

## 第9单元

# 数学广角——集合

## 第①课时 集合

# 情景导入

下面是三（1）班参加跳绳、踢毽比赛的学生名单。

跳绳	杨明	陈东	刘红	李芳	王爱华	马超	丁旭	赵军	徐强
踢毽	刘红	于丽	周晓	杨明	朱小东	李芳	陶伟	卢强	

参加这两项比赛的共有多少人？

问题：1. 读一读，你知道了什么？

2. 共有多少人呢？谁来说一说？

# 探究新知

1 下面是三（1）班参加跳绳、踢毽比赛的学生名单。

跳绳	杨明	陈东	刘红	李芳	王爱华	马超	丁旭	赵军	徐强
踢毽	刘红	于丽	周晓	杨明	朱小东	李芳	陶伟	卢强	

参加这两项比赛的共有多少人？

一共有17人。

跳绳的有9人，  
踢毽的有8人。



可是参加这两项比赛的没有17人呀？

# 探究新知

1

我发现有的人两项比赛都参加了。

怎样表示能清楚地看出来呢？



我把两项比赛都参加的人连起来，有3个重复的。

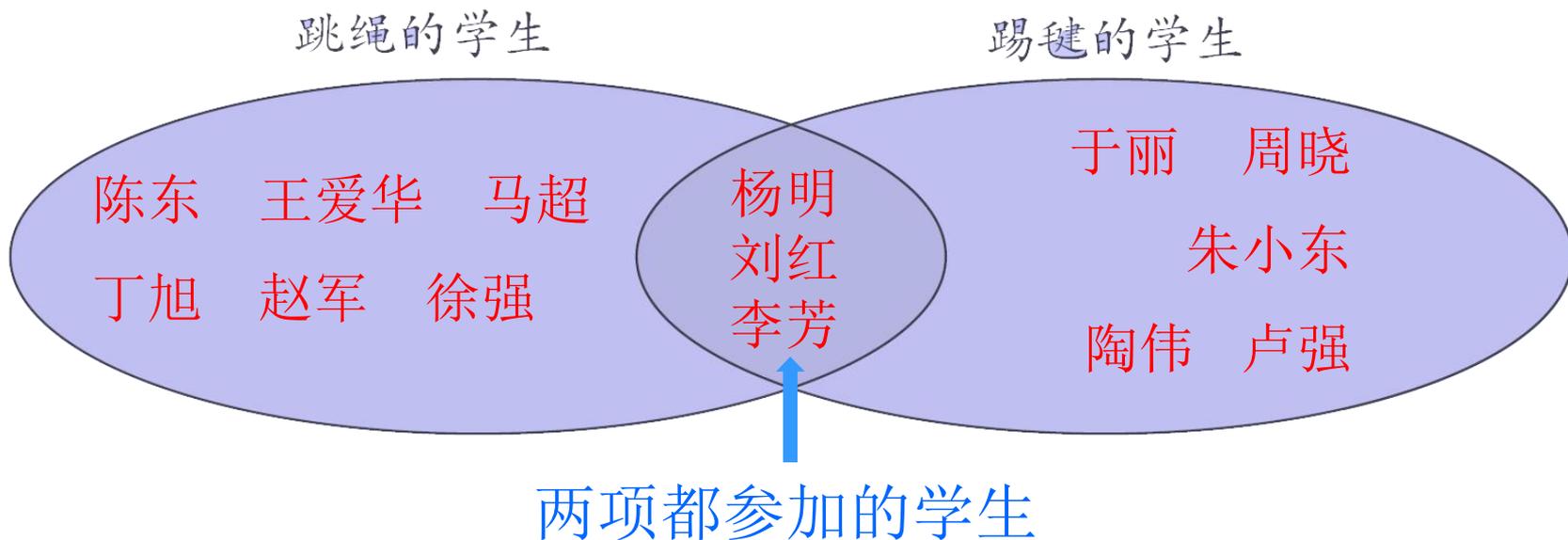
杨明 陈东 刘红 李芳 王爱华 马超 丁旭 赵军 徐强

刘红 于丽 周晓 杨明 朱小东 李芳 陶伟 卢强

# 探究新知

1

用图表示就清楚了。



想一想：可以怎样列式解答？

$$9+8-3=14 \text{ (人)}$$

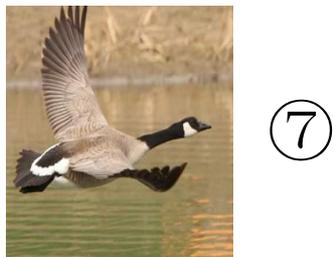
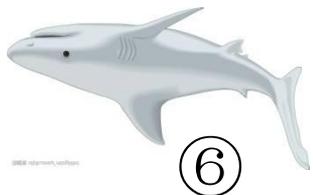
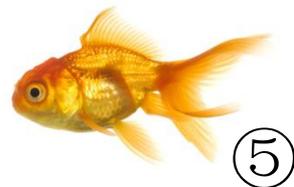
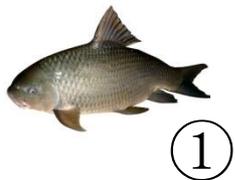


