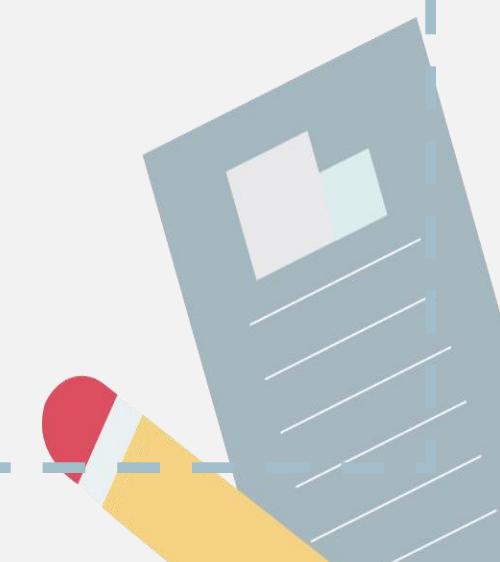


## 第12课 亚非拉民族民主运动的高涨





## 自主导学

### 一、印度的非暴力不合作运动

1. 原因:印度人民与\_\_\_\_\_殖民者的矛盾激化。
2. 领导人:1920年,\_\_\_\_\_号召印度人民开展非暴力不合作运动。
3. 过程:
  - (1)1922年,甘地认为超出了非暴力不合作运动的范围,决定停止运动。
  - (2)1930年,甘地再次发起非暴力不合作运动。这次运动主要采取\_\_\_\_\_形式,所以又被称为“\_\_\_\_\_”。
4. 特点:甘地为防止爆发革命,控制了群众的斗争方式,保证了\_\_\_\_\_对运动的领导权。

## 二、埃及的华夫脱运动

5. 背景:第一次世界大战结束后, \_\_\_\_\_继续维持在埃及的统治,激起埃及人民的强烈反对。
6. 领导: \_\_\_\_\_党及其领导人扎格鲁尔。
7. 过程:1918年,扎格鲁尔等人组织代表团。埃及各大城市出现和平示威浪潮,部分地区爆发 \_\_\_\_\_。
8. 结果:1922年,英国政府被迫有条件承认埃及独立。

## 三、墨西哥的卡德纳斯改革

9. 目的:为改变墨西哥的落后状况,保证 \_\_\_\_\_的实施。
10. 作用:体现了1917年宪法的要求,巩固了墨西哥 \_\_\_\_\_革命的成果,为墨西哥社会、经济的发展奠定了基础。



## 基础训练

### 知识点 1 印度的非暴力不合作运动

- 第一次世界大战后,民族民主运动高涨,领导印度人民走上非暴力不合作反抗道路的著名领导人是( )  
A.甘地      B.扎格鲁尔      C.卡德纳斯      D.章西女王
- 二十世纪二三十年代,印度人民所进行的“非暴力不合作运动”最终的结果是( )  
A.印度独立      B.革命爆发      C.双方妥协      D.甘地被处死
- 下列对“非暴力不合作运动”的评价中,不正确的是( )  
A.目的是为了争取印度的民族独立  
B.打击了英国殖民统治  
C.增强了印度人民的民族自尊心和自信心  
D.实现了印度的民族独立和统一

## 知识点 2 埃及的华夫脱运动

4. 扎格鲁尔等人领导的反对英国殖民统治的华夫脱运动的结果 ( )

- A. 英国有条件地承认埃及独立
- B. 取消了英国在埃及的特权
- C. 埃及取得彻底独立
- D. 运动遭到残酷镇压

### 知识点 3 墨西哥的卡德纳斯改革

5. 1934年卡德纳斯当选墨西哥总统，他推动了一系列改革。以下不属于这次改革内容的是（ ）

- A. 确立中央集权的资产阶级民主政治体制
- B. 释放政治犯、废除食盐专卖
- C. 推行土地改革，在全国范围内分配土地
- D. 将服务业和大型工业收归国有



## 综合提升

6. 有人这样描写甘地：“他有宗教家浑厚的胸怀，革命家雄浑的魄力，凭着一把盐，几部纺织机……成为顶天立地的‘圣雄’。”这里所说的“凭着一把盐”成为“圣雄”的事件指 ( )

- A. 领导 1920 年非暴力不合作运动
- B. 1922 年农民焚烧警察局
- C. 一些地方发生武装斗争
- D. 领导 1930 年非暴力不合作运动

7. 印度非暴力不合作运动和埃及华夫脱运动是同时代的殖民地人民民族民主运动,他们的相似之处是( )

- A. 都明确提出民族独立要求
- B. 都采取不合作方式
- C. 斗争都取得了胜利
- D. 都进行过非暴力斗争

8. 哪里有殖民压迫，哪里就有反殖民斗争，以下殖民地人民的斗争反对的是同一个殖民国家的有（ ）

- ①1857—1859 印度民族大起义    ②拉美独立运动
  - ③非暴力不合作运动    ④埃及华夫脱运动
- A. ①②③                      B. ①③④  
C. ②③④                      D. ①②④

9. 阅读下列材料，回答问题。



图一



图二



图三

(1) 分别用一句话概括这三个人物在亚非拉民族民主运动中的功绩。

(2) 找出这三个人物所领导的斗争的相似之处。  
(至少两点)



## 探究创新

10. 关于印度非暴力不合作运动，有两种观点：

第一种：这场运动打击了英国殖民统治，鼓舞了印度人民的士气。

第二种：斗争的妥协性使得成果不彻底，不利于人民的真正觉醒。

你同意哪一种观点？请陈述你的理由。

