



# 27\* 故事二则

今天，我们来学习《故事二则》。  
这两则故事写了哪些主要的人物？他们  
分别是谁？



# 扁鹊和蔡桓侯

# 纪昌



这三个人名中，同学们有没有发现有一个多音字“纪”？请大家查阅字典看看“纪”有几个读音吧！

|学认字|

jǐ

姓氏

扁鹊和纪昌、蔡桓侯

jì

法律、制度、  
时间。

纪律、世纪

扁鹊，春秋战国时期的一位名医，医术高超，原名秦越人。



蔡桓侯，春秋战国时期蔡国国君。



纪昌，中国古代寓言故事人物，神箭手，以好学和坚韧著称……



# 初读课文，一起识字



认真朗读课文，读准容易读错的字音，注意停顿。

# 下面这些容易读错的字音，你能读正确吗？

|学认字|

bài

拜 见

huán hóu

蔡桓侯

fū

皮 肤

jì

几 剂 药 汤 骨 髓

suǐ

jǐ

纪 昌 目 标

biāo

平舌音

 整体感知

我们可以结合事情的起因、经过、结果来说说课文的主要内容。请同学们默读课文，找出事情的起因、经过、结果的关键词句并批注勾画，和同桌交流这两则故事分别讲了什么？



# 扁鹊治病

起因

点出扁鹊的身份是医生

有一天，**名医扁鹊去拜见蔡桓侯。**

扁鹊在蔡桓侯身边**站了一会儿**，说：“据我看  
来，**您皮肤上有点小病。要是不治，恐怕会向体内  
发展。**”

**病在皮肤上**

只是看了一会儿，就知道蔡  
桓侯有病，可见扁鹊的**医术高明**。

蔡桓侯说：“我的身体很好，什么病也没有。”扁鹊走后，蔡桓侯对左右的人说：“这些做医生的，总喜欢给没有病的人治病。医治没有病的人，才容易显示自己的高明！”

你从蔡桓侯的言行中体会到什么？

傲慢

自以为是

经过

病在皮肉之间

过了十来天，扁鹊又来拜见蔡桓侯，说道：“您的病已经发展到皮肉之间了，要是不治还会加深。”蔡桓侯听了很不高兴，没有理睬他。扁鹊只好退了出去。

十来天后，扁鹊再一次来拜访，对蔡桓侯说：“您的病已经发展到肠胃里，再不治会更加严重。”蔡桓侯听了非常不高兴。扁鹊连忙退了出来。

病到肠胃里

第一次

病在皮肤 不相信

第二次

病在皮肉 不高兴、不理睬

第三次

病在肠胃 非常不高兴

固执己见

又过了十几天，扁鹊老远望见蔡桓侯，只看了几眼，就掉头跑了。

说明扁鹊已经知道蔡桓侯的病无药可救了，更加反映出扁鹊的医术高明。

## 结果

五天之后，蔡桓侯浑身疼痛，派人去请扁鹊给他治病。扁鹊早知道蔡桓侯要来请他，几天前就跑到秦国去了。不久，蔡桓侯病死了。



纪  
日  
学  
射



## 起因

飞卫是一名射箭能手。有个叫纪昌的人，想学习射箭，就去向飞卫请教。



经过

一开始飞卫是怎么教的？给纪昌提出了什么要求？

开始练习的时候，飞卫对纪昌说：“你要想学会射箭。首先应该下功夫练眼力。你要牢牢地盯住一个目标，不能眨眼！”

# 纪昌第一次是怎样练习眼力的？

纪昌回家之后，就开始练习起来。妻子织布的时候，他躺在织布机下面，睁大眼睛，死死盯住织布机的踏板。

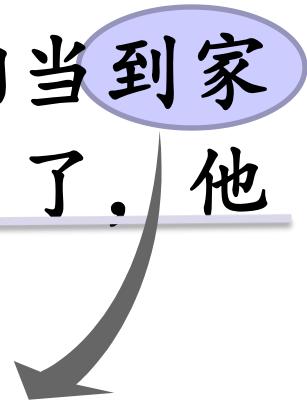


可以看出纪昌片刻也不敢耽误。



# 纪昌第一次练习眼力取得了怎样的成效？

两年以后，纪昌的本领练得相当到家了——就是锋利的锥尖要刺到眼角了，他的眼睛也不眨一下。



意思是：有  
相当的造诣

# 纪昌第一次练习眼力

睁大眼睛，死死盯住织布机的踏板

锥尖要刺到眼角了，  
眼睛也能不眨一下。

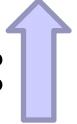
一盯就是两年

你能做到吗？

## 第二次练习眼力

指出不足

肯定成绩

飞卫对他说：“虽然你已经取得了不  
小的成绩，但你的眼力还不够。你要练到  
把极小的东西看得很大，把模糊难辨的东  
西看得很清楚，那时候再来见我。”