## 用集合的思路解决重叠问题

两个计数部分有重复的，把两个计数部分相加再减去重复部分，就得出事物的总数；反过来，把两个计数部分相加再减去事物的总数，就得出计数的重复部分。

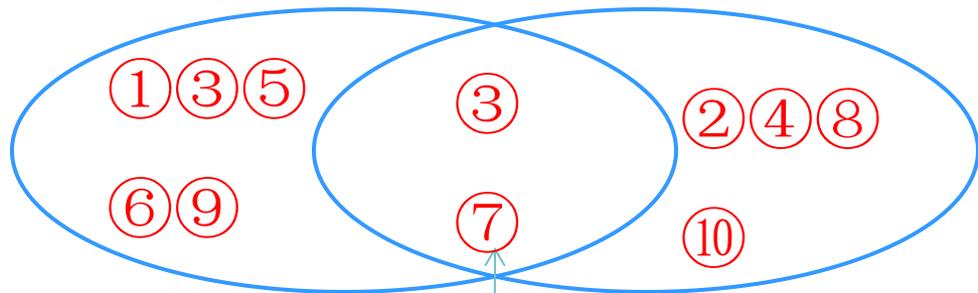
# 巩固练习

1. 把下面动物的序号填写在合适的圈里。



会游泳的

会飞的



表示什么? (既会游泳又会飞的)

# 巩固练习

2.

## 光荣榜

“语文之星”获奖名单

李小红	王青	陈力	赵阳
杨柳	刘海	周丽	马红艳
张芳	魏东东	罗晓梅	申明
田宇			

“数学之星”获奖名单

吕明	刘海	王青	苏美
申明	张可欣	田宇	陈静蕾
马红艳	刘多	罗晓梅	赵东

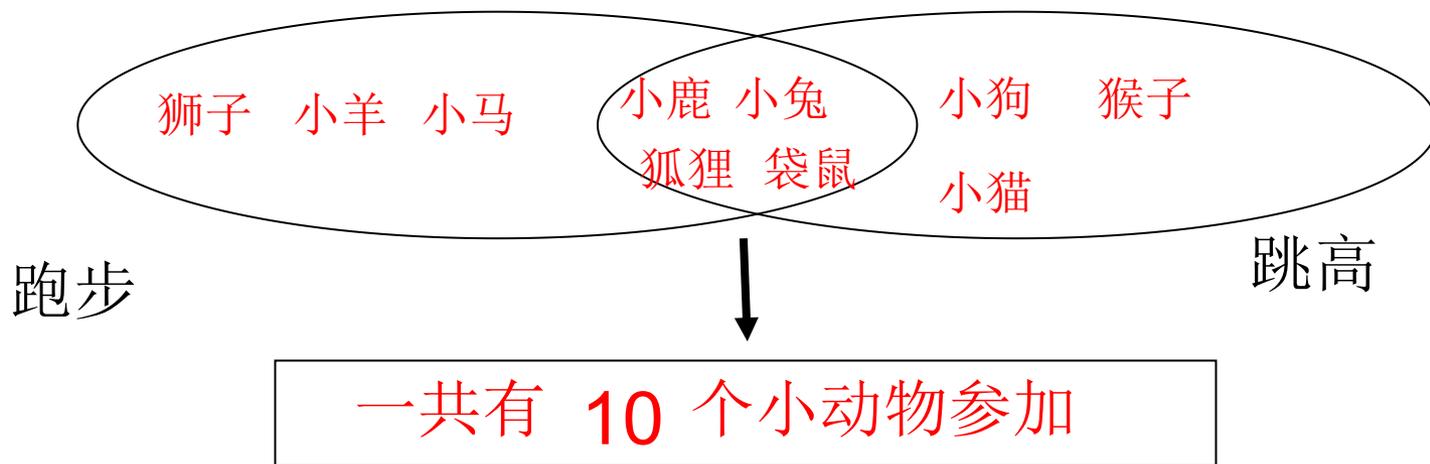
1. 既荣获“语文之星”又荣获“数学之星”的有（ 6 ）人。
2. 上光荣榜的一共有（ 19 ）人。

# 课后练习

一、森林运动会开始啦！下面是小动物们的报名表：

跑步	狮子	小鹿	小羊	小兔	狐狸	袋鼠	小马
跳高	小狗	狐狸	小兔	猴子	小鹿	小猫	袋鼠

一共有多少个小动物参加？



# 课后练习

二、



昨天进的水果

今天进的水果

水果店两天一共进了多少种水果？

答：水果店两天一共进了9种水果。

# 课后练习

三、三（2）班的同学们到游乐园玩，坐碰碰车的有18人，玩旋转木马的有22人，两样都玩的有6人，去游乐园的有多少名同学？

$$18+22-6=34 \text{（名）}$$

答：去游乐园的有34名同学。