克斯洛伐克。

三、亚洲战争策源地的形成

9. 背景:1929—1933 年经济大危机。
10. 标志:1936 年,受_____控制的广田弘毅上台组阁,建立了法西斯专政,第二次世界大战的亚洲战争策源地形成。
11. 侵略扩张:1931 年,日本关东军策划九一八事变,发动了蓄谋已久的侵华战争;制定《_____》,把“在确保帝国在东亚大陆地位之同时,向南方海洋发展”定为日本的根本国策。_____年 7 月 7 日,日本制造七七事变,发动全面侵华战争。



基础训练

知识点 1 意大利法西斯政权的对外扩张

1. 法西斯的特征是对内独裁专制,对外侵略扩张,下列国家最早建立法西斯专政的是 ()
A. 德国 B. 日本 C. 意大利 D. 西班牙
2. 面对 1929—1933 年资本主义世界空前严重的经济危机,主要资本主义国家纷纷寻找对策。下列历史事件的发生,与这次经济危机没有直接关系的是 ()
A. 美国实行罗斯福新政,全面加强国家对经济的干预
B. 墨索里尼“进军罗马”,意大利法西斯政权建立
C. 日本发动侵略中国的九一八事变
D. 希特勒上台,德国法西斯统治的建立

知识点 2 欧洲战争策源地的形成

3. 德国是第二次世界大战的三元凶之一。在德国建立法西斯专政的核心人物和政党是 ()
- A. 墨索里尼、纳粹党 B. 墨索里尼、法西斯党
C. 希特勒、纳粹党 D. 希特勒、法西斯党
4. 第二次世界大战有两个战争策源地,其中欧洲战争策源地形成的标志是 ()
- A. 希特勒集党、政、军大权于一身
B. 制造国会纵火案
C. 撕毁《凡尔赛条约》
D. 迫害犹太人

知识点 3 亚洲战争策源地的形成

5. 与德国、意大利不同, 日本的法西斯势力主要集中在 ()

A. 陆军省 B. 海军省 C. 军部 D. 外务省

6. (2018 年南充市) 20 世纪 30 年代, 世界大战的亚洲策源地形成的标志是 ()