提出要求

# 纪昌第二次是怎样练习眼力的？成效如何？

纪昌记住了飞卫的话，回到家里，又开始练习起来。他用一根牛尾毛拴住一只虱子，把它吊在窗口，然后每天站在虱子旁边，聚精会神地盯着它。那只小虱子，在纪昌的眼里一天天大起来，练到后来，大得竟然像车轮一样。

# 纪昌第二次练习眼力

用牛尾毛拴住  
虱子吊在窗口

每天聚精会神  
地盯着虱子

谦虚的学习态度

虱子在他眼里  
一天天大起来



从虱子到车轮中间经历了什么呢？

疲劳

孤独

坚持不懈



想一想：这样练习有什么好处呢？

这是在培养他的注意力，师傅是想先让他练好扎实的基本功。

## 结果

取得了这样大的进步，纪昌赶紧跑到飞卫那里，报告了这个好消息。飞卫高兴地说：“你就要成功了！”于是，飞卫开始教他怎样开弓，怎样放箭。

后来，纪昌成了百发百中的射箭能手。

纪昌最后的成功除了自己努力练就的基本功外，还离不开谁？

离不开师傅飞卫的严格要求



《扁鹊治病》主要讲了扁鹊给蔡桓侯看病，蔡桓侯讳疾忌医，不听扁鹊的劝告，最后病死了。



《纪昌学射》主要讲了纪昌向飞卫学习射箭，最终成为射箭高手的故事。



 互动课堂

请同学们说一说简要复述课文要做哪些准备？



能抓住文中的主要内容  
省略无关内容  
抓住文中的关键词句



请同学们从以下两项任务中  
选取一项，默读课文，根据提示  
提取关键信息。

任务一：穿越时空，回到古代，如果你是扁鹊的助手，现在需要你整理扁鹊为蔡桓侯诊断病情的病例，你能按照如下的要求完成梳理，填写病历表吗？

任务二：纪昌能成为射箭的顶级高手，让我们佩服又羡慕。让我们一起来探寻他的成功秘诀吧。

## 一起来看看任务一吧！

任务一：穿越时空，回到古代，如果你是扁鹊的助手，现在需要你整理扁鹊为蔡桓侯诊断病情的病例，你能按照如下的要求完成梳理，填写病历表吗？

# 病历表

| 时间     | 诊断结果     | 治疗方案  | 扁鹊的行为 | 蔡桓侯的态度 |
|--------|----------|-------|-------|--------|
| 有一天    | 皮肤上有点儿小病 | 热敷    | 站了一会儿 | 对左右的人说 |
| 过了十来天  | 病在皮肉     | 扎针    |       | 很不高兴   |
| 十来天后   | 病在肠胃     | 服几剂汤药 |       | 非常不高兴  |
| 又过了十几天 | 病入骨髓     | 只能等死  | 掉头跑了  | 病死了    |

任务二：纪昌能成为射箭的顶级高手，  
让我们佩服又羡慕。让我们一起来探寻他  
的成功秘诀吧。



# 纪昌的学习记录

| 时 间  | 飞卫的要求                        | 怎样学习                      | 取得的成绩                     |
|------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 开始练习 | 盯住一个目标，不能眨眼                  | 他躺在织布机下面，睁大眼睛，死死盯住织布机的踏板。 |                           |
| 两年以后 |                              |                           | 锋利的锥尖要刺到眼角了，他的眼睛也能不眨一下。   |
| 练到后来 | 要练到把极小的东西看得很大，把模糊难辨的东西看得很清楚。 | 用牛尾毛拴住虱子吊在窗口，每天聚精会神地盯着虱子。 | 虱子在他眼里一天天大起来，成了百发百中的射箭能手。 |

让我们练习简要复述课文。

## 复述《扁鹊治病》

简要复述“扁鹊第一次见蔡桓侯”的情景。

第一次是什么时候？蔡桓侯的病情怎样？蔡桓侯的态度如何？抓住关键词语有序复述。



# 交流展示：



有一天，扁鹊去拜见蔡桓侯，指出他皮肤上有点儿小病。蔡桓侯认为自己没有病，还在扁鹊告退后，嘲笑医生喜欢显示自己的高明。

## 简要复述课文的评价标准：



按故事发展的顺序；  
主要信息不遗漏；  
人物对话要转换。

运用这样的方法，练习复述《扁鹊治病》中剩下的故事情节吧。



## 交流展示：

过了十来天，扁鹊又来拜见蔡桓侯，指出蔡桓侯的病已经发展到皮肉之间了，要不治还会加深。蔡桓侯听了很不高兴，没有理睬他。十来天后，扁鹊再一次来拜访，指出蔡桓侯的病已经发展到肠胃里，再不治会更加严重。蔡桓侯听了非常不高兴。又过了十几天，扁鹊老远望见蔡桓侯，只看了几眼，就掉头跑了。蔡桓侯觉得奇怪，派人问扁鹊缘由，扁鹊把他的病情发展情况详详细细地做了分析。五天之后，蔡桓侯浑身疼痛，不久，蔡桓侯病死了。