A. 意大利法西斯上台

B. 1933 年希特勒上台

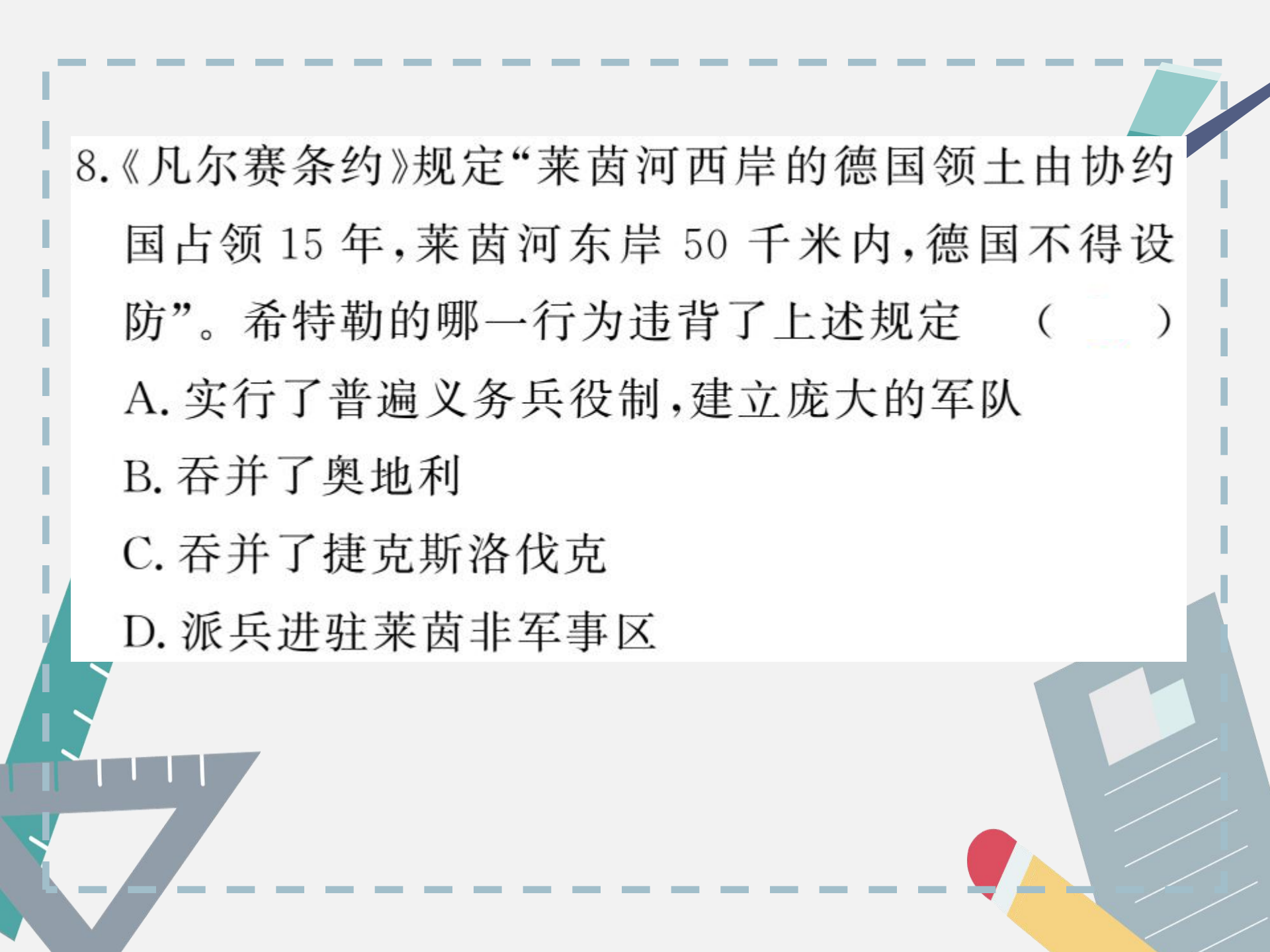
C. 日本发动九一八事变

D. 日本军部法西斯专政建立



综合提升

7. 德、意、日三个法西斯国家的共同点是 ()
- A. 大肆屠杀犹太人
 - B. 鼓吹领土扩张和战争政策
 - C. 产生于破坏性最大的一次世界经济危机
 - D. 利用欺骗宣传,通过选举上台



8.《凡尔赛条约》规定“莱茵河西岸的德国领土由协约国占领 15 年,莱茵河东岸 50 千米内,德国不得设防”。希特勒的哪一行为违背了上述规定 ()

- A. 实行了普遍义务兵役制,建立庞大的军队
- B. 吞并了奥地利
- C. 吞并了捷克斯洛伐克
- D. 派兵进驻莱茵非军事区

9. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 1929—1933 年资本主义世界经济危机中,美、英、德、法、日等国的工业生产分别下降情况如下表:

美国	英国	德国	法国	日本
46.2%	23.8%	40.6%	30.9%	32.5%

——《世界近代现代史》

材料二

罗斯福：你能说出我竞选的口号吗？

女孩：幸福的日子又来到。

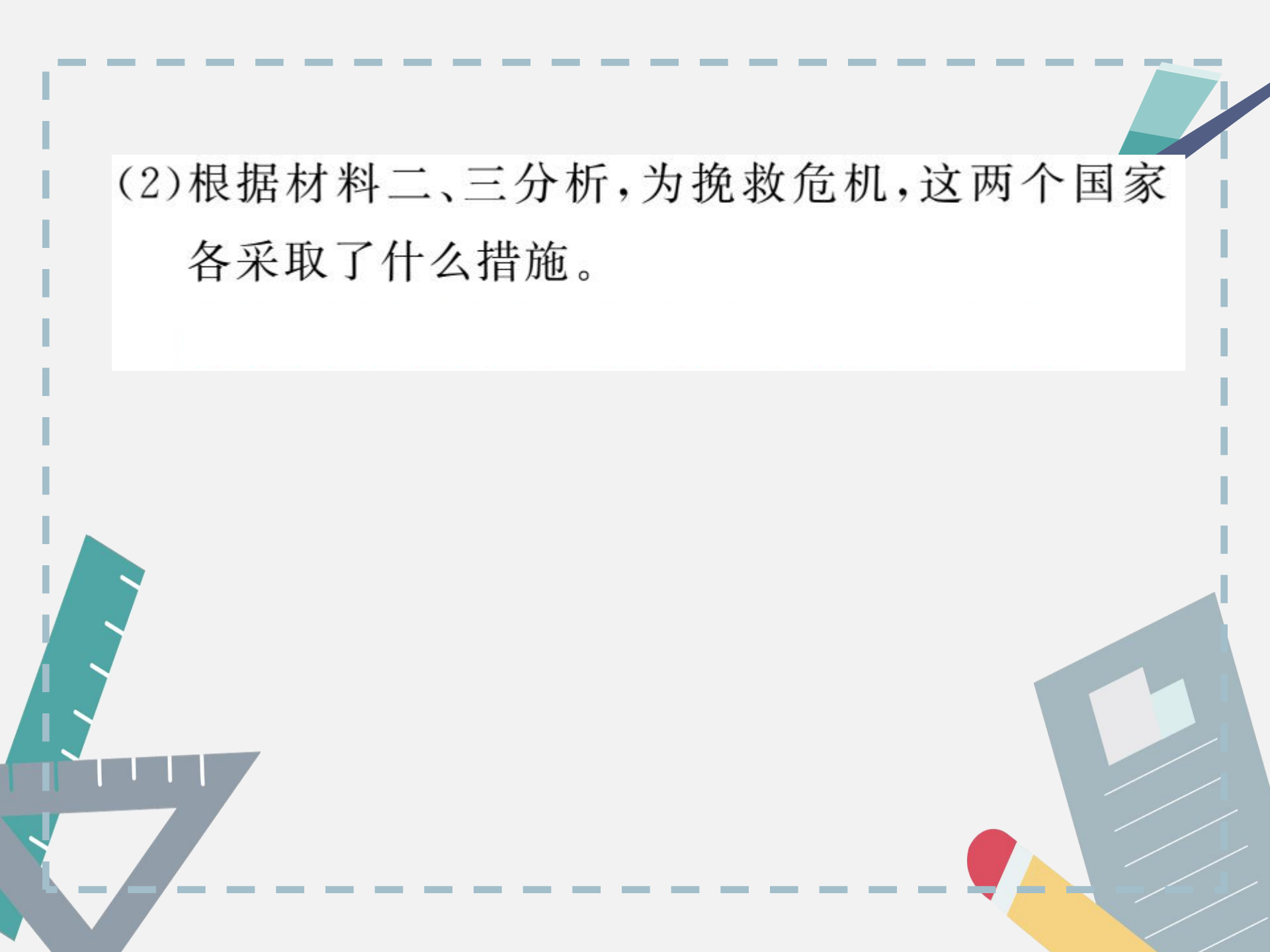
罗斯福：对，就是这句。

富兰克林·罗斯福唤起了人们对生活的希望，笑容和自信为他赢得了大选，成为美国第 32 任总统。

材料三

希特勒在《我的奋斗》中系统地阐述了自己的“理想”：……日耳曼人要夺取新的“生存空间”，建立一个强大的日耳曼帝国，统治全世界。

(1)根据材料一，说说这场大危机中遭受打击最严重的是哪两个国家。



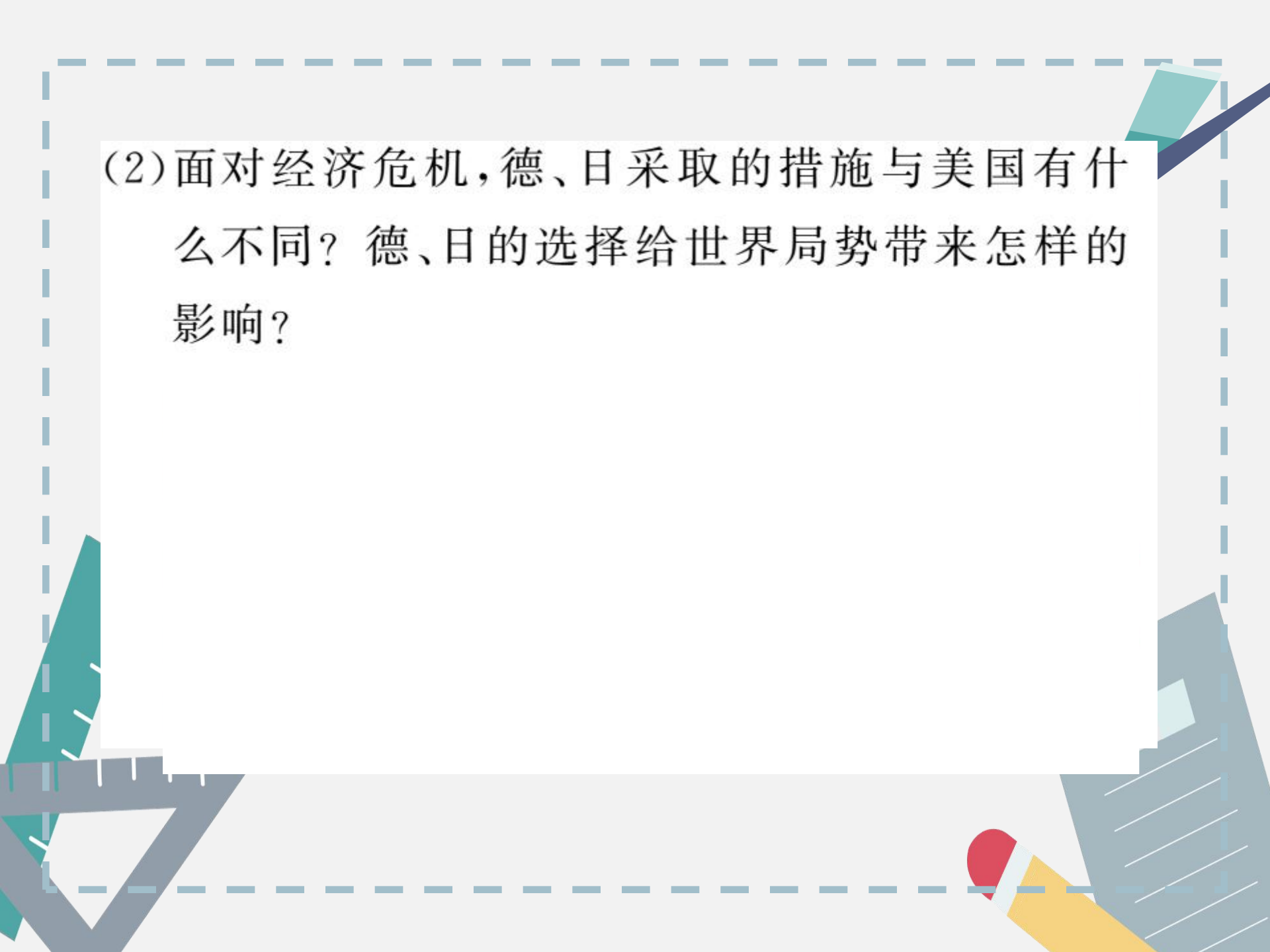
(2)根据材料二、三分析,为挽救危机,这两个国家各采取了什么措施。



探究创新

10. 危机始终伴随着人类社会的发展,正确解决危机考验各国执政者的智慧。请你参与“经济大危机与各国抉择”主题研习活动。

(1)1929—1933 年经济大危机有什么特点?



(2)面对经济危机,德、日采取的措施与美国有什么不同? 德、日的选择给世界局势带来怎样的影响?

(3)从上述国家解决危机的经验及结果中我们得到了怎样的历史感悟？