现在让我们运用刚才的方法练习复述《纪昌学射》。



## 交流展示：

古时有个叫纪昌的人，想学习射箭，就去向飞卫请教。开始练习的时候，飞卫告诉纪昌，要想学会射箭，首先应该下功夫练眼力。要求他眼睛要牢牢地盯住一个目标，不能眨眼。纪昌回家之后，就开始练习起来。妻子织布的时候，他躺在织布机下面，睁大眼睛，死死盯住织布机的踏板。两年以后，纪昌的本领练得相当到家了——就是锋利的锥尖要刺到眼角了，他的眼睛也能不眨一下。可是飞卫说这还不够，让纪昌练到把极小的东西看得很大，把模糊难辨的东西看得很清楚，那时候再去见他。纪昌记住了飞卫的话，回到家里，又开始练习起来。他用一根牛尾毛拴住一只虱子，把它吊在窗口，然后每天站在虱子旁边，聚精会神地盯着它。那只小虱子，在纪昌的眼里一天天大起来，练到后来，大得竟然像车轮一样。此时，飞卫开始教他怎样开弓，怎样放箭。

后来，纪昌成了百发百中的射箭能手。



蔡桓公最终病死了，他在临终前，回顾自己的这段生病历程，会对身边的人说些什么呢？

请你口头拟一份“蔡桓侯临终遗言”把他得到的教训告知后人。

扁鹊是个医术高明和医德高尚的医生。我真后悔呀！扁鹊拜见蔡桓侯，四次指出我病在何处，劝我赶快治疗。我坚信自己没有病，对他不理不睬，还嘲笑他，致使延误了病情，小病酿成了大病，病入膏肓，无药可医。如果我能听从扁鹊的劝告早点治疗，就不会出现这样的结果了。你们要学会防微杜渐，要学会采纳别人的劝告，不能固执己见。



# 结构梳理



梯田文化  
TITIAN CULTURE

## 故事二则

### 扁鹊治病

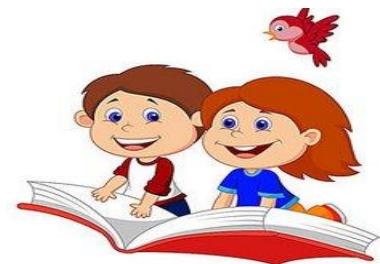
听取别人正确的  
意见，防微杜渐

### 纪昌学射

刻苦学习  
有恒心、有毅力

 主题概括

《扁鹊治病》通过写扁鹊几次要给蔡桓侯治病，均被蔡桓侯拒绝，最后蔡桓侯病死的故事，告诉我们要善于听取别人正确的意见，学会防微杜渐。



《纪昌学射》讲了好学的纪昌在名师飞卫的指导下，经过坚持不懈的努力，终于成为射箭高手。通过这则寓言表达了在良师的引导下，要刻苦学习，有恒心、有毅力，终能实现自己的梦想。



 拓展延伸

## 学弈

弈秋，通国之善弈也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？吾曰：非然也。

弈秋是全国最会下棋的人。让他教两个人下棋，其中一个人专心致志，只听弈秋的教导；而另一个人虽然在听着，可是他心里总以为有天鹅要飞过来，想拿弓箭去射它。这样虽然他同前一个人一起学习，却学得不如前一个。能说这是他的聪明才智不如前一个人吗？我说：不是这样的。

 课堂演练

## 一、填空。

扁鹊认为病在（皮肤），用热水敷烫就能够治好，发展到（皮肉之间），用扎针的方法可以治好，即使发展到（肠胃里），服几剂汤药也还能治好，一旦深入（骨髓），只能（等死），医生再也（无能无力）。



## 二、想一想，连一连。

《扁鹊治病》 西门豹 — A. 不畏强暴，为民造福，不惜牺牲一切的精神。

《纪昌学射》 蔡恒公 — B. 无论学什么，都要从基本功入手。

《西门豹》 飞卫 — C. 要善于听取别人的正确意见。

### 三、飞卫为什么要纪昌练习眼力呢？

因为做事要从基本功练起。

